



Годовой отчет

**Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического
направления города Актау
за 2021-2022 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-------|--|--|
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы | |
| 2. | Контингент учащихся | |
| 2.1. | Движение учащихся | |
| 2.2. | Формирование контингента учащихся: -конкурсный отбор -виртуальная и каникулярная школы | |
| 3. | Организация учебно-воспитательного процесса: | |
| 3.1. | Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса | |
| 3.2. | Реализация NIS Programme | |
| 3.3. | Успеваемость и качество знаний учащихся | |
| 3.4. | Мониторинг учебных достижений учащихся | |
| 3.5. | Внутришкольный контроль | |
| 3.6. | Работа кураторской службы и родительского комитета | |
| 3.7. | Дополнительное образование и социальные практики | |
| 3.8. | Развитие ученического лидерства | |
| 3.9. | Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса | |
| 3.10. | Работа школьной библиотеки | |
| 3.11. | Профориентационная работа | |
| 3.12. | Результаты международных экзаменов | |
| 3.13. | Поступление в вузы | |
| 4. | Организация научно-методической работы школы | |
| 4.1. | Профессиональное развитие учителей | |
| 4.2. | Служебная оценка педагогических работников | |
| 4.3. | Исследовательская деятельность учителей | |
| 4.4. | Работа с одаренными учащимися | |
| 5. | Трансляция опыта | |
| 6. | Летняя школа | |
| 7. | Работа по благоустройству и обеспечению безопасности школы | |
| 8. | Цифровизация школы | |
| 9. | Работа медицинской службы | |
| 10. | Работа школьного общежития | |
| 11. | Работа пресс-службы школы | |
| 12. | Международная аккредитация | |
| 13. | Попечительский совет | |

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Нормативно-правовая база создана в соответствии со следующими законодательными актами в области образования:

Закон РК «Об образовании», Закон «О статусе педагога», Закон РК «О статусе Назарбаев Университет, Назарбаев Интеллектуальные школы и Назарбаев Фонд», Трудовой Кодекс РК, Концепция о правах ребенка, Стратегия развития автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» до 2030 г., утвержденной решением Высшего Попечительского Совета автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 18 апреля 2013 года (протокол №2), Устав автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», Положение о филиале автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», основным предметом деятельности которых является образовательная деятельность.

Нормативные акты автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» регулируют учебно-воспитательный процесс в целом.

Образовательный процесс в Школах осуществляется на основании следующих документов:

1. Правила образовательной деятельности школы автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» (с изменениями, утвержденными решениями автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 13.12.2018 (протокол №65), от 21.06.2019 г. (протокол №23), от 28.08.2019 г. (протокол №40), от 27.03.2020 г. (протокол №9).
2. Инструктивно-методическое письмо об организации образовательного процесса в Назарбаев Интеллектуальных школах в 2021–2022 учебном году.
3. Образовательная программа АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» - NIS-PROGRAM, утвержденная, решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 16.07.2017 г. (протокол № 41).
4. Типовой учебный план Назарбаев Интеллектуальных школ, утвержденный решением Правления АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы" от 26.08.2021 г. (протокол №44).
5. Правила организации персонализированного обучения в филиалах автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» в экспериментальном режиме, утвержденные решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 04.09.2019 г. (протокол №41) с изменениями от 30.12.2020 г. (протокол №59).

6. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».
7. Политика воспитания учащихся Интеллектуальных школ, утвержденная решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 29 августа 2013 года (протокол № 48).
8. Типовое положение о Педагогическом совете Назарбаев Интеллектуальных школ, утвержденное решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 16 августа 2012 года (протокол №33).

Для формирования контингента учащихся:

1. Правила присуждения и размеры образовательного гранта Первого Президента Республики Казахстан - Елбасы «Өркен» для оплаты обучения одаренных детей в автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 14 марта 2009 года № 317.
2. Правила проведения конкурса по присуждению образовательного гранта Первого Президента Республики Казахстан-Елбасы «Өркен» для оплаты обучения одаренных детей в автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденные решением Правления Попечительского совета АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 28 декабря 2021 года (протокол №6).
3. ИНСТРУКЦИЯ о порядке организации и проведения конкурса по присуждению образовательного гранта Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы «Өркен» для оплаты обучения одаренных детей в автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденная решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 22 февраля 2018 года (протокол №12), с изменениями от 31 декабря 2021 г.
4. Правила приема на обучение в автономную организацию образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» на платной основе, утвержденные решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 23.02.2017 г. (протокол №8) с последними изменениями от 10.08.2020 г. (протокол №35).
5. Правила приема на обучение в автономную организацию образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» и перевода учащихся, утвержденные решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 29 августа 2013 года (протокол №48) *(с учётом дополнений и изменений, утвержденных решениями Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 26 февраля 2015 года №7, от 23 августа 2016 года №41, от 18 мая 2017 года №24, от 17 августа 2017 года №42, от 4 мая 2018 года №23, от 4 января 2019 года №1, от 28 августа 2019 года №40, от 02 марта 2020*

года №5, от 31 августа 2021 года протокол № 45
<http://law.nis.edu.kz/docs/4345>)

6. Инструкция по организации работы Виртуальной школы автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденные решением Правления АОО от 18.10.2019 г. (протокол №49) с изменениями от 10.06.2021 г. (протокол №27).
7. Инструкция о ведении внутришкольной документации по учету контингента учащихся и воспитанников детского сада филиалов автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденная решением Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 11.08.2017 г. (протокол №40), с изменениями и дополнениями от 19.06.2018 г. (протокол №34), от 13.12.2018 г. (протокол №65).

Оплата труда педагогическим работникам осуществляется на основании нормативных документов:

1. Методика ведения учета нагрузки работников, непосредственно участвующих в учебном процессе, филиалов автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», осуществляющих образовательную деятельность, утвержденная решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 26.09.2018 г. (протокол № 53), с изменениями и дополнениями от 31 августа 2021 года (протокол №45)
2. Правила оплаты труда и мотивации работников филиалов автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 26.01.2018 г. (протокол № 5), с изменениями и дополнениями от 31 августа 2021 года (протокол №45)
3. Правила аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц в филиалах автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденные решением Правления АОО от 14.07.2016 г. (протокол №33) с изменениями от 27.08.2020 г. (протокол №39).

Оценивание учебных достижений учащихся осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами:

1. Политика оценивания учебных достижений учащихся автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденная решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 15.08.2019 г. (протокол № 37) с изменениями и дополнениями от 28.08.2019 г. (протокол №40), от 27.08.2020 г. (протокол №39), от 25.12.2020 г. (протокол №58), от 30.12.2020 г. (протокол №59), от 16.04.2021 г. (протокол №15), от 18.08.2021 г. (протокол №37)
2. Модель критериального оценивания, утвержденная решением Правления АОО от 27.08.2020 г. (протокол №39)

3. Правила критериального оценивания учебных достижений учащихся автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденные решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 15.08.2016 г. (протокол № 39) с последними изменениями от 16.04.2021 г (протокол №15).

При организации внешнего суммативного оценивания:

1. Модель внешнего суммативного оценивания, утвержденная решением правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 28 августа 2014 года, с изменениями и дополнениями *от 27 августа 2015 года (протокол № 43), от 10 ноября 2016 года (протокол № 53), от 17 августа 2017 года (протокол № 42), от 22 августа 2018 года (протокол № 48), от 17 января 2019 года (протокол № 2), 25 декабря 2020 года (протокол №58)*
2. Правила внешней оценки учебных достижений учащихся автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» комбинированного и/или дистанционного обучения, утвержденные решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 27.04.2020 г. (протокол № 14) с последними изменениями от 16.04.2021 г (протокол №15), от 18.08.2021 г. (протокол №42).
3. Инструкция по организации и проведению внешнего суммативного оценивания учебных достижений учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ, утвержденная решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 14.12.2015 г. (протокол № 62) с последними изменениями от 16.04.2021 г (протокол №15).

Документы об образовании выдаются в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Правила учета и выдачи документов об образовании филиалов АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденные решением Правления АОО НИШ.
2. Положение о единой форме документов об образовании, выдаваемых автономной организацией образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», порядке их заполнения, утвержденное решением Попечительского Совета АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 13.12.2018 г. (протокол №6).
3. Правила выдачи сертификатов Единого национального тестирования выпускникам автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденные решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 22.06.2017 г. (протокол №31).

С целью обеспечения соблюдения учащимися и педагогами основных норм и правил поведения в процессе преподавания и обучения, также во внеурочное время:

1. Кодекс этики автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденный решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 13.07.2012 г. (протокол №29).

2. Кодекс профессиональной этики педагогических работников и приравненных к ним лиц автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденный решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 13.04.2015 г. (протокол №14) с изменениями от 20.10.2015 г (протокол №53).
3. Правила соблюдения академической честности учащимися в Назарбаев Интеллектуальных школах, утвержденные решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 11.02.2015 г. (протокол №5).
4. Правила внутреннего распорядка для учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ, утвержденные решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 11.02.2015 г. (протокол №5).

РАЗДЕЛ 2. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

2.1. ДВИЖЕНИЕ УЧАЩИХСЯ

На начало 2021-2022 учебного года контингент школьников составил 728 учащихся, в том числе на платной основе - 19. Количество классов-комплектов – 34.

