

Филиал «Назарбаев интеллектуальная школа
химико-биологического направления» г. Алматы
АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»



ОТЧЕТ
о работе за 2021–2022
учебный год

Алматы, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Контингент учащихся	3-4
II.	Успеваемость и качество знаний учащихся.....	5-6
III.	Внешнее суммативное оценивание в 10 и 12 классах	7-8
IV.	Достижения учащихся на международных и республиканских предметных олимпиадах, соревнованиях и конкурсах научных проектов.....	9-14
V.	Поступление в вузы	15
VI.	Профессиональное развитие педагогических кадров....	16-20
VII.	Трансляция опыта.....	21-22
VIII.	Воспитательная работа.....	23-40
IX.	Каникулярная школа.....	41-42
X.	Летняя школа.....	43-45

I. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

В Назарбаев Интеллектуальной школе химико-биологического направления города Алматы на начало 2021-2022 учебного года контингент учащихся составлял 957 учащихся (из них 941 зачислены в школу по гранту, 16 учащихся приняты на платное обучение), на конец учебного года контингент составил 940 учащихся (из них 16 учащихся обучаются на платной основе). В течение года выбыл 21 учащийся, прибыло 22 учащихся. Из числа выбывших 7 учащихся перевелись в другие филиалы Интеллектуальных школ в связи с изменением места проживания, 14 учащихся перевелись в общеобразовательные школы в связи с трудностью освоения программы, а также по состоянию здоровья. Из прибывших учащихся 5 учеников приняты на обучение в 7 классы в связи с поднятием с резерва, 17 учащихся перевелись из других филиалов Интеллектуальной школы в связи с переездом родителей на постоянное место жительства в г.Алматы и Алматинскую область.

В таблице представлено движение учащихся в течение 2021-2022 учебного года.

Класс	Язык обучения	Кол-во учащихся на начало учебного года	Кол-во выбывших учащихся	Кол-во прибывших учащихся	Кол-во учащихся на конец учебного года
7	каз	119+4 (пл.обуч.)	-	1+ 1 (пл.обуч.)	120+5 (пл.обуч.)
7	рус	70+6(пл.обуч.)	2	4	72+6 (пл.обуч.)
8	каз	144 + 3 (пл.обуч)	1	1	144 + 3 (пл.обуч)
8	рус	120 + 3 (пл.обуч)	5+ 1 (пл.обуч.)	5	120 + 2 (пл.обуч)
9	каз	97	5	9	101
9	рус	48	1	1	48
10	каз	52	2	1	51
10	рус	59	1	-	58
11	каз	54	3	-	51
11	рус	22	-	-	22
12	каз	111	1	-	110
12	рус	45	-	-	45
Итого		941 +16	21	22	940+16

Социально-экономический статус учащихся (данные на сентябрь 2021 года)

Категория	Количество	Доля
дети из неполных семей	102	10.8%
дети-сироты, находящиеся под опекой или попечительством	4	0.4%
дети-сироты, находящиеся в детском доме	0	0
дети-инвалиды	4	0.4%
дети из многодетных семей	148	15.7%
дети из малообеспеченных семей	6	0.6%
дети, чьи родители являются пенсионерами	9	1%
дети, чьи родители являются инвалидами	15	1.6%
учащиеся из сельской местности, малых городов и районных центров	154	16.4%

II. УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

По итогам 2021-2022 учебного года качество знаний учащихся школы составило 86,6%, успеваемость – 100%. Качество знаний в классах с казахским языком обучения составило 89,9%, с русским языком обучения – 81,4%. В разрезе ступеней обучения качество знаний составило: в основной школе - 86,5%, в старшей школе – 86,8%, что превышает установленные стратегические показатели по основной школе на 1,5%, по старшей школе на 1,8%.

Качество знаний учащихся по ступеням обучения, %



7-10 классы			11-12 классы			Итого по всей школе		
с казахским языком обучения	с русским языком обучения	Итого	с казахским языком обучения	с русским языком обучения	Итого	с казахским языком обучения	с русским языком обучения	Итого
88,6	83,6	86,5	93,1	71,6	86,8	89,9	81,4	86,6

Качество знаний учащихся в разрезе классов, %

Класс	Качество знаний %
7	93,8
8	81,8
9	85,5
10	86,2
11	88,9
12	85,8
Итого по школе	86,6

В 2021-2022 учебном году состоялся пятый выпуск 155 учащихся школы. Из них 2 (1,2%) выпускника закончили школу со знаком «Алтын белгі», 21 (13,5%) выпускник получил Аттестат с отличием.

Всего учащихся	Количество претендентов на аттестат с отличием	Количество претендентов на знак «Алтын белгі»	Количество обладателей аттестата с отличием	Количество обладателей знака «Алтын белгі»
155	23 (14,8%)	2 (1,3%)	21 (13,5%)	2 (1,3%)

Средний балл ЕНТ составил 127 баллов. Наивысшие баллы ЕНТ от 130 до 140 баллов набрали 79 (50,9%) выпускников.

III. ВНЕШНЕЕ СУММАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ В 10 И 12 КЛАССАХ

Учебные достижения учащихся Интеллектуальных школ оцениваются в соответствии с международными стандартами IGCSE по окончании основной школы (10 класс), AS-level или A-level по окончании старшей школы (12 класс).

Каждый учащийся 10 класса сдавал экзамены по 5 обязательным предметам и 1 предмету по выбору из 4. Общее количество десятиклассников, принявших участие в СО составила 109 учащихся.

По математике доля учащихся, получивших оценки A*, A, B и C составила 46,8%, из них 14,7% учащихся получили оценки A* и A. По сравнению с 2021 годом доля учащихся с оценки A*, A, B и C увеличилась на 8,1%.

По истории Казахстана доля учащихся, получивших оценки A*, A, B и C составила 92,7%, из них 8,2% учащихся получили оценки A* и A.

Доля учащихся, получивших оценки A*, A, B и C **по казахскому языку (как первый язык)**, составила 86,3%, **по русскому языку (как первый язык)**, – 96,6%, из них 23,5% и 3,4% учащихся получили оценки A* и A соответственно. Показатель по русскому языку поднялся на 6,6%, по казахскому языку понизился на 10,1%.

Доля учащихся, получивших оценки A*, A, B и C **по интегрированному казахскому языку и литературе (как второму)**, составила 93,1%, **по интегрированному русскому языку и литературе (как второму)** – 100,%, из которых 13,8% и 17,7% учащихся получили оценки A* и A соответственно. В сравнении с 2021 годом по интегрированному казахскому языку и литературе (как второму) показатель понизился на 1,9%.

По английскому языку доля учащихся, получивших оценки A*, A, B и C, составила 94,5%, из них 31,2% учащихся получили буквенные оценки A* и A. В 2022 году показатель увеличился на 9,2% в сравнении с 2021 годом.

Доля учащихся, получивших оценки A*, A, B и C, составила **по физике** – 61%, **по химии** – 94,7%, **по биологии** – 59,1%, **по информатике** – 85,2%, из них 14,6%, 52,6%, 13,6% и 22,2% учащихся получили оценки A* и A соответственно. В сравнении с 2021 годом увеличение показателей отмечается по химии, биологии на 15%, 16% по физике и информатике уменьшение на 22% и 21,5%.

Учащийся **11 класса** сдавали экзамены **по казахскому языку и литературе (как второму) по русскому языку и литературе (как второму)**. Общее количество учащихся 11 классов, принявших участие в СО, составило 74 учащихся.

Доля учащихся, получивших оценки A*, A, B и C **по казахскому языку и литературе (как второму)**, составила 81,8%, **по русскому языку и литературе (как второму)** – 80,8%, из которых 18,2% и 30,7% учащихся получили оценки A* и A соответственно.

Учащийся **12 класса** сдавали экзамены по 4 обязательным предметам и 2(3) предмету по выбору из 4(5). Общее количество учащихся 12 классов, принявших участие в СО, составило 155 учащихся.

По математике доля учащихся, получивших оценки A*, A, B и C, составила 67,7%, из них 32% учащихся получили оценки A* и A. В сравнении с 2021 годом по математике показатель понизился на 19%.

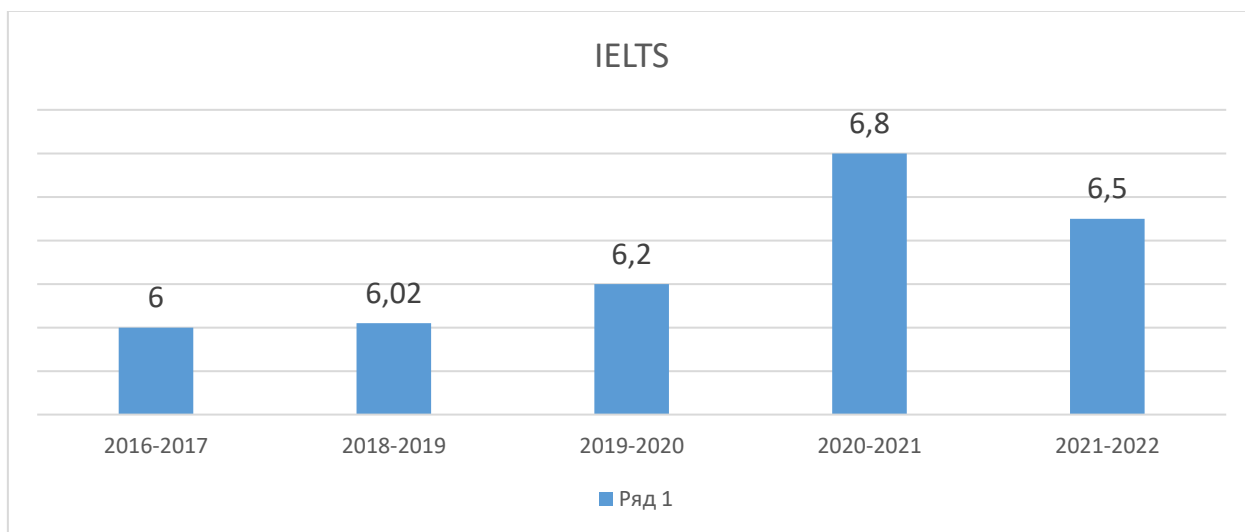
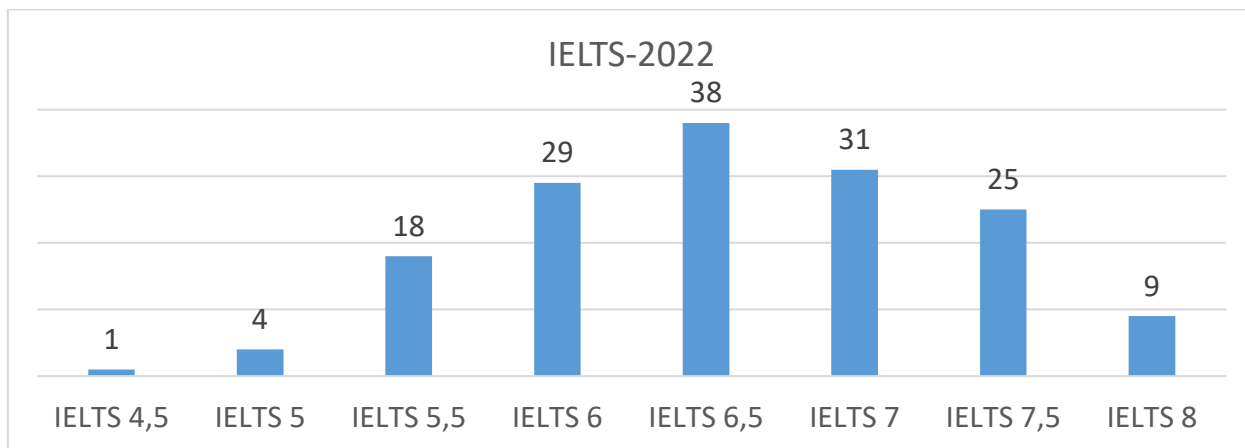
По истории Казахстана доля учащихся, получивших оценки А*, А, В и С, составила 92,2%, из них 50% учащихся получили оценки А* и А. В сравнении с 2021 годом по истории Казахстана показатель понизился на 5,5%.