Таблица 1. Количество учащихся в разрезе классов на конец учебного года (по состоянию на 20.09.2021 г.)

| Классы | Кол-во класс-компл. | Кол-во учащихся | Язык обучения | | На платной основе | Экстернат |
|--------------|---------------------|-----------------|---------------|------------|-------------------|-----------|
| | | | казахский | русский | | |
| 7 | 6 | 148 | 94 | 48 | 4 (каз), 2 (рус) | |
| 8 | 6 | 148 | 96 | 46 | 4 (каз), 2 (рус) | |
| 9 | 6 | 147 | 94 | 47 | 4 (каз), 2 (рус) | |
| 10 | 5 | 94 | 77 | 17 | | |
| 11 | 4 | 69 | 48 | 20 | 1 (рус) | 3 |
| 12 | 7 | 122 | 89 | 33 | | |
| Всего | 34 | 728 | 496 | 210 | 19 | |

Согласно Приложению 3 «Нормативы наполняемости классов Назарбаев Интеллектуальной школе химико-биологического направления г. Актау и групп для проживания в общежитии» к приказу №233/ОД от 31.08.2021 г. Председателя Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» учащиеся были укомплектованы в 34 класс-комплектов.

В течение учебного года выбыло 27 учащихся (4 из них на платном обучении), прибыло – 4 (с резерва в 7 класс были приняты 2 учащихся с казахским языком обучения, 2 учащиеся по переводу из других НИШ в 8,9 классы). Также 1 учащаяся 8 класса была переведена на экстернатное обучение.

Таким образом, на конец учебного года контингент школьников составил 705 учащихся, в том числе на платной основе - 15. В январе 2022 года был расформирован 11С класс в связи с малым количеством учащихся. Количество класс-комплектов составило – 33.

Таблица 2. Количество учащихся в разрезе классов на конец учебного года (по состоянию на 10.06.2022 г.)

| Классы | Кол-во класс-компл. | Кол-во учащихся | Язык обучения | | На платной основе | Экстернат |
|--------|---------------------|-----------------|---------------|---------|-------------------|-----------|
| | | | казахский | русский | | |

| | | | | | | |
|--------------|-----------|------------|------------|------------|------------------|---|
| 7 | 6 | 147 | 95 | 48 | 3 (каз), 1 (рус) | |
| 8 | 6 | 142 | 93 | 43 | 4 (каз), 2 (рус) | 1 |
| 9 | 6 | 135 | 89 | 41 | 3 (каз), 2 (рус) | |
| 10 | 5 | 93 | 77 | 16 | | |
| 11 | 3 | 66 | 46 | 20 | | |
| 12 | 7 | 122 | 89 | 33 | | |
| Всего | 33 | 705 | 489 | 201 | 15 | |

С каждым годом увеличивается доля учащихся, обучающихся в классах с русским языком обучения: 29,2% (в 2019–2020 уч. году – 25%).

В связи с окончанием школы 13.06.2022 г. были отчислены 122 учащихся 12 классов. На основании протокола №55 Республиканской комиссии по присуждению образовательного гранта Первого Президента Республики Казахстан-Елбасы «Өркен» от 8.06.2022 г. были зачислены в 7 класс 84 учащихся (65 – с казахским, 19 – с русским языком обучения).

Таблица 3. Количество учащихся в разрезе классов на конец учебного года (по состоянию на 20.06.2022 г.)

| Классы | Кол-во класс-компл. | Кол-во учащихся | Язык обучения | | На платной основе | Экстернат |
|--------------|---------------------|-----------------|---------------|------------|-------------------|-----------|
| | | | казахский | русский | | |
| 7 | 4 | 85 | 66 | 19 | | |
| 8 | 6 | 147 | 95 | 48 | 3 (каз), 1 (рус) | |
| 9 | 6 | 142 | 93 | 43 | 4 (каз), 2 (рус) | 1 |
| 10 | 6 | 135 | 89 | 41 | 3 (каз), 2 (рус) | |
| 11 | 5 | 93 | 77 | 16 | | |
| 12 | 3 | 66 | 46 | 20 | | |
| Всего | 30 | 668 | 466 | 187 | 15 | 1 |

В национальном составе обучающихся преобладает доля учащихся казахской национальности – 97,1%. Представители других национальностей составляет всего 2,9%.

Таблица 4. Национальный состав учащихся на 1.10.2022 г.

| Класс | Кол-во уч-ся | каз | % | другие | | | | | | | | | % |
|--------------|--------------|------------|-------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------|----------|----------|----------|
| | | | | рус | татар | узбек | киргиз | ингуш | агул | азербайджанец | лезгин | украинец | |
| 7 | 148 | 142 | 95,9 | 2 | 1 | | | | 1 | 1 | | 1 | 4,1 |
| 8 | 148 | 141 | 95,3 | 4 | | 2 | 1 | | | | | | 4,7 |
| 9 | 147 | 145 | 98,6 | | | | | 1 | | | 1 | | 1,4 |
| 10 | 94 | 90 | 95,7 | 2 | 2 | | | | | | | | 4,3 |
| 11 | 69 | 69 | 100 | | | | | | | | | | 0 |
| 12 | 122 | 119 | 97,5 | 3 | | | | | | | | | 2,5 |
| Всего | 728 | 706 | 97,0 | 11 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |

Анализ социально-экономического статуса обучающихся показывает, что 49,1% учащихся относится к категории «дети из многодетных семей»,

11,1% всех обучающихся из сельских местностей и малых городов области, 10,4% из неполных семей.

Таблица 5. Социально-экономический статус контингента школьников (по состоянию на 1 октября 2022 г.):

| № | Социально-экономический статус | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | всего | % |
|---|--|----|----|----|----|----|----|------------|-------------|
| 1 | дети из многодетных семей | 82 | 67 | 73 | 43 | 30 | 62 | 357 | 49,1 |
| 2 | дети из малообеспеченных семей | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | дети из неполных семей | 11 | 15 | 15 | 5 | 11 | 19 | 76 | 10,4 |
| 4 | дети, имеющие родителей-инвалидов | 3 | 3 | | 1 | 1 | | 8 | 1,1 |
| 5 | дети-инвалиды | 2 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 7 | 0,9 |
| 7 | дети, находящиеся под опекой и попечительством | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | дети из сельской местности и малых городов | 14 | 17 | 20 | 13 | 4 | 13 | 81 | 11,1 |

При школе функционирует общежитие на 132 места. В общежитии проживают учащиеся из отдаленных районов и городов области и вне области. Также по заявлениям родителей размещаются дети, имеющие право на социальную льготу.

2.2 ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ - КОНКУРСНЫЙ ОТБОР

В 2021-2022 учебном году прием документов претендентов на конкурсный отбор проводился в период с 05 января 2021 года по 26 февраля 2022 года. Всего было подано заявлений – 1447 (с казахским языком обучения – 1108, с русским языком обучения – 339).

Конкурсный отбор проводился 14-15 апреля 2022 года. В первый день участвовало 1427 учащихся 6 классов общеобразовательных школ, из них с казахским языком обучения – 1090, с русским языком – 337. Во второй день участвовало – 1426, из них с казахским языком обучения – 1089, с русским языком – 337.

В текущем году конкурс составил 15,1 человек на одно место. В классы с казахским языком обучения – 15,1 человек на одно место, в классах с русским языком – 14.

По результатам конкурсного отбора 96 (6,7%, что на 8,2% меньше, чем в 2021 году) учащиеся стали обладателями образовательного гранта «Өркен». Из них 72 (6,6%) учащихся с казахским языком обучения, 24 (7,1%) с русским языком обучения.

409 (28,7%) учащихся, набравших достаточное количество баллов, включены в резервный список, в т. ч. с казахским языком обучения – 265 (24,3%), с русским языком обучения – 144 (42,7%).

Средний балл составил – 1176,6, что на 209,1 балла выше, чем в 2021 году (в классах с казахским языком обучения – 1158,5, с русским языком обучения – 1194,7).

ВИРТУАЛЬНАЯ И КАНИКУЛЯРНАЯ ШКОЛА

В 2021–2022 учебном году была продолжена работа по реализации проектов «Виртуальная школа» и «Каникулярная работа».

Регистрация учащихся в Виртуальную школу была осуществлена на **сайте vs.nis.edu.kz** согласно графику: 6 классы - с 11 октября по 24 декабря 2021 года, 5 классы – с 28 марта по 15 мая 2022 года.

Количество учащихся 5–6 классов общеобразовательных школ области, зарегистрированных в Виртуальную школу составило – 118. Из них учащиеся 6 классов – 64, 5 классов – 54.

Для учащихся, набравших 50 и более баллов по каждому предмету в Виртуальной школе, была организована Каникулярная школа по предметам «Математика», «Казахский язык», «Русский язык», «Английский язык». В Каникулярной школе для учащихся 6 классов, организованной в период с 29 по 31 декабря 2021 года и 5-6 января 2022 года в оффлайн режиме, участвовали 18 учащихся из 64 зарегистрированных (28,1%). В связи со сложившейся ситуацией занятия, запланированные на 5-6 января, были перенесены на 13-14 января в онлайн режиме на платформе TEAMS. В Каникулярной школе для учащихся 5 классов, организованной в период с 26 мая по 2 июня 2022 года, участвовали 11 учащихся из 54 зарегистрированных (20,4%).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На 1 сентября 2021-2022 учебного года количество педагогических работников составило – 171 (в том числе 20 на декретном и 1 на академическом отпуске), из них руководители – 5, приравненные к педагогическим работникам – 24, иностранные учителя – 7, учителя-предметники – 115.

В начале учебного года были приняты на работу 19 учителей (5 – по английскому языку, 4 – по математике, 2 – по информатике, 3 по биологии (1 по совместительству), 3 по физике, 1 по истории, 1 по географии). Никто из них не имеют стаж работы в системе НИШ, 11 учителей имеют уровень «учитель», 7 – уровень «учитель-стажер».

В течение учебного года 10 учителей (4 по биологии, 1 по казахскому языку, 1 по математике, 1 по истории, 2 по физике, 1 самопознанию) вышли на декретный отпуск, 3 учителя по математике, 1 учитель по физике уволились по собственному желанию, 2 учителя английского языка вышли на академический отпуск.

Также 3 учителя (1 по математике, 1 по казахскому языку, 1 по биологии) приступили к работе после декретного отпуска и 4 учителя (2 по английскому языку, 2 по математике) были приняты на работу.

Причинами текучести кадров являются отпуск по уходу за ребенком, академические отпуска, смена места жительства в связи с семейными обстоятельствами, переход в общеобразовательные организации и частный сектор.

На конец учебного года количество вакантных мест составило 7,5 единиц: по математике – 2 (36 часов), по биологии – 1,5 (28 часов на место декретного отпуска), по физике – 1 (18 часов с русским языком обучения), по русскому языку – 1 (18 часов), по информатике – 1 (18 часов), по географии – 1 (20 часов на место декретного отпуска).

| Уровень педагогического мастерства | Количество учителей |
|---|----------------------------|
| Учитель-мастер | 0 |
| Учитель-исследователь | 0 |
| Учитель-эксперт | 8 |
| Учитель-модератор | 45 |
| Учитель | 63 |
| Учитель-стажер | 26 |

3.2. РЕАЛИЗАЦИЯ NIS PROGRAMME

Обучение в школе осуществляется по образовательной программе АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» NIS-Programme, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса в школе. В 2021-2022 учебном году реализация NIS-Programme основывалась на Инструктивно-методическом письме (далее – ИМП), которое содержит разъяснения по особенностям учебных программ и планов по предметам образовательной программы АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» NIS-Programme (далее – NIS-Programme), а также рекомендации по организации образовательной деятельности в Интеллектуальных школах на 2021–2022 учебный год.

Согласно ИМП учебная программа ориентирована на формирование у учащихся фундаментальных академических знаний, развитие критического мышления и функциональной грамотности через углубленное изучение естественно-математических дисциплин.

С целью эффективной реализации NIS Programme в 2021-2022 учебном году в каждом методическом объединении назначены координаторы по NIS Programme и дифференцированному обучению.

В течение учебного года их работа сопровождалась следующими видами работ:

- методическое и ресурсное сопровождение реализации NIS-Programme;
- разъяснение особенностей учебной программы;
- организация горизонтального планирования;
- координация работы персонализированного обучения;
- координация работы элективных курсов;
- выполнение учебной программы;
- наблюдение уроков с целью оказания методической помощи.

В 2021-2022 учебном году 43 учащихся выбрали программу персонализированного обучения по отдельным предметам: по одному предмету – 24, по двум – 15, по трем – 2, по четырем – 2.

В основном учащиеся 8-9 классов выбрали математику – 8, физику – 8, английский язык – 18, по остальным предметам от 1 до 5 учащихся. По

итогах учебного года учащиеся, выбравшие персональную программу, показали высокие результаты.

Учителя-предметник участвовали на курсах-тренингах по совершенствованию образовательной программы и по PISA

Учителя более детально ознакомились с методическими пособиями и аналитическими материалами по развитию функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, ИКТ, креативное мышление). На уроках и на СОР/СОЧ были использованы задания приближенные к заданиям PISA.

3.3. УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

По итогам 2021–2022 учебного года качество знаний без учета результатов внешнего оценивания составило 82,5%, что на 14,5% ниже, чем в 2020–2021 учебном году (97%). Успеваемость – 99,9%.

Таблица. Итоги 2020–2021 учебного года по параллелям

| Класс | язык обучения | кол-во уч-ся | отлично | хорошо | удовл | неуд | За год |
|--------------|---------------|--------------|-----------|------------|------------|----------|-------------|
| 7 | каз | 100 | 11 | 83 | 6 | 0 | 94,0 |
| 7 | рус | 50 | 1 | 34 | 14 | 1 | 70,0 |
| 8 | каз | 97 | 12 | 66 | 19 | | 80,4 |
| 8 | рус | 45 | 1 | 30 | 14 | | 68,9 |
| 9 | каз | 93 | 7 | 75 | 11 | | 88,2 |
| 9 | рус | 44 | 0 | 32 | 12 | | 72,7 |
| 10 | каз | 77 | 10 | 56 | 11 | | 85,7 |
| 10 | рус | 16 | 1 | 8 | 7 | | 56,3 |
| 11 | каз | 46 | 10 | 31 | 5 | | 89,1 |
| 11 | рус | 20 | 5 | 11 | 4 | | 80,0 |
| 12 | каз | 89 | 15 | 59 | 15 | | 83,1 |
| 12 | рус | 33 | 3 | 25 | 5 | | 84,8 |
| Итого | | 710 | 76 | 510 | 123 | 1 | 82,5 |

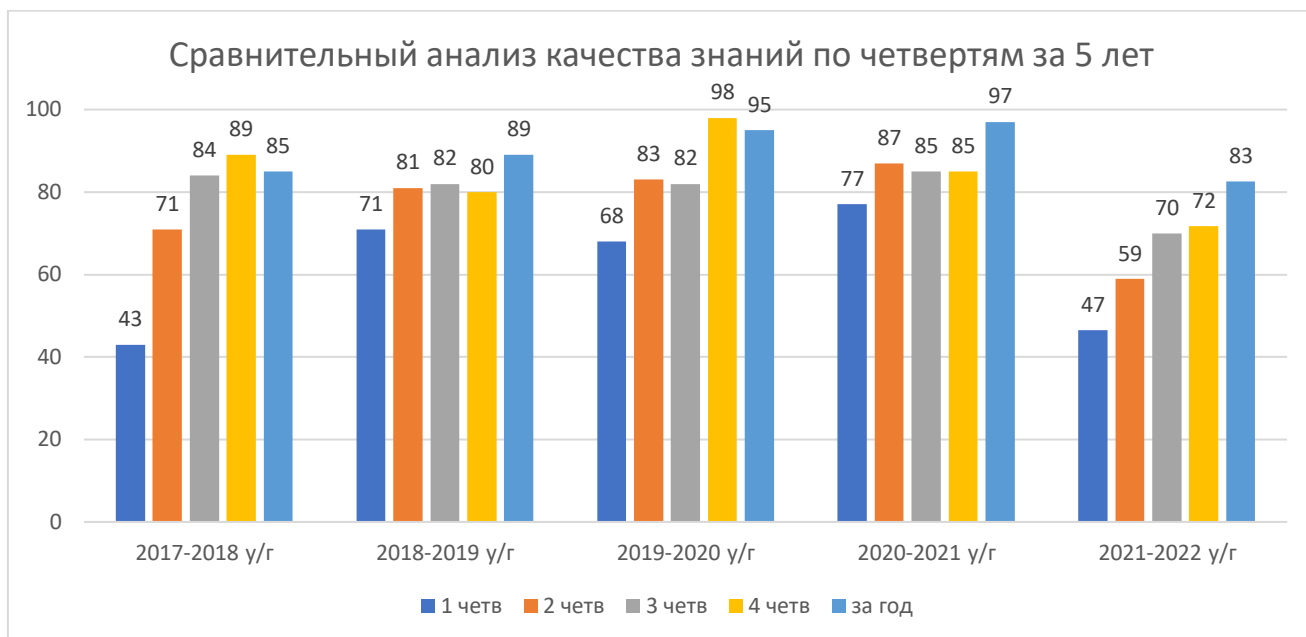
По школе 7,9,10,11 классы с казахским языком обучения показали высокий результат по итогам года – от 85,7% до 94% качества знаний. Более низкое качество знаний показали 7,8,9,10 классы с русским языком обучения – от 56,3% до 72,7%.

Таблица 12. Качество знаний по ступеням обучения

| Ступени обучения | язык обучения | | Итого | Стратегический показатель |
|--------------------------|---------------|-------------|-------------|---------------------------|
| | казахский | русский | | |
| Основная школа (7-10 кл) | 87,2 | 69 | 81,8 | 88 |
| Старшая школа (11-12 кл) | 85,2 | 83,0 | 84,6 | 87 |
| Итого по школе | 86,7 | 72,6 | 83,6 | 87 |

По основной и старшей школах качество знаний одинаковое.

Сравнительный анализ качества знаний по четвертям за 5 лет



Сравнительный анализ качества знаний по четвертям за пять лет показывает, что результаты первой четверти всегда ниже результатов за учебный год.

По итогам учебного года 2 учащиеся 12 классов стали обладателями знака «Алтын белгі» (100%), 7 учащихся получили «Аттестат об окончании старшей школы с отличием» (87,5%, 1 учащийся не подтвердил), 11 учащихся 10 классов подтвердили знания на аттестат об окончании основной школы с отличием.

В 2021–2022 учебном году 122 учащиеся 12 классов успешно закончили школу и получили аттестат о среднем образовании. 583 учащиеся 7–11 классов были переведены в следующий класс по итогам учебного года.

По итогам года 2 учащиеся 7-го и 8-го классов были отчислены из школы за академическую неуспеваемость (1 из них обучался на платной основе). 6 учащихся 9-х классов (2 из них с казахским языком обучения, 4 – с русским языком обучения) сдавали досрочную итоговую аттестацию в связи с переводом в общеобразовательные школы области. Им был выдан аттестат об окончании основной школы.