Доля учащихся, получивших оценки А*, А, В и С **по казахскому языку** (как первый язык), составила 99%, из них 23% учащихся получили оценки А* и А.

Доля учащихся, получивших оценки А*, А, В и С **по русскому языку** (как первый язык), составила 82,2%, из которых 6% учащихся получили оценки А* и А. В 2022 году показатель понизился на 15,6% в сравнении с 2021 годом.

Доля учащихся, получивших оценки А*, А, В и С, составила **по физике** – 84,6%, **по химии** – 87%, **по биологии** – 77,4%, **по информатике** – 82,1%, из них 48%, 58%, 38% и 28% учащихся получили оценки А* и А соответственно. В сравнении с 2021 годом по физике показатель понизился на 13,1%, по химии на 6,9%, по биологии на 2,3%, по информатике на 8,6%.

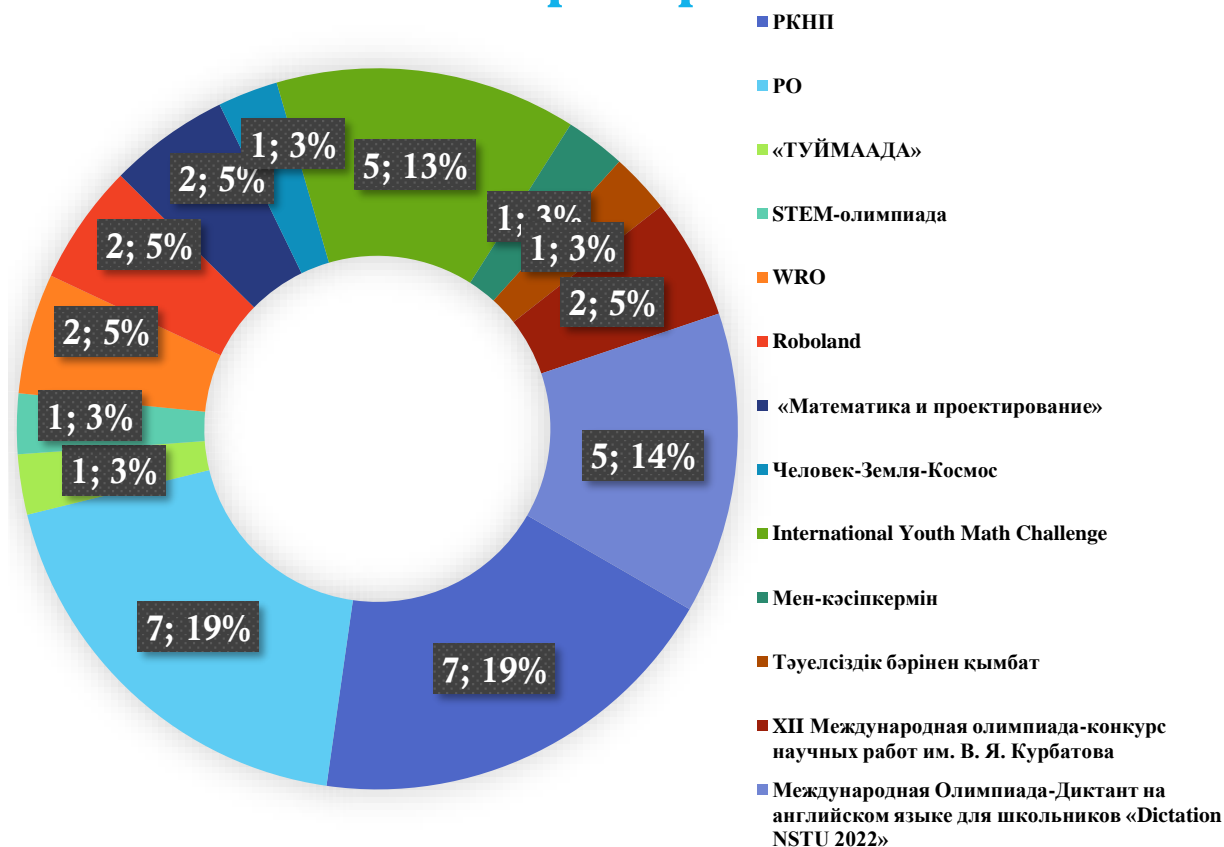
Средний балл **IELTS** учащихся выпускных классов – 6,5 баллов. В сравнении с 2021 годом средний балл понизился на 0,3%.



IV. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА МЕЖДУНАРОДНЫХ И РЕСПУБЛИКАНСКИХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ И КОНКУРСАХ НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ

На конец 2021-2022 учебного года доля призеров Республиканских и Международных олимпиад и научных соревнований школьников от общего числа участников-учеников школы составила 66% с показателями 37 призеров из 59 участников. 16 учащихся из них являются призерами международных олимпиад и соревнований, а 21 – республиканских. 13 учащихся из них стали обладателями золотой медали, 10 серебряной и 14 бронзовой (см. Таблицу 1).

Призеры



Количество научных и исследовательских проектов учащихся, получивших признание в стране и за рубежом составило 14. 5 из них были признаны на мировой арене, а 9 в республике. Первое место получили 5, а 3 место 9 учащихся соответственно.

Таблица 1. Сведения об учащихся-победителях конкурсов, олимпиад, научных проектов различного уровня в НИШ ХБН Алматы за 2021–2022 учебный год.

№	Ф.И.О.	Класс	Название конкурса, место и время проведения	Наличие грамоты, диплома, сертификата	Уровень конкурса		Научный руководитель, тренер
					Межд.	Респ.	
1	Жамбыл Альтаир	12L	Национальный конкурс робототехники WRO-2021, г. Алматы, 29-30.09.2021	Диплом за 1-место		1	Шақан Я., Қалабай А. Ө.
2	Балғабай Шыңғысбек	12B	Национальный конкурс робототехники WRO-2021, г. Алматы, 29-30.09.2021	Диплом за 1-место		1	Шақан Я., Қалабай А. Ө.
3	Балғабай Шыңғысбек	12B	Республиканская STEM олимпиада, г. Нур-Султан, 20-21.11.2021	Диплом 2 степени		1	Шақан Я., Қалабай А. Ө.
4	Парпиев Қанат	10B	VI Фестиваль робототехники, программирования и инновационных технологий "RoboLand", г. Караганда, 03-04.12.2021	Диплом 1 степени	1		Шақан Я., Қалабай А. Ө.
5	Каныбекұлы Асылбек		10A	VI Фестиваль робототехники, программирования и инновационных технологий "RoboLand", г. Караганда, 03-04.12.2021	Диплом 1 степени	1	
6	Жаирбаева Зере	12D	International Youth Math Challenge, заочный, 20.12.2021	Silver Honour	1		Джапашов Н. М.
7	Караматдинова Жулдыз	12D	International Youth Math Challenge, заочный, 20.12.2021	Silver Honour	1		Джапашов Н. М.
8	Советхан Томирис	12D	International Youth Math Challenge, заочный, 20.12.2021	Silver Honour	1		Джапашов Н. М.

9	Турусбаев Темирлан	12D	International Youth Math Challenge, заочный, 20.12.2021	Silver Honour	1		Джапашов Н.
10	Тұрлыбек Ерқанат	12D	International Youth Math Challenge, заочный, 20.12.2021	Silver Honour	1		Джапашов Н.
11	Мұратқали Амира	11А	"Мен-кәсіпкермін" Республикалық Гранд-турнирі, онлайн, 30.11.2021	Грамота 1-место		1	Кайырбекова Ж. Б.
12	Кульшикова Айдана	11К	Үздік ғылыми жоба "Тәуелсіздік бәрінен қымбат", онлайн, декабрь 2021	Диплом 1 степени		1	Байбиисова Б.
13	Айдар Берікбол	12А	Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам, г. Шымкент 21-25.02.2022	Диплом 3 степени		1	Манашева В.
14	Қожантай Ілияс	12А	Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам, г. Шымкент 21-25.02.2022	Диплом 3 степени		1	Манашева В.
15	Тураш Аружан	10В	Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам, г. Шымкент 21-25.02.2022	Диплом 3 степени		1	Абишева Ш. Джапашов Н..
16	Шақанова Айгерім	10 В	Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам, г. Шымкент 21-25.02.2022	Диплом 3 степени		1	Абишева Ш., Джапашов Н.
17	Кобей Иманғали	11А	Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам, г. Шымкент 21-25.02.2022	Диплом 3 степени		1	Смагулова А.
18	Айдаров Даниял	9В	Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам, г. Шымкент 21-25.02.2022	Диплом 3 степени		1	Қабаржан Ж.

19	Дуйсенбаева Назикеш	9L	Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам, г. Шымкент 21-25.02.2022	Диплом 3 степени		1	Қабаржан Ж.
20	Жұман Жайна	7B	XII Международная олимпиада-конкурс научных работ учащихся школ, лицеев, и колледжей им. В. Я. Курбатова, 23.03.-24.03.2022, дистанционно	Диплом 1 степени	1		Кемал Б. Г., Абишева Ш.
21	Дәулетқызы Жания	7B	XII Международная олимпиада-конкурс научных работ учащихся школ, лицеев, и колледжей им. В. Я. Курбатова, 23.03.-24.03.2022, дистанционно	Диплом 1 степени	1		Кемал Б. Г., Абишева Ш.
22	Дуйсенбаева Назикеш	9L	XXII Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов по проблемам защиты окружающей среды "Человек-Земля-Космос", г. Королев, Россия, 25-30.04.2022	Диплом 1 степени	1		Қабаржан Ж.
23	Бақытбекова Еңлік	9A	Республиканская Олимпиада по общеобразовательным предметам, г. Алматы, 18.04-23.04.2022	Диплом 1 степени		1	Исаков Д. А., Абишева Ш.
24	Галиев Санжар	9A	Республиканская Олимпиада по общеобразовательным предметам, г. Алматы, 18.04-23.04.2023	Диплом 3 степени		1	Исаков Д. А., Алмабекова Г.
25	Ибрагимов Гали	10M	Республиканская Олимпиада по общеобразовательным предметам, г. Алматы, 18.04-23.04.2024	Диплом 3 степени		1	Дильманова З. Сабилов Е. А.

26	Айдын Әмір	9А	Республиканская Олимпиада по общеобразовательным предметам, г. Алматы, 18.04-23.04.2025	Диплом 3 степени		1	Жұмабаева Н.
27	Нам Алина	11К	Республиканская Олимпиада по общеобразовательным предметам, г. Алматы, 18.04-23.04.2026	Диплом 3 степени		1	Жумаева Э. С.
28	Кудайбергенов Тамерлан	10К	Республиканская Олимпиада по общеобразовательным предметам, г. Алматы, 18.04-23.04.2027	Диплом 2 степени		1	Тохтарова Д.
29	Абетеева Анель	12L	Республиканская Олимпиада по общеобразовательным предметам, г. Алматы, 18.04-23.04.2028	Диплом 3 степени		1	Жакыпова Р. Т.
30	Жиенгалиева Назым	11А	Международная Олимпиада-Диктант на английском языке для школьников «Dictation NSTU 2022», дистанционно, 24.04-14.05.2022	Диплом 1 степени	1		Тулеубекова А.
31	Касымова Диана	10В	Международная Олимпиада-Диктант на английском языке для школьников «Dictation NSTU 2022», дистанционно, 24.04-14.05.2022	Диплом 1 степени	1		Сапарбаева П.
32	Асанбай Іңкәр	10В	Международная Олимпиада-Диктант на английском языке для школьников «Dictation NSTU 2022», дистанционно, 24.04-14.05.2022	Диплом 2 степени	1		Сапарбаева П.
33	Муслимханов Ильяс	10В	Международная Олимпиада-Диктант на английском языке для школьников «Dictation NSTU 2022», дистанционно, 24.04-14.05.2022	Диплом 2 степени	1		Сапарбаева П.

34	Клим Камила	11К	Международная Олимпиада-Диктант на английском языке для школьников «Dictation NSTU 2022», дистанционно, 24.04-14.05.2022	Диплом 2 степени	1	Шакирова З. О.
35	Жамбыл Альтаир	12L	Международный конкурс научных проектов «Математика и проектирование», онлайн, 19.05.2022	Диплом 3 степени	1	Қиябаев С. Н.
36	Құрманбек Ажар	12К	Международный конкурс научных проектов «Математика и проектирование», онлайн, 19.05.2022	Диплом 3 степени	1	Қиябаев С. Н.
37	Бақытбекова Еңлік	9А	XXIX Международная олимпиада школьников «ТУЙМААДА»	Диплом 1 степени	1	Исаков Д. А., Абишева Ш.