ВНЕШНЕЕ СУММАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

Результаты СО в 12 классах

В 2021–2022 учебном году согласно с «Правилами внешней оценки учебных достижений учащихся автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденными решением Правления АОО НИШ от 27.04.2020 г. (протокол №14) с изменениями и дополнениями в 10,11, 12 классах проводилось внешнее суммативное оценивание.

Таблица. Результаты внешнего оценивания в 12 классах в 2021-22 уч. г.



По результатам внешнего оценивания имеются неудовлетворительные оценки: по химии – 3 из 48 учащихся, географии – 4 из 62, математике на казахском языке – 10 из 89, биологии – 7 из 40.



Самый высокий показатель качества знаний – 98,87% по казахскому языку, что на 1,5% выше, чем в 2021 году (97,3%). Более 85% показали по физике и КСМ. Средний показатель качества от 70% до 82% по предметам русский язык, химия, информатика и география. Низкие показатели качества знаний от 54,5% до 63% по предметам математика и биология.

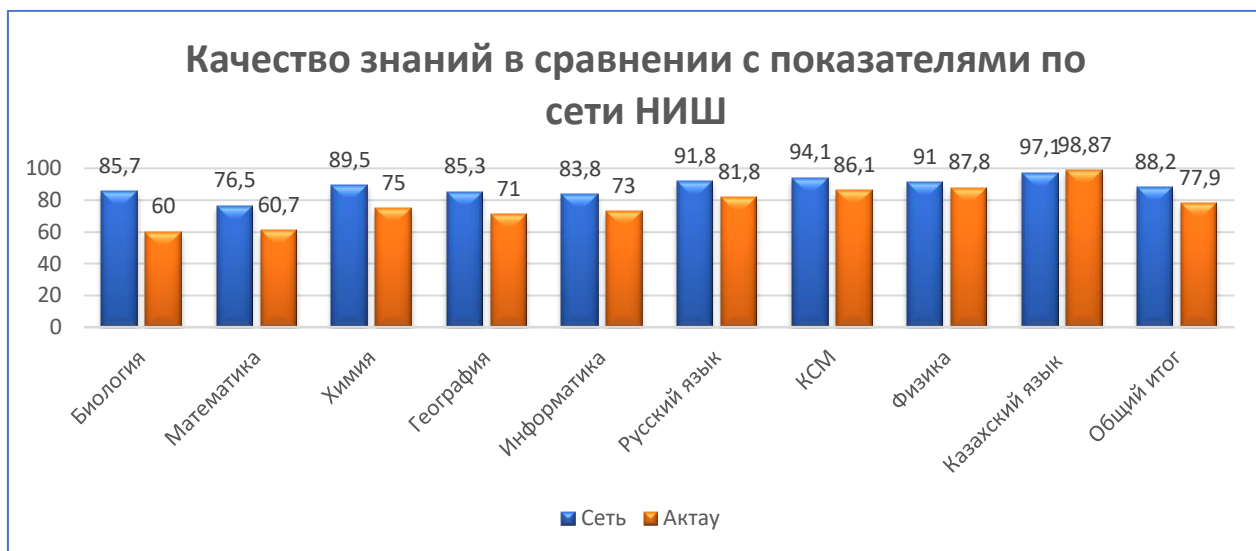
49 учащихся обучались по 10-часовой программе и показали более высокие результаты: 71,4% (с казахским языком обучения – 71,9%, с русским языком – 70,6%) или на 18% выше, чем результаты учащихся, обучавшихся по 7-часовой программе.

73 учащихся обучались по 7-часовой программе. Качество знаний составило – 53,4% (с казахским языком обучения – 57,9%, с русским языком – 37,5%).

Наблюдается более высокий показатель качества в классах с казахским языком обучения: по 10-часовой программе на +1,3%, по 7-часовой

программе на +20,4%. В общем результате также наблюдается разница на +8,37% в пользу классов с казахским языком обучения.

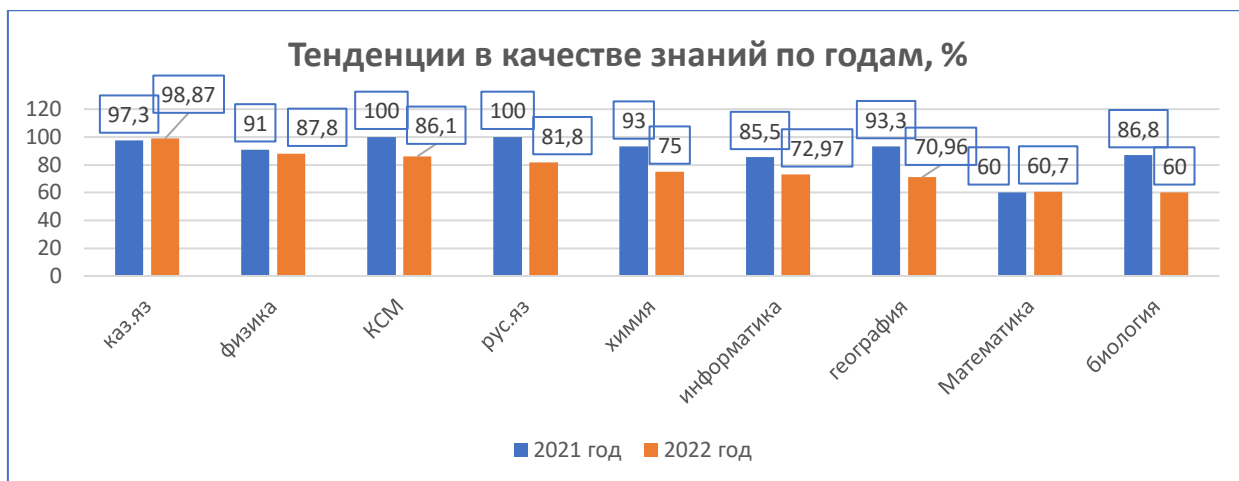
Биологию по углубленной программе выбрали всего 40 учащихся. 9 учащихся с русским языком обучения показали 77,8% качества и 100% успеваемости. В классах с казахским языком обучения наблюдается более низкий показатель качества – 54,8%, успеваемость – 77,4%.



По казахскому языку качество знаний на +1,7% выше, чем средний показатель по сети НИШ. По биологии качество знаний на -25,7% чем средний показатель по сети НИШ. По остальным предметам ниже от 3,2% (физика) до 15,8% (математика). По школе качество знаний на 10,3% ниже, чем по сети НИШ.



Сравнительный анализ результатов внешнего суммативного оценивания за 2021 и 2022 года показывает, что есть незначительное повышение качества знаний по казахскому языку (+1,5%) и математике (+0,7). По остальным предметам наблюдается снижение качества знаний от -3,2 (физика) до -26,8 (биология).



Сравнительный анализ итогов экзаменов за последние 4 года показывает следующую тенденцию:

по казахскому языку результаты 2022 года ближе к результатам 2019 года (99-100%), по русскому языку в 2022 году качество знаний повысилось на +17,7%, чем в 2019 году, по химии улучшение составило +1%, по информатике качество на том же уровне – 73%. По предметам КСМ (-10%), математика (-9%), по биологии (-8%), по географии (-3%), по физике (-3%) наблюдается снижение качества знаний от 3% до 10%.

Таблица . Сравнительный анализ результатов внешнего оценивания в 12 классах за последние 4 года

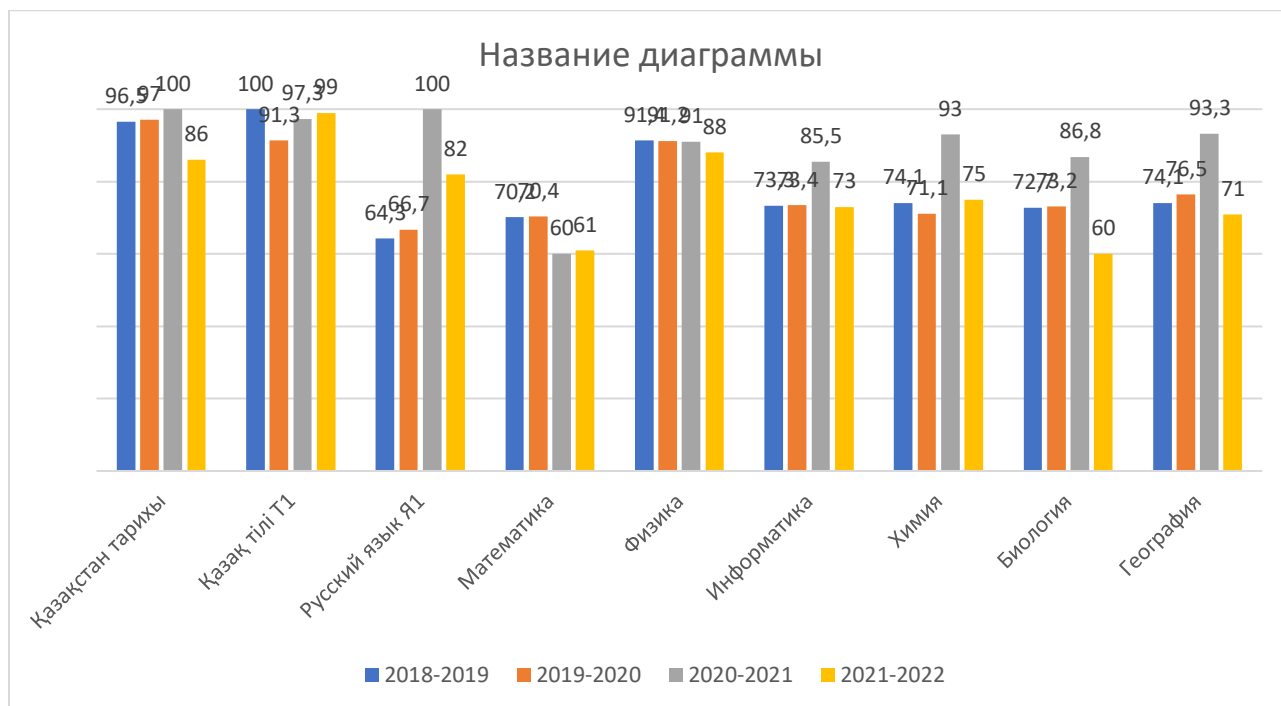


Таблица . Результаты внешнего оценивания в 12 классах в 2018-19 уч. г.