У. ПОСТУПЛЕНИЕ В ВУЗЫ

В 2021-2022 учебном году успешно закончили школу и получили аттестат о среднем образовании 155 выпускников. Из них, 152 выпускника поступили в высшие учебные заведения для продолжения образования, 3 выпускника взяли академический отпуск. 142 учащихся зачислены в казахстанские и зарубежные вузы по гранту, 10 выпускников зачислены на обучение на платной основе. 33 выпускника будут обучаться в Назарбаев Университете. 35 учащихся получили гранты на обучение в зарубежных вузах, 6 выпускников продолжают обучение в зарубежных вузах на платной основе.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ - 155



Поступившие - 152 - 98%
Грант - 142
Платно - 10
Непоступившие - 3



НАЗАРБАЕВ УНИВЕРСИТЕТ

Foundation (предуниверситетская подготовка) - 2
Direct (1-курс бакалавра) - 31
Итого - 33
% - 21.3%



ВУЗЫ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Грант - 74
Платно - 4
Итого - 78
% - 50.3%



ЗАРУБЕЖНЫЕ ВУЗЫ

Грант 35
Платно 6
Итого 41
% - 26.45%

Информация по поступлению в ВУЗы РК и зарубежья выпускниками 2022 года НИШ ХБН г.

Алматы

Количество по QS 50 - 2



Лига плюща - 1



Непоступившие - 3 - 2%:

- Gap year - 2

- Языковые курсы - 1 (Чехия)

В разрезе стран:

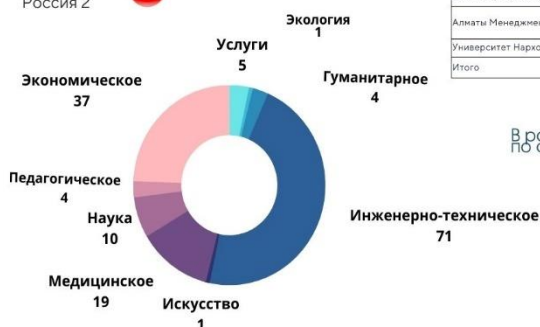


В разрезе ВУЗов РК

Назарбаев Университет	33
Евразийский национальный университет им. Л. Гумилева	1
Казахский национальный университет им. аль-Фараби	10
Казахстанско-Британский технический университет	22
Международный университет информационных технологий	1
Медицинский Университет Астана	1
Университет им. Сулеймана Демиреля	7
Казахский национальный медицинский университет им. С. Асфендиярова	6
Astana IT	18
Алматинский университет энергетики и связи	1
Карагандинский государственный медицинский университет	2
КИМЭП	1
Казахская головная архитектурно-строительная академия	2
Университет Международного Бизнеса	3
Darmstadt University	1
Алматы Менеджмент университет	1
Университет Нархоз	1
Итого	111

В разрезе ВУЗов зарубежья

ВУЗы зарубежья	Страна	Кол-во поступивших
Sopron University	Венгрия	1
University of Bologna	Италия	3
University of Debrecen	Венгрия	2
Marmara University	Турция	1
Corvinus university of Budapest	Венгрия	2
Jacobs University of Bremen	Германия	3
Darmstadt university of applied science	Германия	1
Soka University of America	США	1
Politecnico di Torino	Италия	1
University in Abu Dhabi	ОАЭ	1
Pusan National University	Южная Корея	1
University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt	Германия	4
Ankara University	Турция	1
Budapest University of technology and economics	Венгрия	1
Rice University	Венгрия	2
Budapest Business school	Венгрия	1
Dartmouth College	США	1
Университет Империалс	Россия	1
Университет Торонто	Россия	1
University of Toronto	Канада	1
Luis Business School	Италия	1
Lingnan University of Hong Kong	Гонконг	1
ISTANBUL UNIVERSITESI - CERRAHPASA	Турция	2
Kangwon National University	Южная Корея	1
GeStudy - академический курс	Чехия	1
CU Fiscal University of Venice	Италия	2
Sapienza University of Rome	Италия	1
Masaryk University	Чехия	1
Università degli Studi di Padova	Италия	1
Technical University of Munich	Германия	1
Итого		41



В разрезе направлений по специальностям

VI. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В 2021-2022 учебном году в школе работали 148 учителей.

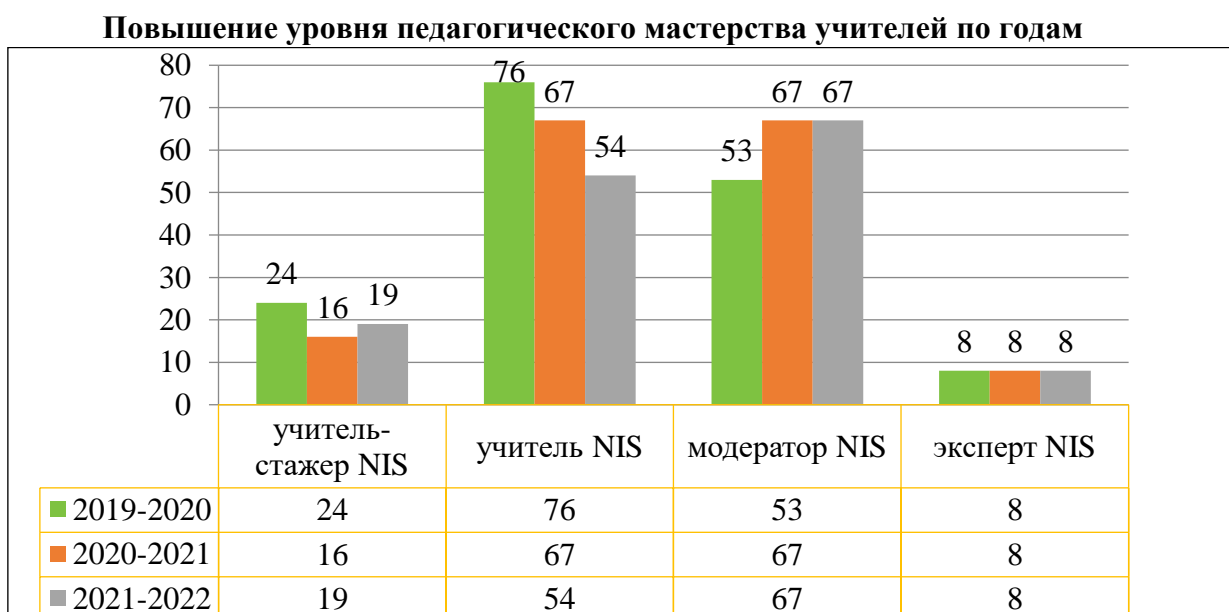
Качественный состав учителей школы

Гендерный состав		Уровень пед. мастерства				Академическая, научная степень			Болашак
Муж	Жен	стажер	учитель	модератор	эксперт	бакалавр	магистр	PhD	
46	102	19	54	67	8	45	88	6	4

Гендерный состав педагогов. В 2021-2022 году в школе работали 46 (31%) мужчин и 102 (69%) женщины от общего количества учителей. Рост количества учителей-мужчин положительно влияет на учебно-воспитательный процесс, делая его сбалансированным.



По академической и научной степени. На сегодняшний день 88 (59%) учителей или каждый второй имеют академическую степень магистра, 5 учителей - научную степень кандидата наук, 1 учитель – степень доктора философии (PhD). В Интеллектуальной школе работают 4 учителя из числа выпускников программы «Болашак».



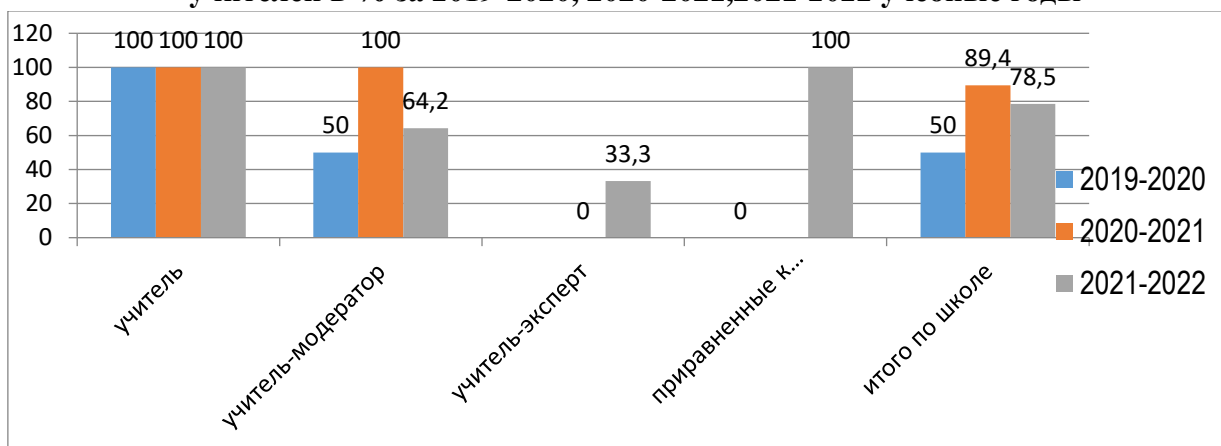
По уровню педагогического мастерства. В текущем учебном году доля учителей уровня «Учитель NIS» увеличилась на 2,8% с 33,6 % до 36,4%; уровня «Учитель-модератор NIS» - на 6,2% с 39% до 45,2%.. В прошлом учебном году количество учителей-экспертов составляло – 6, в этом учебном году 2 учителя-модератора прошли аттестацию и получили уровень педагогического мастерства “Учитель-эксперт NIS”. Таким образом, доля учителей уровня «Учитель-эксперт NIS» поднялась до 5, 4% .

Аттестация педагогов школы. В 2021-2002 учебном году на прохождение аттестации подали заявку 28 педагогов, из них педагогов – 18, приравненных к ним лиц - 10. **Успешно прошли** процедуру аттестации и получили заявленный уровень педагогического мастерства: педагогов – 12 («Учитель-модератор NIS» -10, «Учитель-эксперт NIS»- 2); приравненных к ним лиц - 10.

Результаты аттестации педагогов школы

Учебные годы	Всего аттестуемых	Подтвердили заявленный уровень	Процент подтверждения
2019-2020	12	7	60%
2020-2021	19	17	89%
2021-2022	28	22	79%

Сравнительная диаграмма по результатам аттестации учителей в % за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы

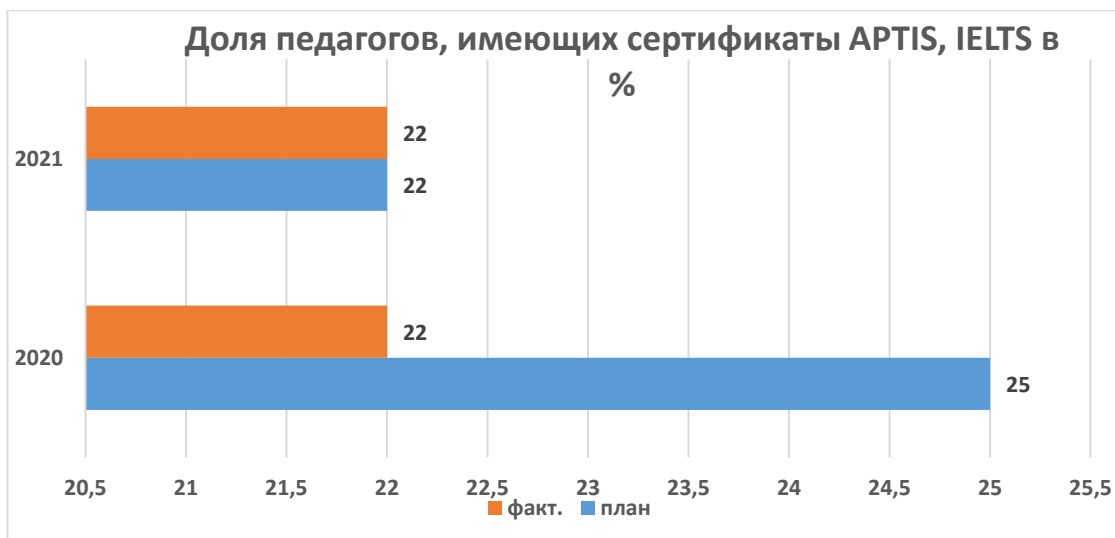
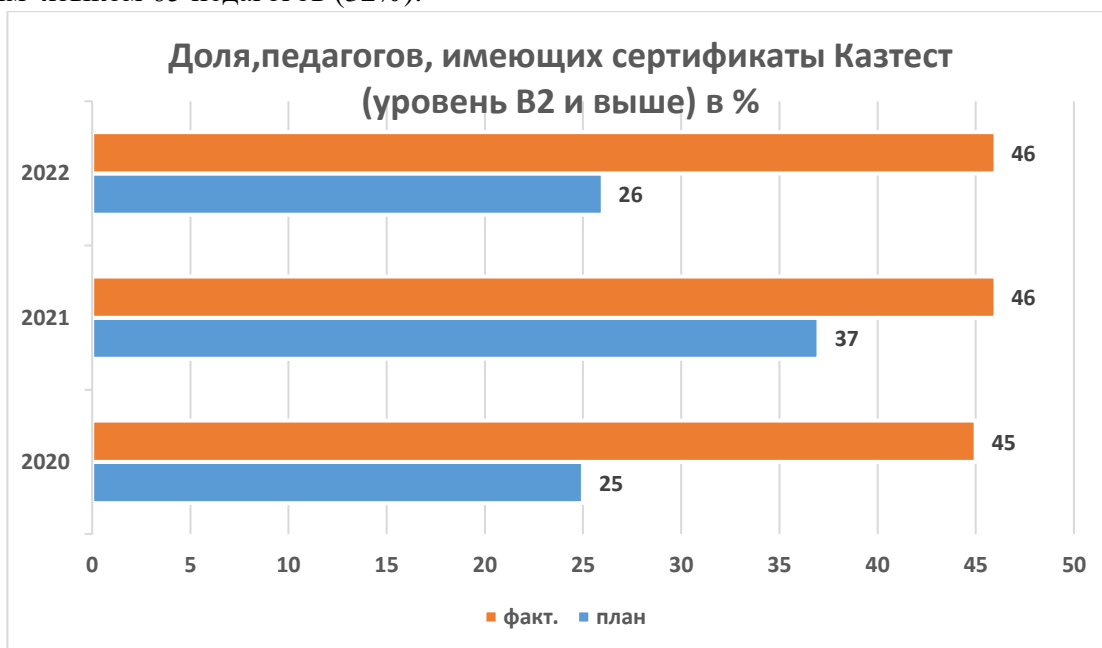


Языковая компетенция педагогов. С целью повышения языковых компетенций педагогов школы были организованы внутришкольные курсы на безвозмездной основе по английскому языку по разным уровням (тренеры-учителя английского языка и международный учитель по физике); а также индивидуальные занятия для 3-х педагогов, проходивших аттестацию. Учителя профильных предметов Дильманова З.Б., Рамазанова Г.Р., Наушабеков Ж.А. обучились онлайн по проекту АОО в международной школе «Denis School» и получили сертификаты уровня А2.

Для развития уровня владения казахским языком были организованы групповые и индивидуальные занятия.

По итогам года 44 педагогических работников школы (22%) владеют английским языком на уровне В2/с учетом IELTS уровня 5.5. Получили сертификат КАЗТЕСТ на

подтверждение уровня «Ортадан жоғары» и выше 94 педагога (46%). Свободно владеют русским языком 65 педагогов (32%).



В школе работает 31 сертифицированный тренер.

- Тренер по обновленному содержанию – 4
- Тренер по предметно- интегрированному обучению (CLIL) – 14. В 2019 году было 10 тренеров CLIL, в 2020 году после обучения на курсах «Blended Teacher Training» получили статус сертифицированного тренера еще 8 учителей.
- Тренер по профессиональному развитию – 5
- Тренер по робототехнике – 3.
- Тренер программе «Развитие одаренности» - 2
- Тренер по составлению тестов – 1
- Тренер по программе «Развитие предметных компетенций учителей английского языка» -1

- Тренер по программе «Рефлексия в школе» - 1.



Результативность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, на курсах и публикаций в 2021-2022 учебном году

Название	Количество участников	результативность
Международный творческий конкурс учителей и тренеров, МОН РК, импакт-олимпиада	1 призер - учитель физики Чакенов Е.	Диплом II степени
Республиканская олимпиада для учителей математики «Математическая регата»	1 призер – учитель математики Оразгалиев А.Т.	Диплом II степени(командное место учителей НИШ)
Городской конкурс «Digital Ustaz»	Учитель английского языка Естепбергенова Г.Ж.	Вошла в десятку лучших учителей города
	Учитель информатики Муқанова М.А.	Вошла в тридцатку лучших учителей города
Августовская онлайн конференция на тему «Сотрудничающая, самообучающаяся, заботливая школа»	15 участников (видеокейсы)	Сертификаты участников
Международная онлайн конференция по исследованию WALS	3 участника – учитель русского языка и литературы Байбиисова Б.Ш., физкультуры Халитова А.К., казахского языка и литературы Муканова Ж.Ж.	именные сертификаты участников
XI Международная научно-практическая конференция АОО НИШ	4 участника –Сембаева С.К.,Ермилова Е.В., Попкова С.В., Иманбеокова Н.Н..	именной сертификат участника
Международная онлайн олимпиада «Педолимп»	16 участников	Сертификаты призеров (1,2,3 места)
Международная научно-практическая педагогическая конференция «XII Global Teaching Dubai», г.Дубай (офлайн)	1 участник- учитель математики Таужебаева Г.О.	Сертификат участника

Международная конференция «Perspectiwy Women in Tech Summit», г. Варшава, Польша (офлайн)	1 участник- учитель информатики Муқанова М.А.	Сертификат участника
Самостоятельное обучение на курсах CELTA (Cambridge English Level in Teaching English)	2- учителя английского языка Естепбергенова Г.Ж., Омар О.	Именные сертификаты
Публикации		
Методические рекомендации для учителей «Мастерская WebQuest»	Сембаева С.К., Ермилова Е.В., Попкова С.В.	ЦПМ, 2021 г
Статья «Практика развития читательской грамотности»	Учитель английского языка Естепбергенова Г.Ж.	Информационно-методический журнал «Педагогический диалог», ЦПМ, 2022 г, 1 (39)
Статья «География сабагында 8 сынып оқушыларының тілдік дағдыларын саралау тапсырмалар мен психологиялық-педагогикалық дифференциалық карта қолдану арқылы тілдік дағдыларын арттыру»	Учитель географии Муратбекова Н.Т.	Информационно-методический журнал «Педагогический диалог», ЦПМ, 2022 г, №3
Статья « Solving physics problems using dimensional analysis»	Учитель физики Джарашов Н.М.	Международный журнал, декабрь, 2021 г.
5 статей по исследованию	5 учителей - Таукебаева Г.О., Куликенова Г., Таубалдиева А.Т., Болатқызы А., Киябаева С.Н., Мергенбаева М.К., Арыстанова Г.А., Жумабаева Н., Шәмшидин Г.М.	Сетевой журнал НИИШ «Мұғалім-зерттеуші»

VII. ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА

В школе имеется план работы по трансляции опыта за 2021-2022 учебный год, утвержденный директором школы Мункеевой Г.Б., директором ЦПМ Асубаевым Б.К. и руководителями Управления образования г.Алматы и Алматинской области. Из года в год повышается осознанность учителями общеобразовательных школ в необходимости в обновлении содержания образования, и с учетом их потребностей составляется план работы по трансляции на каждый учебный год. Были прослушаны и проведены ряд методических семинаров, тренингов и мастер классов на темы, касающиеся образования, новых технологий в преподавательской деятельности. Все занятия проходили в различных формах, были продемонстрированы различные языковые стратегии, обучающие игры, практические задания, которые можно использовать в ходе урока и во внеурочное время. Было проведено онлайн семинаров - 42, тренинг -7, вебинаров - 1, круглый стол - 1, выездной семинар - 5 (7 предметных семинаров-тренингов), для студентов СДУ и КазНПУ.- 4 семинара, 3 тренинга, 1 мастер-класс.

№	тема мероприятия	дата	общее кол-во уч-ков	категория участников	районы
1	Семинар "Оқылым және талдау"	10.08.2021	160	учителя-предметники ОШ	Алматинская область, г. Талдыкорган
2	Семинар «Дарынды балаларды анықтау арқылы білім сапасын арттыру»	09.09.2021	110	учителя-предметники ОШ	СШ.им.В.Терешковой, Енбекшиказахский р-н
3	Семинар-тренинг " Peculiarities of working with gifted students"				
4	Семинар«Методика преподавания олимпиадной физики»				
5	Мастер-класс "Оқу мақсаттарына жету жолдары»	14.10.2021	130	учителя-предметники ОШ	г.Капшагай, Наурызбайский р-н г.Алматы
6	Семинар«Қалыптастырушы бағалау: ұйымдастыру тәсілдері және нәтижелерді талдау»				
7	Семинар «Современные формы и методы обучения: поиски и решения» (8)	03.11.2021	100	учителя-предметники	г.Алматы , Инновационный технический колледж
8	Стажировка директоров ОШ на базе школы	11.2021	12	Директоров ОШ	Атырауская область
9	Мероприятия по воспитательной работе	2021	476	учителя, классные руководители, заместители директоров	г.Алматы, Алматинская область

10	День открытых дверей для учителей общественно-гуманитарных и языковых предметов. Тема: «Инновационные инициативы в преподавании гуманитарных наук»	11.04.2022	45	учителя-предметники	Алматинская область
11	Онлайн -семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся» Предметы: Химия, Биология, Математика Информатика, Физика, Каз. язык	28.01.2022	150	учителя-предметники	г.Алматы, Алматинская область
12	День открытых дверей для учителей математики, химии, физики, информатики и биологии Тема: «Эффективные способы повышения функциональной грамотности учащихся» Предметы: Математика, физика, химия, биология. информатика	29.02.2022	100	учителя, классные руководители, заместители директоров	г.Алматы, Алматинская область
13	Выездной семинар «Оқуға құштар баланы тәрбиелеудегі мектеп кітапханасының рөлі»	11.10.2022	98	библиотекари	г. Капшагай
14	Семинар методической поддержке учителей УЗЦ «Балдаурен»	03.03.2022	33	Учителя-предметники	г.Капшагай

В рамках программы «Менеджмент в образовании: управление деятельностью школы» директора 12 общеобразовательных школ г. Атырау прошли профессиональную стажировку в Назарбаев Интеллектуальной школе химико-биологического направления г. Алматы. Главная цель трехдневной профессиональной стажировки директоров общеобразовательных школ - знакомство с особенностями системы образования в Интеллектуальных школах, закрепление на практике полученных в ходе стажировки знаний и навыков.



VIII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Мектеп миссиясын жүзеге асыру үшін тәрбие жұмысының 2021-2022 оқу жылының тәрбие жоспары, әр шаңырақтың жұмыс жоспары жасалып, жыл бойы атқарылды. Мектепте жалпы оқушы саны – 953 оқушы, оның 16 оқушысы ақылы түрде білім алады.

Тәрбие жүйесінің мақсаты: қолданбалы ғылымның экономикадағы перспективалық салаларын болжай алатын, ертеңгі күннің экономикасының сұранысына ие болатын ойларды дамытатын, өзінің ашылулары мен ойларын прагматикалық түрде бағалайтын және капиталға айналдыра алатын, Қазақстан Республикасының дамуына қызмет ететін, адамгершілігі жоғары, патриот тұлғаны тәрбиелеу.