| № п/п | Предмет | Кол-во уч-ся | Сред балл | место в рейтинге | Качест во СО % | Оценка (%) | | Успев % |
|-------|------------------|--------------|-----------|------------------|----------------|------------|-----|---------|
| | | | | | | A* | U | |
| 1 | Қазақстан тарихы | 57 | 66,9 | 10 | 96,5 | 26,3 | нет | 100 |
| 2 | Қазақ тілі Т1 | 43 | 62,2 | 4 | 100 | 18,6 | нет | 100 |
| 3 | Русский язык Я1 | 14 | 41,8 | 17 | 64,3 | 7,1 | нет | 100 |
| 4 | Математика | 57 | 115,3 | 8 | 70,2 | 26,3 | 3,5 | 96,5 |
| 5 | Физика | 35 | 100,1 | 10 | 91,4 | 22,9 | нет | 100 |
| 6 | Информатика | 30 | 106,3 | 14 | 73,3 | 16,7 | нет | 100 |
| 7 | География | 22 | 126,3 | 13 | 90,9 | 22,7 | нет | 100 |
| 8 | Биология | 22 | 81,1 | 10 | 72,7 | 36,4 | 4,5 | 95,5 |
| 9 | Химия | 27 | 81,9 | 19 | 74,1 | 22,2 | 7,4 | 92,6 |

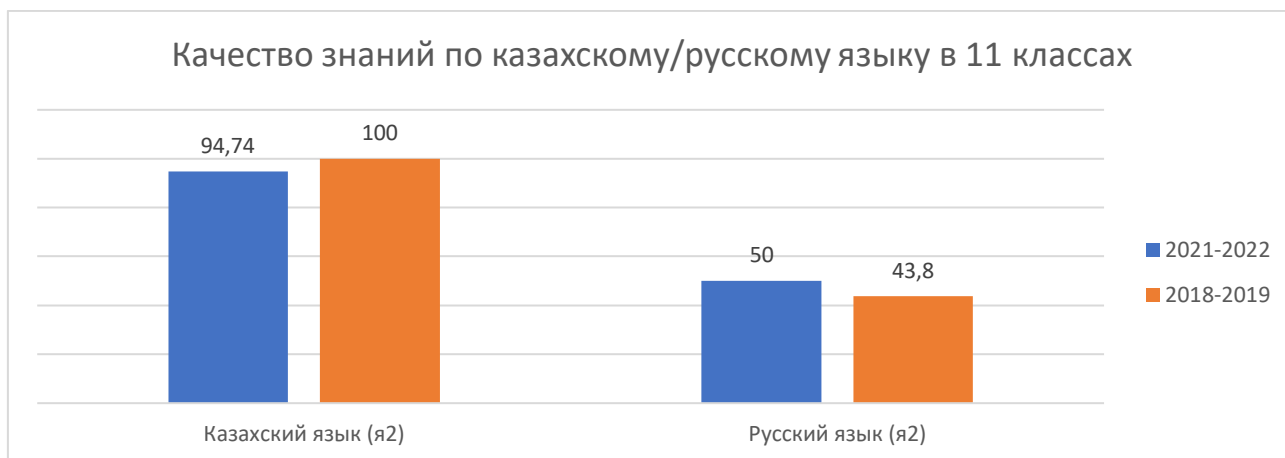
Таблица. Результаты внешнего оценивания в 12 классах в 2019-20 уч. г.

| № п/п | Предмет | Кол-во уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | Оценка | | Успев % | качес тво % | откло нения |
|-------|------------------|--------------|----|-----|----|---|--------|---|---------|-------------|-------------|
| | | | | | | | A* | U | | | |
| 1 | Қазақстан тарихы | 162 | 37 | 120 | 5 | | 6 | | 100 | 97 | +7 |
| 2 | Қазақ тілі Т1 | 138 | 28 | 96 | 14 | | 6 | | 100 | 89,9 | -10,1 |
| 3 | Русский язык Я1 | 24 | 2 | 14 | 8 | | 0 | | 100 | 66,7 | -29,1 |
| 4 | Математика | 162 | 44 | 70 | 48 | | 12 | | 100 | 70,4 | -27,7 |
| 5 | Физика | 91 | 21 | 62 | 8 | | 11 | | 100 | 91,2 | +1,1 |
| 6 | Информатика | 79 | 14 | 44 | 21 | | 6 | | 100 | 73,4 | +2,4 |
| 7 | География | 98 | 7 | 68 | 18 | 5 | | 5 | 94,9 | 76,5 | -23,5 |
| 8 | Биология | 71 | 25 | 27 | 19 | | 19 | | 100 | 73,2 | -24 |
| 9 | Химия | 83 | 19 | 40 | 24 | | 9 | | 100 | 71,1 | -16,9 |

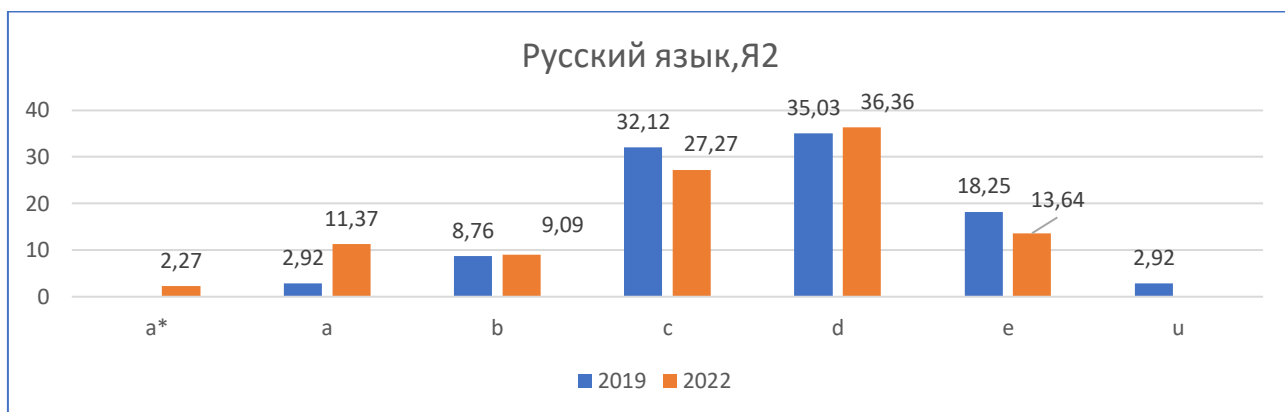
Результаты СО в 11 классах

| Предметы | Кол-во | A* | A | B | C | D | E | U | успеваемость | качество |
|----------|--------|----|---|---|---|---|---|---|--------------|----------|
|----------|--------|----|---|---|---|---|---|---|--------------|----------|

| | уч-ся | | | | | | | | | |
|-------------------|-------|---|---|---|----|----|---|--|-----|------|
| Казахский язык Т2 | 19 | 3 | 6 | 4 | 5 | 1 | | | 100 | 94,7 |
| Русский язык Я2 | 44 | 1 | 5 | 4 | 12 | 16 | 6 | | 100 | 50 |



Сравнительный анализ показывает, что качество знаний по казахскому языку (Т2) всегда высокое, чем по русскому языку (Я2): в 2019 году на +44,74%, в 2022 году на +56,2%. Также в 2022 году наблюдается снижение качество знаний по казахскому языку на -5,26%, а по русскому языку – повышение качества на +6,2%.



По русскому языку в 2022 году увеличилось количество «пятерок», улучшилось качество «троек».



По казахскому языку в 2022 году улучшилось качество «пятерок», но снизилось качество «четверок».