Тәрбие жұмысы жыл бойы жеті бағыт бойынша іске асырылды:

- Патриоттық тәрбие
- Зияткерлік тәрбие
- Рухани –адамгершілік тәрбие
- Физикалық-психологиялық тәрбие
- Полимәдени даму
- Көркем - эстетикалық тұрғыдан дамыту.
- Көшбасшылық қабілетін дамыту

2021-2022 оқу жылының тәрбие жоспарына сәйкес мектебімізде қолға алынған барлық жобалар мен шаралар іске асырылды. Апта сайынғы кураторлық сағаттар мен шаңырақ сағаттары жоспарлы түрде өткізілді. Жыл басында сынып қажеттілігіне орай ұйымдастырылатын сынып сағаттарында сынып активтері мен шаңырақ лидерлері анықталып сайланды. Шаңырақ координаторы шаңырақ көшбасшыларының жиналысын өткізіп, осы жылдың мақсат-міндеттерін анықтады.

Мектебімізде тәрбие жұмысы «Шаңырақ» қауымдастығы арқылы жүзеге 28 іс –шара жүзеге асырылды, 2021-2022 оқу жылындағы оқушылар қауымдастықтарының саны мен атаулары:

№	Мектептің атауы	Шаңырақ саны	Шаңырақ атаулары
1	Алматы қаласы ХББ НЗМ	14	Атамекен, Алматы, Жалын, Алаш, Шарын, Есентай, Жетіген, Алтын Орда, Тұлпар, Алатау, Алтынемел, Көктөбе, Шымбұлақ, Жетісу

«Шаңырақ» оқушылар қауымдастығының негізгі мақсаттары:

- Өртүрлі жастағы оқушылардың қарым-қатынасы, үлкендердің кішіге қамқорлығы. Позитивті өзара түсіністік пен ынтымақтастықты қалыптастыру;
- Оқушылардың ұжымдық рухы мен өмірлік ұстанымын қалыптастыру, мектепте оқушылардың, мұғалімдердің, ата-аналардың біртұтас, ұйымшыл қоғамын қалыптастыру;
- Салауатты бәсекелестік орта құру арқылы бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру;
- Өртүрлі жас топтарындағы өзара әрекеттесу арқылы өзінің бірегейлігін қабылдау және түсіну;
- Адамдарды қабылдау және құрметтеу, жанжалдарды шешу, өз бетінше әрекет ету, шеңберден тыс ойлау, шешім қабылдау және оны жүзеге асыру;
- Адамдарды қабылдау және құрметтеу, жанжалдарды шешу, өз бетінше әрекет ету, шеңберден тыс ойлау, шешім қабылдау және оны жүзеге асыру.

Шаңырақтар арасында ұлттық салт-дәстүрлерді дәріптейтін ата-аналардың шеберлік сағаттары, «Қоғамға қызмет» жобасы, STEM дағдыларын дамытуға бағытталған жәрмеңкелер, экологиялық бастамалар, спорттық ойындар, қосымша білім беруді дамыту бойынша әртүрлі фестивальдар мен квесттер, қайырымдылық жәрмеңкелері, барлық шаңырақтармен театрға бару, зияткерлік ойындар және 2022 жылдың атаулы даталарына орай ұйымдастырылған шаралар болды.

Биылғы оқу жылының алғашқы қоңырау мерекесі ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығы аясында өтті. Оқушыларды, ата-аналарды және мұғалімдерді мектептің "Dream Team" шығармашылық ұйымының жас актерлері сомдаған Ұлы даланың көрнекті тұлғалары Абай Құнанбаев, Ыбырай Алтынсарин, Жамбыл Жабаев, Қажымұқан Мұңайтпасов қарсы алды. Зияткерлерді замануи біліммен сусындыратын ұстаздардың салтанатты шеруі шараға ерекше мән келтірді. Жылдың барлық айтулы оқиғалары алғашқы қоңырау мерекесінде мектеп хореографтары қойған әсерлі сахналық көріністер, би-күй шашу, мектептің шығармашылық өнер тобының шығарған авторлық әндері арқылы ашылып, жиналған қалың қауымның ыстық ықыласын тудырды.



Сур.1 «Салтанатты жиыннан көріністер»

Бүгінгі таңда мектебімізде оқушылардың қосымша білім алуы үшін 43 пәндік және спорттық, өнер салалары бойынша үйірмелер жұмыс істейді. Атқарылған іс-шараларға тоқталатын болсақ, қыркүйек айының 3-5 күндері үйірмелер жәрмеңкесі өтті. Жәрмеңкеге

қатысқан үйірме жетекшілері өздерінің үйірмелері жайында ақпараттар беріп, оқушыларды қызықтырды. Оқушылар белсенділік танытып, қызықтырған үйірме, клубтарға сол сәтте жазылды.

Үйірме жұмыстарының мақсаты: Оқушылардың сыныптан тыс уақыттарын тиімді пайдалануға, балалар мен жасөспірімдерді шығармашылық белсенділікке, өз бетінше білімін жетілдіруге ынталандыру.

Мектебімізде үйірмелердің мынадай түрлері жұмыс жасайды:

1. Пәндік – интеллектуалды үйірмелер: 8
2. Көркем өнер үйірмелер: 11
3. Техникалық өнер үйірмелер: 12
4. Спорт үйірмелері: 11
5. Әскери үйірмелер: 1

Үйірме жұмыстары:

1. Құралдармен жұмыс дағдысын арттыру;
2. Жанашыл тұлға ретінде қалыптастыру;
3. Өз ісіне мұқият болуға тәрбиелеу;
4. Шығармашылыққа баулу;
5. Бағыт беруші болып табылады.

Үйірме жұмыстарының нәтижелері:

- Өз бетінше білімін жетілдіруге ынталанады;
- Дағдысы мен біліктілігі артады;
- Жұмыс нәтижесіне қорытынды жасай алады;
- Тіл байлығы мен ойлау қабілеті дамиды;
- Танымдық іс-әрекеті артады;
- Өз ісіне баға беруге, өз мінез-құлқын өзгерте алады;
- Құралдармен жұмыс жасауға дағдыланады.

Пәндік-интеллектуалды үйірмелерге: Зияткер клубы қазақ тілінде, Аманат, Моншақтағы химия, Қызықты география, debating club ағылшын тілінде пікірсайыс, «I motivation» интеллектуалды клубы үйірмелері жатады.

Көркем-өнер үйірмелеріне: хор, ВИА, «Нұр сазы» оркестрі, хореография, «Дарын» би тобы, Dream Team, кружок вокального ансамбля, "Көкжиек" оқырман клубы, Японская культура үйірмелері жатады. Техникалық үйірмелеріне: Өнерге өткеннен мұра, робототехника, кино и тв, шебердің қолы алтын, саз, гобелен және жүннен жасалған бұйымдар, үй шаруашылығы, оператор курсы үйірмелері кіреді. Оқушылардың басым бөлігі қатысатын спорт үйірмелеріне: футбол (қыздар, ұлдар), баскетбол (қыздар, ұлдар) үлкен теннис, үстел теннисі, волейбол (қыздар, ұлдар), тоғызқұмалақ, жартасқа өрмелеу сияқты үйірмелер жұмыс жасайды. Сонымен қатар үлкен сыныптарға арналған әскери «Айбын» үйірмесі жұмыс жасайды.

Мектебіміздің шарты бойынша жаңадан келген 7 сыныптарға хор және домбыра үйірмесіне 100 % қатысу міндетті болды.

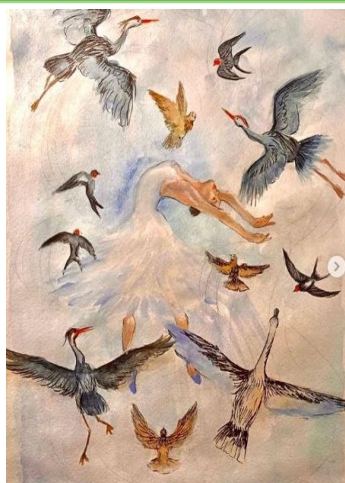


Оқушылардың бойына ұлттық құндылықтарды дарыту мен халқымыздың мәдениетін танытуда «Қазақ әндері» және «100 күй» жобаларының маңызы зор. Бұл ретте мектебіміздің домбыра үйірмесі аясында этно-фольклорлық «Нұр сазы» ансамблі жұмыс жасайды. 7 сынып оқушылары домбыра үйірмесіне белсене қатысады. Сынып сағаттарында оқушылар күй мен ел тарихын байланыстыра танысады. Әдет-ғұрып, салт-дәстүрімізді ұлтымыздың ұлылығын танып, рухани құндылығы саналатын күй тарихының оқушылар үшін маңызы зор. «Нұр сазы» ансамблі барлық мерекелік шараға қатысады, биылғы жылы қатары 7-сынып оқушыларымен толықты. Бұл сыныптардың домбыра үйірмесіне қызығушылығы зор.



Екінші тоқсан басында, “Qazaq Ballet Magazine” ғаламтор-журнал, Қазақстан Федерациясының ЮНЕСКО Клубтары мен Алматы мемлекеттік галерея көмегімен ұйымдастырылған «Танец Сердца. Полет души» атты республикалық конкурс өз мәресіне жетті.

Қазылар алқасы отырысының нәтижесінде таңдалған 80 финалистің қатарына, «ПТИЦЫ В НЕБЕ И НА ЗЕМЛЕ» номинациясында, алматылық ХББ НЗМ-нің 12 "В" сынып оқушылары Рахимжанова Мадлена мен Домбай Жәмилә кірді.



"Нұр-сазы" домбыралар үйірмесі "Атамекен" Республикалық балалар мен жасөспірімдер арасындағы патриоттық өнер байқауы "Аспапта ойнау" номинациясы бойынша **I дәрежелі Дипломмен** марапатталды.

Сонымен қатар, Республикалық балалар мен жасөспірімдер арасында өткен **"Жұлдызды таланттар фестивалі - 2021"** байқауына қатысып ең үздік өнер көрсеткені үшін **Бас жүлдемен** марапатталады.

Алматы қаласы ХББ НЗМ-нің "Нұр сазы" ансамблі "Атамекен" республикалық балалар мен жасөспірімдер арасындағы патриоттық өнер байқауында **"Аспапта ойнау" номинациясы бойынша I орын** жүлдегері атанды

Қазіргі таңда "100 күй" жобасы аясында әлеуметтік желі-инстаграмда nisdombyraclub атты парақшаны үйірме жетекшісі Барлықов Е.Ғ. жүргізеді. Бұл парақшаның мақсаты- қазіргі заман талабына сай оқушылардың көп бөлігі әлеуметтік желіде отыруына байланысты ұлттық музыка арқылы патриоттылыққа жетелеп, рухани мәдениетін дамыту, құндылықтарымызды сақтауға тәрбиелеу болып табылады. «100 күй» жобасы аясында «Домбыра Пати» өткізіліп, екі топ мүшелері күй ойнап, бір-бірінен іліп алып өз өнерлерімен тындармандардың қызығушылықтарын арттырды. Екі топта керемет өнер иелері екенін дәлелдеп, сайыс өз мәресіне жеткеннен соң бағалы сыйлықтарға ие болды





Мұғалімдердің төл мерекесі қарсаңында мектеп ұжымы “Салауатты өмір салтын ұстанамыз” мектепшіл тимбилдингке шықты. “Дені саудың жаны сау” деп таза ауадапорттық ойындары, би флешмобы, эстафета, баскетбол, “мұздату”, “простынбол” көңілді ойындар, жүгіру жарыстары дене шынықтыру және АӘД кафедрасының, психологтар мен қосымша оқыту мұғалімдерінің ұйымдастыруымен өтті.



Робототехникадан “World robot Olympiad” әлемдік чемпионаттың республикалық кезеңінде Алматы қаласы химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің 12-ші сынып оқушылары Альтаир Жамбыл мен Шыңғысбек Балғабай робот жасаудан алға шығып, жеңімпаз атанды. Сайыстың негізгі ересек санатында бақ сынаған оқушылардың роботы “Power mix” тапсырманы үздік орындап шықты. Зияткерлердің жасақтаған роботы баламалы энергияны керекті жерге жеткізу болып табылады. Енді оқушылардың алдында Германияда өтетін әлем біріншілігі күтіп тұр.



Қосымша білім беруді тиімді ұйымдастыру оқушылардың жан-жақты дамуының бір кепілі. Бірақ оқушылардың көп бөлігі үйірмелерге қатыса алмайды. Оның бірнеше факторлары бар: түстен кейін белсенділіктің төмендеуі, академиялық үлгермеушілік, үй тапсырмасының көптігі, оқушылардың өз уақытын тиімді пайдалануды білмеуі. Осыған байланысты оқушылармен тайм-менеджментке қатысты жұмыстарды көбірек жүргізу керек, оқушының жеке даму траекториясын жасауда ескеру керек.

«100 кітап» жобасы – еліміздің әрбір азаматы оқуға тиісті кітаптарды оқу, талқылауға бағытталған жоба. Аталған жобаны қолдау мақсатында ДББҰ «Назарбаев зияткерлік мектептеріне» 100 кітаптың тізімін ұсынған болатын. Тізімде қазақтың танымал 60 классикалық шығармасы және әлемдік 40 әдеби кітап бар. «Кітап оқу уақытында» балалар мен үлкендердің қолынан ұлттық үздік шығарма — М. Әуезовтің «Абай жолын», сондай-ақ, әлемге танымал жазушылар В.Гюго, Р.Р.Толкиендердің кітаптарын көруге болады.



Аталған тізімдегі Мұқағали Мақатаевтың «Үш бақытым» кітабын 7-сынып оқушыларымен талқылау сәті.



«Жетісу» шаңырағы, «Жабайы алма» шығармасын талдау сәті

«Ұлы дала ақындары»- «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының бастамасымен оқушылардың бойында тарихи сананы қалыптастыру, қазақ әдебиеті шығармашылығындағы классик ақын жазушылардың әдеби шығармаларын жас ұрпаққа насихаттау мақсатында бастау алған жоба. Біз аталған жоба бойынша Ғафу Қайырбековтың өмірбаянымен, шығармашылығымен оқушыларды таныстырып, ақынның толық образын ашу мақсатында әр сейсенбі шаралар өткізіліп тұрады. «Ұлы дала ақындары» жобасы аясында 7А және 8Л сынып оқушылары Ғ.Қайырбековтың шығармашылығымен танысып, «Қазақ әндері» жобасы аясында ақынның «Ана туралы жыр» (әнін жазған Ш.Қалдаяқов) әнінің шығу тарихымен танысты. 7А сынып оқушылары Алтынбай А., Мухаметжан А. ақынның өлеңдерін оқып, бейнеролик жасады. Ақынның шығармашылығы бойынша қорытынды сабақта 7А және 8Л сынып оқушылары ақынның өлеңдерін оқып, иллюстрация жасады.

«Алтын адам» шаңырағы жаңа жобаларды таныстыру барысында оқушылар өз қызығушылықтарын таныта отырып, Ғафу Қайырбековтың шығармаларын, Абайдың қара сөздері мен шығармаларын кураторлық сағаттарда талдап отырды. Сынып арасындағы «Мәнерлеп оқу» сайысында Орынбасар Арайлым, Куденова Айжар Ғ.Қайырбековтың өлеңдерін оқудан үздік атанды. Сонымен қатар **Республикалық мәнерлеп оқудан «Дарабоз»** сайысында Жүсіпхан Аманмырза және Орынбасар Арайлым бас жүлдені жеңіп алды. Сонымен қатар, «Ұрпақтар сабақтастығы» жобасымен шаңырақ оқушылары кураторлық сағатынды танысты.



Үздік шаңырақ -2022 жылы атанған «Тұлпар» шаңырағы 12 «Д», 9 «К», 8 «М» сыныптары құрайды, кураторы Кудекова А. К. Туған елге тағзым (ТЕТ) өлкетану экспедициясымен Алматы облысының көрікті жерлеріне барып, түрлі



зерттеулерді жасап, өздеріне ғылыми жобаларының тақырыптарын айқындап , жыл бойы аталған жобалары бойынша зерттеулер жүргізуі болып саналады.

«Ұрпақтар сабақтастығы» жобасы аясында шаңырағымыздың 8 «М» сынып оқушылары қолөнер шебері Сағат Шекер әжеймен кездесті. Сағат әжей Қытайдан келген оралман. Өз әңгімесінде әже осы тоқыма өнеріне қалай келгені туралы және де осы өнерді өскелең ұрпаққа үйретіп кетсем деген арманы бар екенін айта кетті. Оқушыларға тоқыма өнерінің қыр-сырын айта отырып, Сағат әжей өзінің бес бала тәрбиелеп өсіріп , қазір қызы мен күйеу баласы Жапон мемлекетінде аудармашы болып жұмыс жасайтынын, ал ұлы мен келіні Америка Құрама Штатында еңбек ететінін айтты. Сөзінің аяғында әжей ұйымдастырушыларға , оқушыларға ризашылығын білдіріп , мектепке келіп оқушыларды тоқыма өнеріне үйретуге дайын екенін жеткізді.



Мектебімізде қолға алынған **TEDx** жобасының мақсаты оқушылардың бойында ғылыми-зерттеу, әріптестік қатынастар, шешендік өнерді дамыту, алуан түрлі көзқарастар мен пікірлерге құрметті қалыптастыру. Назарбаев Зияткерлік мектептері TED клубында оқушыларда қалыптасатын дағдылар - Назарбаев Зияткерлік мектептері TED клубында талқылаулар ашық, қызықты, сыпайылық пен әдептілік ережелеріне сай өтеді, оқушылар талқыланып тақырыптарға белсенді қатысуына жағдай жасалынған. Клубта оқушылар сұрақ қоюға, қарсыластарының сұрақтарына жауап беруге, жауаптарды талдауға, қойылған мәселе бойынша өз пікірлерін жеткізуге үйренеді.

Мектебімізде әр аптаның бейсенбі күні акт залда мектепшілік Tedx жобасы жүргізіледі. Мектепшілік Tedx жобасына өз идеясын таныстыру үшін шаңырақ ішінде сараланып, мықты спикер атану маңызды, сонымен қатар оқушылардан бөлек ұстаздар қауымы осы жылы өз идеяларын ортаға салып бастады. I тоқсанда мектебіміздің табалдырығын жаңадан аттаған 7-сынып оқушылары осы жобаға қызығушылығын ояту мақсатында мектебіміздің акт залында жобамыздың жетекшісі Қаипқали М.Ұ. TEDx жобасын жан-жақты түсіндіре отырып, оқушылардың көшбасшылық пен қатар шешендік өнерін дамытуына бірден-бір себеп болатынын атап өтті.

Әдептілік қағидаларын меңгерте отырып, зиянды әдеттерден бойларын аулақ ұстауға, салауатты өмір салтын ұстануға дағдыландыру мақсатында Салауатты өмір-салтын ұстану орталығының дәрігер –наркологы Кенесбекова Салия Кенесбекқызымен «Электронды темекі туралы шындық» тақырыбы бойынша кездесу ұйымдастырылды. Осы кездесуде оқушылар өздеріне үлкен ой түйіп, әр адам үшін денсаулық ең басты байлық екенін, оны ешбір жағдайда басқа құнды нәрсеге айырбастауға болмайтынына көздері жетті. Документалды фильмдерден көріп, тәуелділік тудыратын заттардан өз еркімен бас тарту мүмкін емес екеніне, психоактивті заттар адамның еркінен күшті екенін түсінді.

2021-2022 оқу жылында оқушылар арасында Tedx жобасына қатысушы спикерлердің саны артты. Мектебімізде мектепшілік жаңадан келген 7-сынып оқушыларына Tedx жобасы өтті. Тақырыбы: «Tedx дегеніміз не және оның берер мүмкіндігі». Осы TEDx жобасын таныстыру арқылы оқушылар өздерінің белсенділіктерін көрсете отырып, өздерінің қызықты ойларымен бөліскісі келді.



TEDx жобасы оқушыға өз ойын ашық айту, дәлелді сөйлеп, пікірін дәйекті қорғай білу, басқа адамның ой-пікірін, көзқарасын сыйлау, тыңдай білу, басқа көзқарасқа құрмет қалыптастыру, жеке және топтық шешімдер қабылдауда маңызы зор болғандықтан әр шаңырақта бұл форматтығы ой талқылаулардың маңызы зор.

Кураторлар және мектеп психологымен біріккен тимбилдинг ұйымдастырылды. Мақсаты ата-аналар қауымдастығының бірлігін нығайту болатын. Оқушылар және ата-аналарымен «Біз біргеміз-біз мықтымыз» атты өткізілген іс-шараға 40 ата-ана, 23 оқушы қатысты. Ата-аналар бір – бірін жақсы тану мақсатында «Перде» ойыны ойнатылды. Қызықты ойыннан соң екі командаға бөліп «Арқан түйіні» ойыны берілді. Аталған ойынға, ата-аналар бар ынтасымен қатысып, ойынға деген қызығушылықтары артты. Ойын жалғасын тауып спорт алаңында «Гномики-домики» ойыны ойнатылды. Кеш батқанша волейбол, қызықты волейбол, тағыда басқа ойындар ойнатылып, кешке тарқасты.



Оқушылардың бойындағы ұлттық құндылықтарды дәріптеу, ой-өрістерін, танымдық қабілеттерін дамыту, туған елінің, жерінің тарихына қызығушылығын арттыру, қазақстандық патриотизмді дамыту мақсатында 9 «К» сыныбында 15 қараша- ұлттық валюта күніне орай «Теңге- Тәуелсіздігіміздің символы» атты ашық куратор сағатын өткізгеннен соң, ҚР Ұлттық банкінің Ұлттық валютасы мұражайына барып, оқушылармен бірге Қазақстан аймағында теңгенің тарихымен терең танысып, мұражайдың сирек экспонаттарын тамашалап, терең мағлұмат алды.

«100 кітап», «Даналық бейсенбі» жобалары аясында тарих ғылымының кандидаты, жазушы Тлеуқабылова Раушан Төлеуовнамен кездесу өтті. Аталған іс –шараға 7-9 сынып оқушылары жақсы дайындықпен келіпті. Олар кітапты оқып, оны талдап, көкейлерінде тұрған сауалдарын қонаққа қойып жатты. Кітаптың жанры, осы туындының жалғасы жазыладыма, алдағы жоспарларыңыз қандай деген сұрақтар қойылып, қызықты сұхбат жалғасып жатты.

Рухани-адамгершілік даму бағыты бойынша 2021-2022 оқу жылына жылдың «Қоғамға қызмет» жобасының жылдық жоспары жасалып, шаңырақтарға қайырымдылық кестесі бөлінді. **Күтілетін нәтиже:** әлеуметтік жоба бойынша тиянақты жұмыс атқара отырып, оқушылардың ұйымшылдығы мен ұлттық тәрбиені бала бойына дарыту. Әрбір баланың қоғамда өзіндік орны бар екенін, жақсы қасиеттерді бала бойынан үнемі байқап отыру. Қарттар күні қарсаңында Алатау шаңырағының оқушылары Наурызбай ауданының қарттарына көмек көрсетілді. Ақсақалдардың хал-ахуалын білуімен қатар, ол кісімен әңгімелесіп, көңіл-күйін аулап қайтқан еді. Әңгіме барысында Қайырбек ата еліміздің өркендеп жатқанына, қазіргі жас буындарымыздың азаматтығына ризашылығын білдіріп, оқушыларымызға оқуда озат болуға тілектестігін білдірді.



«Қоғамға қызмет» жобасы аясында, «Қарттарым аман-сау жүрші» атты қайырымдылық акциясын өткізіп қайтты. Бұл іс-шараға 11 А сыныбының оқушылары мен қоғамға қызмет

жобасының координаторы: Кудекова А.К. қатысты. Бұл акцияның басты мақсаты: Алматы қаласындағы Қарттар үйіне әлеуметтік және рухани көмек көрсету, оқушыларды қайырымдылыққа, отансүйгіштікке шақыру болып табылады. Қазан айында өмірге келген қарттарымыздың туған күнімен құттықтап, қарттарға қамқорлық танытып, көңіл-күйлерін көтеру. Туған күн иелеріне арнап мерекелік дастарқан жайып, әр туған күн иесіне кішігірім сыйлықтарын табыстап қайтты. Қарттарымыздың барлығы оқушыларға жылы лебіздерін білдіріп, мектеп ұжымына үлкен алғысын білдірді.