Казахский язык

| 2021-22 | a* | a | b | c | d | e | u | успеваемость | качество |
|-------------|----|---|---|---|---|---|---|--------------|----------|
| компонент 1 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 0 | 0 | 100 | 89,47 |
| компонент 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 | 100 | 94,74 |

Русский язык

| 2021-2022 | a* | a | b | c | d | e | u | успеваемость | качество |
|-------------|----|---|----|----|----|---|---|--------------|----------|
| компонент 1 | 3 | 4 | 11 | 12 | 12 | 0 | 2 | 95,45 | 68,18 |
| компонент 2 | 0 | 4 | 3 | 7 | 21 | 4 | 5 | 88,64 | 31,82 |

Казахский язык

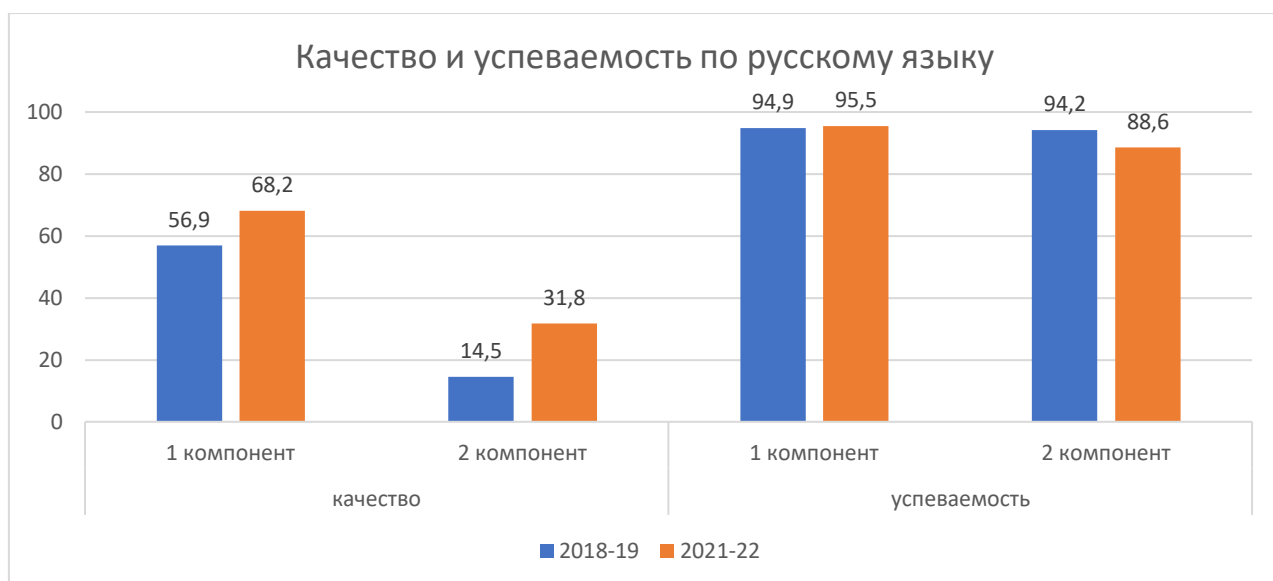
| 2018-19 | a* | a | b | c | d | e | u | успеваемость | качество |
|-------------|----|----|---|---|---|---|---|--------------|----------|
| компонент 1 | 0 | 14 | 3 | 5 | 1 | | | 100 | 95,6 |
| компонент 2 | 0 | 17 | 2 | 3 | 1 | | | 100 | 95,6 |

Русский язык

| 2018-19 | a* | a | b | c | d | e | u | успеваемость | качество |
|-------------|----|----|----|----|----|----|---|--------------|----------|
| компонент 1 | 0 | 12 | 26 | 40 | 33 | 19 | 7 | 94,9 | 56,9 |
| компонент 2 | 0 | 3 | 2 | 15 | 68 | 41 | 8 | 94,2 | 14,5 |



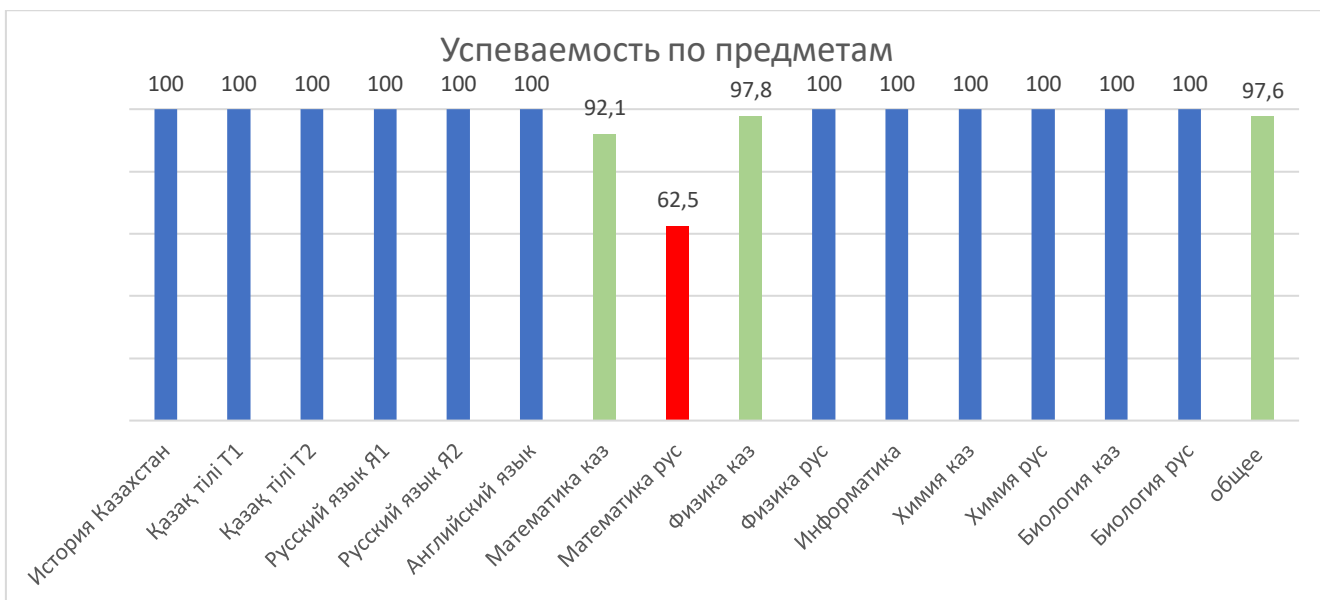
По казахскому языку успеваемость всегда 100%. Но качество знаний по компонентам в 2022 году снизилось по первому компоненту на -6,1% и -0,9% по второму компоненту.



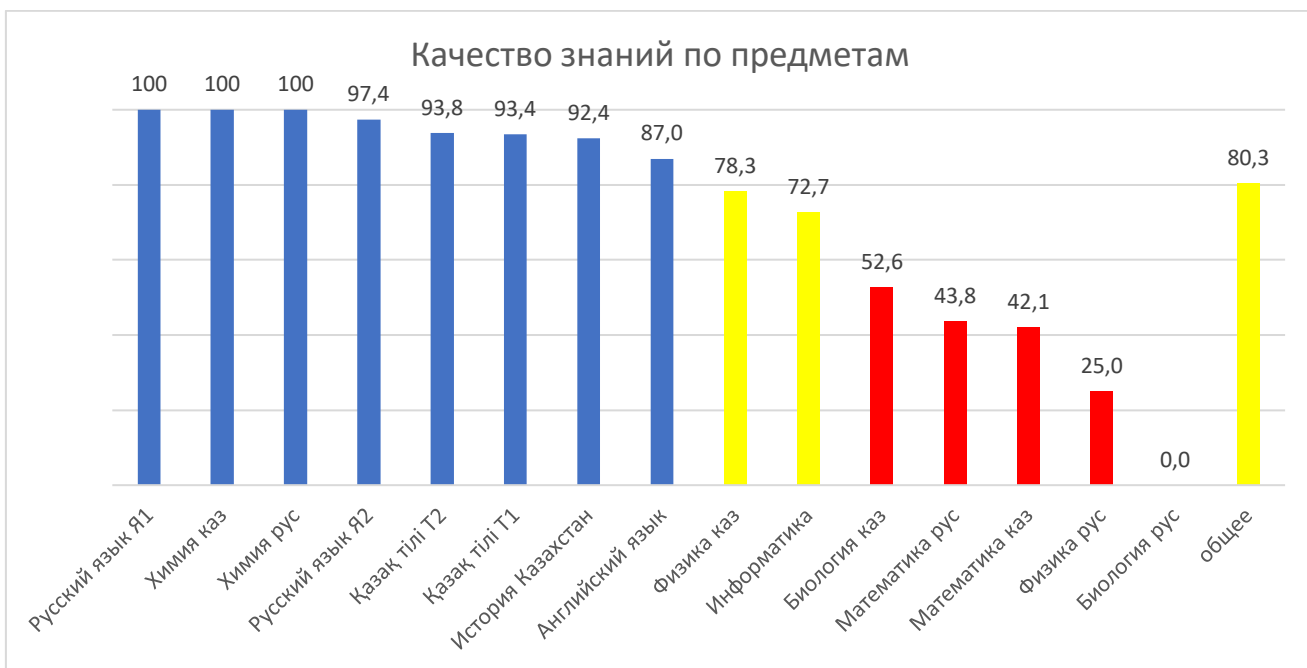
По русскому языку наблюдается повышение качества знаний по двум компонентам: по первому на +11,3%, по второму +17,3% (улучшение в два раза). Успеваемость по первому компоненту повысилась на +0,6%, а по второму компоненту снизилась на -5,6%.