«Қоғамға қызмет» жобасы бойынша, «Алтын адам» шаңырағы жоспар бойынша міндетті қайырымдылық желтоқсан және қараша айларында өздерінің «Charity and care», «Тайный санта» акцияларын өткізіп кетті. Сонымен қатар, кураторлары ұйымдастырған 16.05.2021 әлеуметтік жағдайы төмен отбасына көмек қолын созу мақсатындағы іс-шараға ата-аналар комитеті өз үлестерін қосты.

"Әнді сүйсең, менше сүй": «Екі жұлдыз – 2022» атты ән сайысы биыл «Қазақ әндері» жобасы аясында ұйымдастырылды. Шараның мақсаты қатысушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дарындыларға қолдау көрсету, вокалдық өнерін дәріптеу, өнерге деген құштарлығын арттыру болып табылады. Байқауға мектебіміздің 14 жас әншілері мұғалімдермен жұптаса қатысып, бақ сынады. Қатысушылардың үстіндегі қазақы нақыштағы сәнді костюмдер мен аса талғампаздықпен таңдалған әсем әндер, түрлі-түсті жарықтармен көмкерілген сахна кештің ерекше өтуіне септігін тигізді. Сонымен сайыс қорытындысы бойынша III орынды 10 «К» сынып оқушысы Рахат Амина, II орынды 7 «D» сынып оқушысы Шамшат Сандуғаш, I орынды 11 «А» сынып оқушысы Нәби Саят иеленді. 8 «А» сыныбының қос аруы Еркін Айгерім мен Серибай Мадина бас жүлдеге ие болып, Екі жұлдыз -2022 атануға лайық деп танылды.

8 Наурыз Халықаралық әйелдер мерекесі қарсаңында 7,8,9 сынып оқушылары өздерінің аналары мен мұғалімдеріне арнап үш күнге созылған музыкалық кеш ұйымдастырды. Әр параллельдің концерттік бағдарламасы музыкалық нөмірлерімен, креативті қойылымдармен және билермен ерекшеленді. Көрермендерді үш күн бойы "Нұр сазы" халық аспаптар оркестріне кіретін жас музыканттар өздерінің орындаушылық шеберліктерімен қуантты.

Аналарға арнауды 9 сынып оқушылары бастады. 9 сынып оқушысы Санжар Әбжаппар Мұқағали Мақатаевтың "Ана, сен бақыттысың" атты поэтикалық шығармасын фортепиано Аяна Мәдиханованың "Хатико" фильміне жазылған белгілі саундтректің сүйемелдеуімен орындап шықты. Аяла Батанова өзі шығарған "Анама" өлеңін тарту етті. Сазды концертке ұлдар аса белсене қатысып, белгілі «Мушкетерлер» әнінің мәтінін аналарға арнап шырқап берді және сынып хорының орындауындағы "Ана туралы жыр" әніне биші ұлдар аналарын вальске шақырып, гүл сыйлаумен кешті аяқтады. Кеш аясында сынып вокалистері әндерін орындады, мектеп өмірі туралы қойылымдар қойылды.

Ата-ана мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты дамыту, отбасылық құндылықтарды насихаттау мақсатында «Мерейлі отбасы» сайысы ұйымдастырылды.

7-8-ші сыныптардың 5 жанұясы өзара шығармашылық, ән-би, аспаздық өнерлерін ортаға салды. Сайыс әр отбасының таныстыруымен бастап, «Ананың аялы алақаны» «Білгенге маржан» ойындармен жалғасып, «Өнерлі өрге жүзер» шығармашылық кезеңмен өз мәресіне жетті.

Әр отбасы қарқынды дайындықпен келгені бірінші кезеңнен-ақ білінді. Қатысушылар танымал сарындарға жанұяларына арнаған әндерін орындады, дәстүрлердің, жағымды өнегелердің мұралар мен салт-дәстүрлердің сақтаушысы екендерін көрсете білді. Ана мен баланың арасындағы жылы сезімдерін, сүйіспеншілігін байқатқан «Ананың аялы алақаны» ойыны қатысушыларды толқытып ерекше көңіл-күй сыйлады. Үй тапсырмасы әр жанұяда қалыптасқан аспаздық дәстүрлерді, оқушы мен ата-анасының үй ішіндегі тығыз байланысын, еңбекке баулу әр отбасыға тән қасиеттер екенін көрсетті. Зияткерлік мектептің мұғалімдерінен құралған қазылар алқасы «Мерейлі отбасы» сайысының қорытындысын шығарып, номинация иегерлері мен жүлдегерлерді атады. «Көңілді отбасы» номинациясы 7 «К» сыныбынан «Жаңа ұрпақ» тобына Турдибаевтар отбасы берілді. «Белсенді отбасы» номинацияның иегері болып 7 «D» сыныбының «Бір біргеміз» Кенжегалилер отбасы атанды. Осы топтағы зияткер оқушы Айбат сиқыршының нөмерімен көрермендердің ыстық ықыласында бөленді. Зорында - 7"С" сыныбынан «Алтын емель» тобы.

2-ші орынға Зияткерлік мектепте Ақан әулетінен 7"В" мен 8"L" сыныбында оқитын Ақназар мен Еркеназдың ата-анасы, әжесінен құралған «Ұлағат» тобы ие болды. 1-ші орынды 7 «А» сыныбының «Атамекен» тобы, оқушы Әбдірәсіл Кәусардың жанұясы жеңіп алды.

Отбасылық сайыста халық, замануи билерін орындап, шараға сән берген мектепшіл «Rahym's club» хореографиялық ансамблі. Көркем жетекшілері: Рахымжан мен Сабина Қошқарбаевтар.



«Даналық бейсенбі» жобасының мақсаты: Оқушылардың ғылымға, зерттеушілікке және жаңашылдыққа қызығушылықтарын арттыру. Ғылым, экономика және мәдениет саласындағы өзекті мәселелер бойынша қоғамдық көзқарастағы көшбасшылармен кездесу.

«Даналық бейсенбі» жобасы аясында, Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ физика - математика ғылымдарының докторы, профессоры, Қазақстан Республикасының Ұлттық Ғылым академиясының корреспондент мүшесі Абишев Медеу Ержановичпен кездесу болып өтті.

30 қараша 2021 жылы "Апорт" ойын-сауық- сауда- орталығында Алматы қаласындағы НЗМ домбырашылар флешмобының көрермендеріне айналды. Іс-шара Елбасы Нұрсұлтан Назарбаевтың идеялары мен саясаты төңірегінде бірігудің символына айналған ҚР Тұңғыш Президенті күні мерекесіне арналды. Мереке қарсаңында республиканың барлық қалаларында Назарбаев Зияткерлік мектебінің оқушылары

қазақстандықтарға инструменталды күй-шашу тарту етеді. Дәстүр бойынша Алматы қаласы ХББ Елбасы мектебінің "Нұр сазы" халық аспаптар оркестрі бес жыл бойы қаланың танымал орталығында өнер көрсетіп келеді. Бүгін мектеп домбырашылары Құрманғазы, Дәулеткерей, Тілендиев күйлерін және халық шығармаларын орындады. Домбырашылар флешмобын мектептің вокалдық музыкалық ұжымдары мен "Нәзік" би ансамблі қолдады. Ұл балалар хорының орындауында Тұңғыш Президенттің туған өлкесіне арналған "Үш қоңыр" әні, "Астана", "Атамекен" патриоттық әндері шырқалды. Мектептің "Dream Team" вокалдық – инструменталдық ансамблі "Туған жер" әні мен сүйікті білім ордасына арнаған авторлық әндерін тарту етті. Іс-шараға мектептің хореографиялық ансамблінің жарқын билері ерекше айшық берді. Ұлттық өнерден шашу болған бұл шара «Мәңгілік елдің» құндылықтарын насихаттаудың бір түрі.



Мектебімізде Ішкі тәртіп ережесін сақталуын қадағалау және оны түсіндіру биылғы оқу жылында да қолға алынған. Қыркүйек айының бірінші және екінші аптасында 7-12 сыныптарға ішкі тәртіп ережесі мен академиялық шынайылықты сақтау ережесін түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Кураторлық қызмет әр оқушыны аталаған ережемен таныстырып, танысу парақтарын толтырды. Мектебіміздің Тәртіптік кеңесі НЗМ ДББҰ нормативтік-құқықтық актілеріне сүйене отырып жұмыс істеді. Негізгі мақсаты: жағымды оқу ортасын қалыптастыру, оқушының әлеуметтік өсуін қамтамасыз ету, мектеп қауымдастығының арасында өзара құрметке негізделген қарым-қатынасты қалыптастыру.

Биылғы оқу жылында Википедия клубының жұмысы жанданып, клуб мүшелері белсенді түрде өз жұмыстарын насихаттады. Википедия сайтына мақала жариялаудың талаптарын түсіндіріп, аударма жасауды көрсетті.

«ВИКИПЕДИЯҒА» жарияланған мақалалар

№	ОҚУШЫ ЕСІМІ	СЫНЫП	КУРАТОРЫ	МАҚАЛА АТАУЫ	СІЛТЕМЕ
1	Садыкова Алина	10 «В»	Қаратілекова Б	A Song for Simeon	https://ru.wikipedia.org/wiki/A_Song_for_Simeon
2	Ердимурат А	12Е	Дүйсеке С	Нейтан Кресс	https://kk.wikipedia.org/wiki/Нейтан_Кресс
3	Айдын Бекзерде	7D	Балгимбаева А	Исаак Ньютон	https://kk.wikipedia.org/wiki/Исаак_Ньютон
4	Абдулла А	12F	Жеңіс Н	Биогеоценоз	https://kk.wikipedia.org/wiki/Биогеоценоз
5	Исаев Естай	11 «В»	Қаратілекова Балнұр	Қамажай	https://kk.m.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%B6%D0%B0%D0%B9
6	Аппазова Д	11М	Серікбаева Б	Редуценттер	https://kk.wikipedia.org/wiki/Редуценттер
7	Ерхан Д	12С	Қаратілекова Б	Даун синдром	https://kk.wikipedia.org/wiki/Даун_синдромы
8	Алтыбай Д	12Е	Жақсылық Е	Келвин Харрис	https://kk.wikipedia.org/wiki/Келвин_Харрис
9	Асанбай І	8В	Хамитова М	Алакөл қорығы	https://kk.wikipedia.org/wiki/Алакөл_қорығы
10	Алпысбек Ж	10В	Ақбаев А	Шағылысу қабілеттілігі	https://kk.wikipedia.org/wiki/Шағылысу_қабілеттілігі
11	Құрмамбай А	12С	Шайменов Б	Теңіз десанты	https://kk.wikipedia.org/wiki/Теңіз_десанты
12	Әбділда Ә	12А	Мамырова З	Ақ аю	https://kk.wikipedia.org/wiki/Ақ_аяу
13	Болат Еркебұлан	7В	Табылды Ә	Аристотель	https://kk.wikipedia.org/wiki/Аристотель
14	Айдаров Д	7В	Табылды Ә	Үрімжі	https://kk.wikipedia.org/wiki/Үрімжі

15	Бакизова Ж	12С	Шайменов Б	М.Мәтетова а	https://kk.wikipedia.org/wiki/Мәншүк_Жиенғалиқызы_Мәметова
16	Ердимурат А	12Е	Дүйсеке С	Су деңгейі	https://kk.wikipedia.org/wiki/Су_деңгейі
17	Аязбаева А.	11К	Маркабаева Ж.	Аударма	https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=Special:ContentTranslation&campaign=contributions-page#published
18	Касен Ж.	8L	Маркабаева Ж.	Отқа май күю	https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%82%D2%9B%D0%B0_%D0%BC%D0%B0%D0%B9_%D2%9B%D2%B1%D1%8E

Тәрбие жұмысы бойынша 2021-2022 оқу жылында атқарылған іс-шараларды қорытындылағандағы негізгі мәселелер:

Жалпы мектепшілік тәрбие жұмысы

Мықты тұстары	Әлсіз тұстары
<ul style="list-style-type: none"> - Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары жүзеге асырылды; - «Мәңгілік ел» құндылықтары мен мектеп құндылықтары насихатталды; - Ішкі тәртіп жүйесін іске асыру; - Әлеуметтік практикалардың қорытындысын шығару жәрмеңкесін өткізу; - «Қоғамға қызмет» жобасының түрлі форматта өтуі: қарттар үйіне бару, балалар үйіне бару, жәрмеңкенің өткізілуі, жеке отбасына көмек; - Мәдени орындарға экскурсиялардың ұйымдастырылуы; - Тарихи-танымдық экскурсиялардың ұйымдастырылуы; 	<ul style="list-style-type: none"> - Сыныптан тыс шаралар мен үйірмелерге оқушылардың қатысуы белсенділігінің төмендігі; - Ішкі тәртіп ережелерінің бұзылуының орын алуы. - Кейбір оқушылардың қоғамдық жұмыстарға араласудан бас тартуы;
Мүмкіндіктері	Қаупі
<ul style="list-style-type: none"> - Әлеуметтік практикалар мен жобалар арқылы оқушыларға «Туған елге тағзым» жобасын насихаттау. Биылғы жылы бұл практикалар сыныптар арасында бөлінді. - Өз өміріне жауапты, зияткер тұлғаны дамытуға бағытталған қосымша білім беру жұмыстары мен іс-шараларды ұйымдастыруды жалғастыру. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оқушылардың өз уақытын тиімді пайдалана алмауы; - Кей оқушылардың жауапкершілігінің төмен болуы; - Батыстық мәдениеттің әсері; - Әлеуметтік желілердің оқушы психологиясына ықпалының көптігі;

- Тәрбие жұмысының дамуына үлес қосатын әдістемелік құралдарды талдау және өзге білім ордаларымен тәжірибе алмасу, тәжірибе тарату т.б

- Оқушылардың құндылықтарды қабылдамауы;

Шаңырақ қауымдастығы

Мықты тұстары	Әлсіз тұстары
<ul style="list-style-type: none"> - Мектеп парламентінің жұмысы бір жолға қойылды, жұмыстарын жоспарлап, жүзеге асыруда белсенділік танытты; - «Шаңырақ қауымдастығы» ішіндегі өзара көмек; - «Өзін-өзі басқару ұйымы» мүшелерінің тарапынан бастамалардың көбеюі және шаралар өткізу; - Психолог қызметкерлерінің ата-ана, мұғалім, куратор және оқушылармен тығыз қарым-қатынас орнатуы; - Жергілікті ұйымдармен, мәдениет орталықтарымен, қосымша білім беру қызметімен, денсаулық сақтау ұйымдарымен т.б байланыс орнатылды және ата-аналар тарапынан жоғары деңгейдегі қолдаулар көрсетілді; 	<ul style="list-style-type: none"> - Шаңырақ көшбасшыларының позициясының әлсіздігі, белсенділігінің төмендігі; - Сынып көшбасшыларының белсенділігінің төмендігі; -
Мүмкіндіктері	Қаупі
<ul style="list-style-type: none"> - Сынып көшбасшыларының белсенділігін жоғарылату; - Өзге білім ордаларының өзін-өзі басқару ұйымдарымен қарым-қатынас орнату, тәжірибе алмасу; - Өздігінен білім алуды насихаттау; - Көшбасшылықты дамытуға бағытталған шаралар өткізу; - Ата-ана қауымдастығының көшбасшылықты дамытуға байланысты үлес қосуын ұйымдастыру; 	<ul style="list-style-type: none"> - Оқушыларға ата-ананың ықпалының аздығы, отбасылық тәрбиенің жеткіліксіздігі;

Жалпы оқу жылындағы тәрбие жұмысының мазмұнына келсек жүзеге асырылған іс-шаралар мектебіміздің білім беру мен тәрбие саласындағы ұстанған саясатының аясында жүрді. Тәрбие жұмысы жоспарлы іс-шаралармен ғана шектелмейді, бүгінгі оқушы-ертеңгі еліміздің болашағы екенін ескере отырып күнделікті жүргізіп отырған тәрбие жұмысымыз барлық НЗМ-ің тәрбие жобаларында іске асырды.

IX. КАНИКУЛЯРНАЯ ШКОЛА

В период с 29.12.2021 по 14.01.2022 гг. на базе школы прошла зимняя Каникулярная школа (КШ). По результатам Виртуальной школы в КШ были зачислены 25 учащихся общеобразовательных школ, из них 11 с казахским языком обучения и 14 с русским. В группу с русским языком обучения 30 декабря был включен один ученик на основании письма №23-03/521 от 29 декабря 2021 года от директора НИШ ФМН г. Тараз, Абдрахмановой К. Итого в КШ обучились 26 учащихся.

Уроки в КШ проходили в традиционном формате 28-29 декабря 2021 года и в дистанционном формате на платформе Zoom 13-14 января 2022 года. Уроки проводились с 9.10 до 13.10 и дополнительно проводилась онлайн консультация по запросу. Для проведения уроков в КШ были привлечены 10 учителей. Это учителя математики Шамшаева А. М., Смагулова А. А.; биологии Қабаржан Ж. К., Темірхан Б. Т.; казахского языка Назиркулова Д. А., Мұқият Д.; русского языка Омарханова А. К., Кулбаева З. Т.; английского языка Жұмағұл Г. М., Амирова Д. С.



Во время каникулярной школы учащиеся изучали материалы курсов математика, естествознание, казахский язык, русский язык и английский язык и закрепляли знания тестовыми заданиями направленными на функциональную грамотность. Содержание курса способствовало развитию навыков логического и критического мышления, научило формулировать выводы и делать заключение на основе доказательств и обсуждения. На каждом уроке применялись демонстрационные материалы и презентации для лучшего визуального и кинестетического восприятия информации.

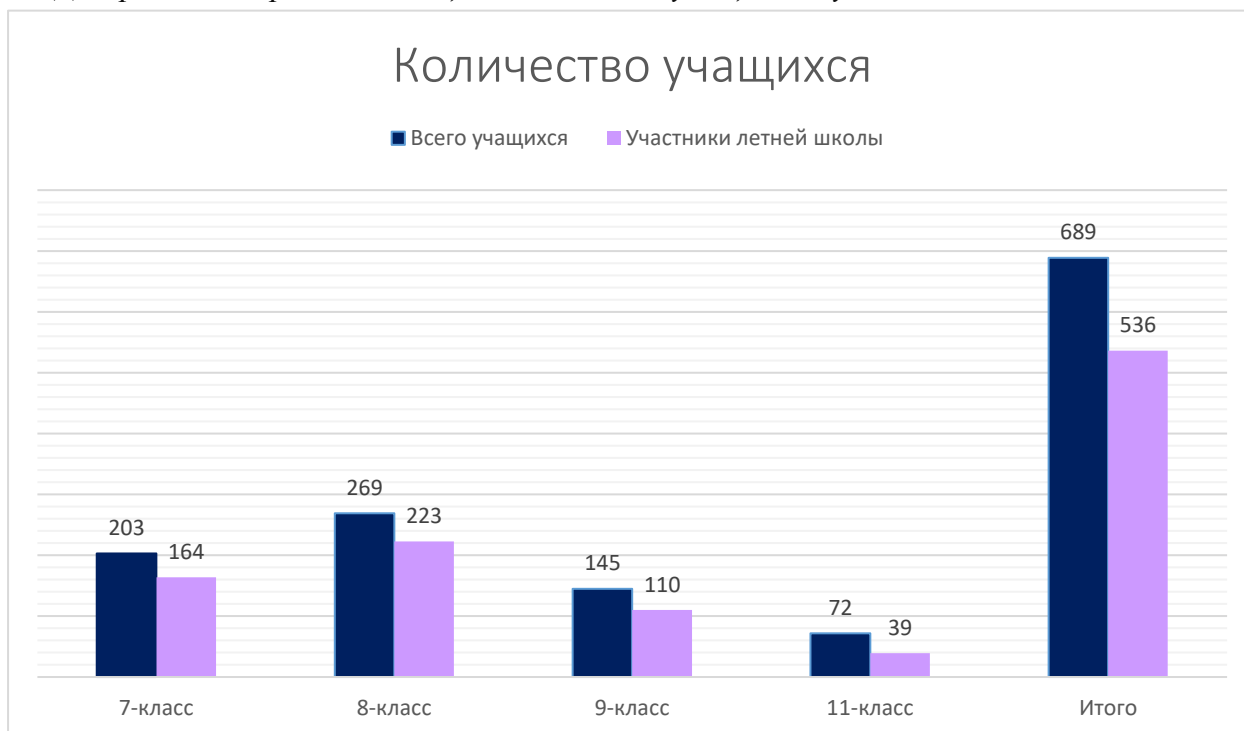
Ученики были полностью погружены в образовательный процесс каникулярной школы. Сложности с учениками не наблюдались, так как они с интересом изучали новые темы и быстро схватывали полученные знания. Также они умело могли применять свои навыки при решении задач и тестов.



X. ЛЕТНЯЯ ШКОЛА

На базе НИШ ХБН г. Алматы прошла Летняя школа в период с 26.05.2022 по 08.06.2022 гг. В 2021-2022 учебном году всего было охвачено летней школой 536 учащихся, что составляет 77,8 % от общего числа учащихся 7-ых, 8-ых, 9-ых и 11-ых классов¹. Количество учащихся из общеобразовательных школ из семей, относящихся к социально-уязвимым слоям населения составило 50 учеников 6-ых, 7-ых, 8-ых и 10-ых классов.

Диаграмма 1. Сравнение общего количества учащихся и участников летней школы.



Летняя школа для учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ

Цель летней школы – Развитие академического потенциала и навыков проектно-исследовательской деятельности, а также содействие в комплексном социально-эстетическом развитии учащихся. Были поставлены следующие задачи:

- оказание поддержки учащимся в развитии практических навыков по предметам естественно-математического и гуманитарного циклов;
- развитие способностей учащихся к проведению проектно-исследовательской деятельности;
- развитие креативного мышления учащихся через проектную деятельность учащихся;
- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения;
- подготовка учащихся к международным экзаменам;
- формирование у учащихся коммуникативных навыков;
- воспитание культуры поведения учащихся, основанной на принципах сотрудничества, взаимопомощи, взаимоуважения;

¹ Всего 689 учащихся 7-ых, 8-ых, 9-ых и 11-ых классов согласно Списку учащихся НИШ ХБН г. Алматы от 26 мая 2022 года.

- комплексное социально-эстетическое и физическое развитие учащихся через выбор оптимального режима физической активности и психологического климата.

Летняя школа начиналась в 08.30 и завершалась в 14.40. Учащиеся были охвачены 3-разовым питанием: завтрак, обед, полдник. Длительность уроков – 40 минут. Между уроками были 10-минутные перемены. Всего в день проводилось 6 уроков.

Таблица 1. Распорядок дня летней школы.

Время	Мероприятие
08.30-08.55	Завтрак
09.00-09.40	1-сессия
09.40-09.50	Перемена
09.50-10.30	2- сессия
10.30-10.40	Перемена
10.40-11.20	3- сессия
11.20-11.30	Перемена
11.30-12.10	4- сессия
12.10-12.50	Обед
12.50-13.30	5- сессия
13.30-13.40	Перемена
13.40-14.20	6- сессия
14.20-14.40	Полдник
14.40-15.00	Развозка

Летняя школа в 2021-2022 учебном году была организована так, чтобы учащиеся могли пройти курсы, рекомендованные учителями и курсы по их интересам. Так, составляющими компонентами летней школы стали:

- 1) Обязательный компонент – программы, рекомендованные преподавателями по усовершенствованию академических навыков.
- 2) Компонент по выбору – программы, по интересам учащихся.
- 3) Спортивно-эмоционально-профориентационный компонент – программы, направленные на укрепление здоровья, развитие эмоционального интеллекта и профессиональное самоопределение учащихся.

Учащимся были предложены 3 обязательных компонента, 2 компонента по выбору и 1 Спортивно-эмоционально-профориентационный компонент.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - охват 77,8 % учащихся летней школой; - широкий выбор программ для изучения; - успешное проведение практических и лабораторных занятий, направленных на развитие исследовательских навыков учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - трудности в формировании групп и составлении расписания из-за широкого выбора программ; - сжатость курсов (10 часов); - высокая занятость учителей (проверка работ ВСО, подготовка к аттестации, командировки).
Рекомендации	
<ul style="list-style-type: none"> - включить выездные групповые мероприятия; - увеличить отведенное на курс время; - включить курсы по пению, танцам и игре на музыкальных инструментах. 	