Результаты СО в 10 классах

| Предметы | Кол-во уч-ся | A* | A | B | C | D | E | U | успеваемость | качество |
|-------------------|--------------|----|----|-----|-----|----|----|----|--------------|----------|
| История Казахстан | 92 | 2 | 15 | 39 | 29 | 7 | | | 100 | 92,4 |
| Қазақ тілі Т1 | 76 | 4 | 17 | 33 | 17 | 5 | | | 100 | 93,4 |
| Қазақ тілі Т2 | 16 | 1 | 3 | 3 | 8 | 1 | | | 100 | 93,8 |
| Русский язык Я1 | 16 | | | 12 | 4 | | | | 100 | 100,0 |
| Русский язык Я2 | 76 | | 9 | 43 | 22 | 2 | | | 100 | 97,4 |
| Английский язык | 92 | | 16 | 37 | 27 | 12 | | | 100 | 87,0 |
| Математика каз | 76 | 2 | 5 | 10 | 15 | 20 | 18 | 6 | 92,1 | 42,1 |
| Математика рус | 16 | | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 6 | 62,5 | 43,8 |
| Физика каз | 46 | 3 | 9 | 15 | 9 | 7 | 2 | 1 | 97,8 | 78,3 |
| Физика рус | 8 | | 1 | 1 | | 6 | | | 100 | 25,0 |
| Информатика | 11 | | 3 | 1 | 4 | 3 | | | 100 | 72,7 |
| Химия каз | 2 | 2 | | | | | | | 100 | 100,0 |
| Химия рус | 5 | | 3 | 1 | 1 | | | | 100 | 100,0 |
| Биология каз | 19 | | | 1 | 9 | 4 | 5 | | 100 | 52,6 |
| Биология рус | 1 | | | | | 1 | | | 100 | 0,0 |
| | 552 | 14 | 83 | 199 | 147 | 69 | 27 | 13 | 97,6 | 80,3 |



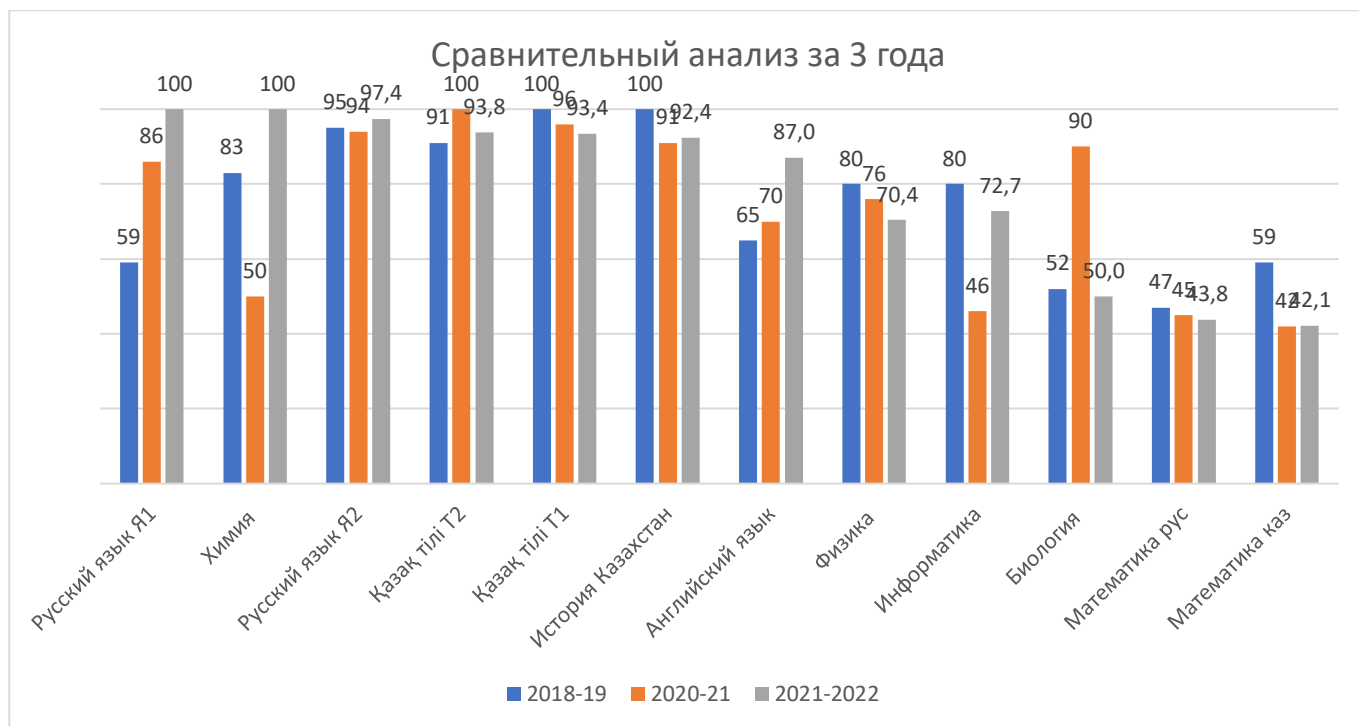
Самый низкий показатель успеваемости по математике: в классах с русским языком обучения – 62,5%, в классах с казахским языком обучения – 92,1%.



Самое высокое качество учащихся показывают по предметам «Русский язык (Я1), Химия (каз, рус)» – 100%, «Русский язык (Я2)» - 97,4%, «Казахский язык (Т2, Т1)» - 93,8%, «История Казахстана» - 92,4%, «Английский язык» -87%.

Средний уровень качества по предмету «Физика (каз)» - 78,3% и «Информатика» - 72,7% (всего 11 учащихся), что является низким общешкольного показателя.

Самый низкий показатель качества знаний по предметам «Биология (каз)» - 52,6% (всего 19 учащихся), «Математика (рус)» - 43,8% (всего 16 учащихся), «Математика (каз)» - 42,1% (всего 76 учащихся), «Физика (рус)» - 25% (всего 8 учащихся), «Биология (рус)» - 0% (всего 1 учащийся).



Сравнительный анализ за последние три года показывает, что по некоторым предметам качество знаний стабильно повышается: «Русский язык (Я1, Я2)», английский язык, химия. По остальным предметам наблюдается снижение.

Выводы:

- наблюдается большой разрыв между показателями школьного и внешнего оценивания;
- наблюдается снижение уровня качества знаний. Факторы, влияющие на качество знаний:

3.4. МОНИТОРИНГ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

В 2021–2022 учебном году Мониторинг учебных достижений учащихся проводился 3 раза: в сентябре 2021 г., январе и апреле 2022 г.

Первый мониторинг проводился в период:

1) в период 13-22 сентября 2021 года – по выявлению пробелов в знаниях и навыках учащихся:

- 11 классов по предметам «Математика», «Казахский язык (Т1)/Русский язык (Я1)», «Казахский язык и литература (Т2)/«Русский язык и литература (Я2)», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «География»;

- 12 классов по предметам «Математика», «Казахский язык (Т1)/«Русский язык (Я1)», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «География», «Казахстан в современном мире»;

2) в период 13-24 сентября 2021 года – по выявлению пробелов в знаниях и навыках учащихся:

- 8,9,10 классов по предметам «Математика», «Казахский язык (Т1)/Русский язык (Я1)», «Казахский язык (Т2)/Русский язык (Я2)», «Английский язык», «История Казахстана», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика»;

3) в период 23 сентября по 01 октября 2021 года – в 7 классах по предметам «Математика», «Пространственное мышление», «Казахский язык и литература (Т2)/Русский язык и литература (Я2)», «Английский язык».

Второй мониторинг проводился в период с 24 по 28 января 2022 года по выявлению пробелов в знаниях и навыках учащихся 10-12 классов:

- 10 классов по предметам «Казахский язык (Т1)/Русский язык (Я1)», «История Казахстана», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика»;

- 11 классов по предметам «Казахский язык и литература (Т2)/«Русский язык и литература (Я2)», «География»;

- 12 классов «Математика», «Казахский язык (Т1)/«Русский язык (Я1)», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Казахстан в современном мире»;

Третий мониторинг учебных достижений учащихся 7-10 классов по предметам «Казахский язык и литература Т2», «Русский язык и литература Я2», «Английский язык» в период с 28 марта по 1 апреля 2022.

3.5. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с «Положением о внутришкольном контроле в филиале «Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления» г. Актау», утвержденным решением педагогического совета от 02.11.2020 г.

В начале учебного года был утвержден План внутришкольного контроля на 2021–2022 учебный год, который состоит из следующих разделов:

- Контроль за выполнением санитарно-гигиенических и противопожарных требований к организации образовательного процесса, за соблюдением техники безопасности;

- Контроль за ведением школьной документации;

- Контроль за работой с педагогическими кадрами;

- Контроль за организацией учебного процесса;

- Контроль за состоянием преподавания предметов;

- Контроль за обеспечением качества знаний;

- Классно-обобщающий контроль.

Согласно плану ВШК с 27 сентября по 15 ноября 2021 года проводилась проверка состояния личных дел учащихся 7–12 классов.

В течение учебного года проводился постоянный контроль за распределением учебной нагрузки на 2021–2022 учебный год о расстановкой кадрами, состоянием организации питания в школьной столовой, организации работы общежития, выполнения учебных программ в соответствии с КТП.

На особом контроле было состояние преподавания предметов и обеспечения качества знаний.

С целью улучшения качества преподавания проводилось наблюдение уроков:

- с 1 по 10 октября 2021 г. – состояние преподавания математики в 7-8 кл;
- с 11 по 20 октября 2021 г. – состояние преподавания предметов на английском языке в 11,12 классах;
- с 22 ноября по 3 декабря 2021 г. – состояние преподавания математики в 9-10 классах;
- с 11 по 21 января 2022 г. – состояние преподавания математики в 11,12 классах;
- с 25 января по 5 февраля 2022 г. – состояние преподавания информатики в 7-10 классах;
- с 8 по 18 февраля 2022 г. – состояние преподавания биологии в 7-10 классах;
- с 21 февраля по 3 марта 2022 г. – состояние преподавания физики в 7-10 классах.

По итогам наблюдения проводились совещания при директоре с участием учителей-предметников, психологов и кураторов. Учителям математики было предложено больше посещать уроки учителей по всем предметам и использовать более эффективные приемы формативного оценивания, так как очень много новых учителей. Есть учителя, которые не имеют опыта работы в старших классах.

Учителям информатики и математики было предложено больше изучить индивидуальные особенности учащихся, планировать уроки с учетом принципов дифференциации и формативного оценивания.

Также учителям информатики и биологии, преподающие в 11,12 классах были даны рекомендации по улучшению уровня владения английским языком и активными методами обучения для повышения интереса у учащихся к изучению предмета.

По биологии часто меняются учителя в связи с выходом на декретный отпуск. Частая смена учителей влияет на состояние преподавания и на качество знания.

В целях изучения состояния преподавания предметов, выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, совершенствования учебно-воспитательной деятельности школы и оказания методической помощи учителям-предметникам был проведен классно-обобщающий контроль в 10 Е классе в период с 1 по 10 октября 2021 года.

Согласно плану были проведены: наблюдение уроков, посещение кураторских часов, опрос среди учащихся, родителей, педагогов, также изучение результатов учащихся и документации.

Факторы, положительно влияющие на повышение качества знаний:

1. Учащиеся 10Е класса работоспособные, активные, мотивированные.
2. У учащихся высокий интеллектуальный потенциал.

3. Количество детей в классе всего 16, в группах 8.
4. Все дети из благополучных и полных семей.
5. Все учителя имеют одинаковый ресурс.
6. Работает менторство.
7. Есть банк готовых поурочных планов/горизонтальное планирование.
8. Проводятся внутришкольные курсы и мастер-классы.

Факторы, способствующие снижению качества знаний:

1. Очень часто менялись кураторы и учителя-предметники.
2. Не все учителя используют данные учащихся (результаты СОР, СОЧ, мониторинга, внешнего оценивания) для восполнения пробелов в знаниях.
3. Не все учителя дают своевременную обратную связь учащимся.
4. Не все учителя используют активные методы обучения.
5. Не все учителя знают/исследуют индивидуальные интересы и способности учащихся.
6. Не все учителя тесно сотрудничают с кураторами и родителями («иногда с коллегами внутри МО и школы»).

3.6. РАБОТА КУРАТОРСКОЙ СЛУЖБЫ И РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

В соответствии с Приложением №7 приказа об организации 2021-2022 учебного года в Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Актау был утвержден список педагог-организатор-кураторов, которые будут руководить шаныраками:

| № | ФИО | Классы | | Шанырак | Координаторство |
|---|-------------------------------------|--------|------|------------|---|
| 1 | Есенгазина Лэззат Тулегеновна | 12 d | 9 b | Ақеспе | Старший педагог-организатор-куратор |
| 2 | Танбаева Динара Сериковна | 12 f | 10 b | Маңғыстау | Организация ученического самоуправления |
| 3 | Амантурлина Мейрамгул Калдановна | 11 a | 12 a | Қашаған | Организация работы столовой |
| 4 | Амантұрлы Айгерім Куанханқызы | 7 d | 9 f | Т.Шевченко | Трансляция опыта НИШ |
| 5 | Арыстанова Бибигуль Абатовна | 7 f | 11 d | Алатау | Организация работы кружков и секций |
| 6 | Өтеген Әсет Қадырханұлы | 8 d | 10 e | Шерқала | Работа клуба «TedX» |
| 7 | Жұмажан Камшат Сарсенбекқызы | 7 b | 12 b | Хантәңірі | Проект «Википедия» |
| 8 | Космайлова Балжан Сериковна | 8 e | 12 g | Саура | Контингент учащихся |
| 9 | Кушербаева Куралай Довлетбайқызы | 8 b | 10 d | Жібек жолы | Проект «Қазақтың 100 әні» |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|---------|------|----------|---|
| 10 | Күзен Қамар Байдуллақызы | 7 а | 8 с | Тамшалы | Проекты «Жазғы мектеп», Летние соц.практики |
| 11 | Муратов Амангали Маратович | 9 с | 11 b | Ақ орда | Проект «Қоғамға қызмет» |
| 12 | Оразова Диана Лекмаровна | 7 с | 9 а | Ұлытау | Кураторские часы |
| 13 | Сағызбаева Жансая Бактығалиқызы | 12 е | 9 е | Әбіш ата | Внешние связи, проект «Даналық Бейсенбісі» |
| 14 | Сарманова Ақгуль Аманадосовна | 10 а | 12 с | Бәйтерек | «100 кітап», читательский клуб «DARA» |
| 15 | Сарсенова Сайра Еркебаевна | 10 с | 9 d | Астана | Работа с родителями, «Университет родителей» |
| 16 | Тлеуберді Айдана Маратқызы | 8 а | 11 с | Каспий | Проект «100 күйдің тарихы» |
| 17 | Дюсупова Ляззат Ескабылқызы | 8 f | 7 е | Отпантау | Проект «Голос ученика» |

В связи с переходом на другую должность педагог-организатор-куратора шанырака «Абиш ата» Ж.Б. Сағызбаевой на ее место была принята Медагулова А.Р. Учитывая отсутствие нового куратора опыта работы 7 «Ғ» класс шанырака «Алатау» был включен в состав шанырака «Абиш ата», а 12 «Е» класс из шанырака «Абиш ата» в состав шанырака «Алатау».

В связи с переводом педагог-организатор-куратора Космаиловой Б.С. в НИШ ХБН г. Туркестан, 12 "G" класса из шанырака «Саура» переведен в состав шанырака «Алатау», а 8 «Е» класс переведен в состав шанырака «Жибек Жолы».

Во второй половине учебного года учащиеся 11 «С» были переведены в 11 «А» и 11 «В» в связи уменьшением количества учащихся. Так же в связи с добровольным увольнением педагог-куратора шанырака «Улытау» Оразовой Д.Л. ее классы были переведены в состав шаныраков «Каспий» и «Кашаган жырау».

В то же время в связи с увольнением куратор шанырака «Шеркала» Отеген А.К., 10 «Е» класса из этого шанырака переведены в шанырак «Байтерек», а 8 «D» класс переведены в состав шанырака «Астана».

Во второй половине 2021-2022 учебного года шаныраки и их педагогов-организатор-кураторы осуществлялось следующим образом:

| № | ФИО | Шаныраки | Классы |
|---|-----------------------------------|-----------|------------------------|
| 1 | Сағындықова Жанаргүл Аманбекқызы | Хантәңірі | 12 «В», 7 «В» |
| 2 | Таңбаева Динара Серикқызы | Маңғыстау | 12 «Ғ», 10 «В» |
| 3 | Амантурлина Мейрамгуль Калдановна | Қашаған | 12 «А», 9 «А», 11 «А» |
| 4 | Сарманова Ақгуль Амандосовна | Бәйтерек | 12 «С», 10 «Е», 10 «А» |

| | | | |
|----|----------------------------------|------------|-----------------------|
| 5 | Медагулова Айдана Расуловна | Әбiш ата | 7 «F», 9 «E» |
| 6 | Сарсенова Сайран Еркебаевна | Астана | 10 «C», 9 «D», 8 «D» |
| 7 | Арыстанова Бибигуль Абатовна | Алатау | 11 «D» 12 «E», 12 «G» |
| 8 | Есенгазина Ләзат Тулегеновна | Ақеспе | 12 «D», 9 «B» |
| 9 | Амантұрлы Айгерім Қуанханқызы | Т.Шевченко | 9 «F», 7 «D» |
| 10 | Тлеуберді Айдана Маратқызы | Каспий | 7 «C», 8 «A» |
| 11 | Кушербаева Куралай Довлетбайқызы | Жібек жолы | 10 «D», 8 «B», 8 «E» |
| 12 | Муратов Амангали Маратович | Ақорда | 11 «B», 9 «C» |
| 13 | Күзен Қамар Байдуллақызы | Тамшалы | 8 «C», 7 «A» |
| 14 | Дюсупова Ляззат Есқабылқызы | Отпантау | 8 «Ф», 7 «Е» |

Вывод:

В целях дальнейшего развития профессиональной компетентности педагогов-организаторов-кураторов главное заниматься исследовательской работой и проводить больше мероприятий, направленных на личностное развитие учащихся. В целях развития профессиональных компетенций педагогов-кураторов в августе будут проведены семинары и мастер-классы, направленные на взаимное обучение.

Наставническая работа иницируется в методическом объединении, но нет результативности, созданных взаимодействием наставника и подопечного. Кураторы работают с родителями на высоком уровне.

SWOT-анализ кураторской деятельности в 2021-2022 учебном году

| Сильные стороны | Слабые стороны |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Семинары по распространению опыта Назарбаев Интеллектуальных школ • Высокий уровень реализации социальных проектов • Организация проекта «Кіші Туған елге тағзым». • Эффективное взаимодействие с родителями • Мастер-классы родителей по национальным традициям • Высокая ответственность в организации культурно-массовых мероприятий • Ведение дел для учащихся с низкой успеваемостью или тех, кто нуждается в особом уходе | <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие продукта в результате наставничества • Неучастие в исследованиях AR и LS • Не сформирован методический сборник для проведения кураторских часов или семейных часов • Нет выступления с докладами о результатах своих исследований на научных конференциях • Низкий уровень написания статей • Низкий уровень участия в занятиях учителей-предметников • Невыполнение кураторских часов на необходимом уровне |
| Возможности | Угрозы |
| <ul style="list-style-type: none"> • Обмен опытом с кураторами, | <ul style="list-style-type: none"> • Не заниматься исследованием |

| | |
|--|--|
| <p>которые имеют 100% образовательный уровень в своих классах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возрождение тьюторской работы среди студентов • Организация конкурсов среди кураторов по чтению профессиональных книг • Составление маршрута согласно траектории профессионального развития каждого куратора • Оформление уголков шанырака | <ul style="list-style-type: none"> • Уход молодых специалистов в декретный отпуск • Отсутствие оригинальных проектов • Учитывать физиологию и психологию возрастных различий учащихся при организации мероприятий |
|--|--|

Эффективное взаимодействие родительского комитета со школой
В текущем учебном году родительский комитет и родительское сообщество активно участвовал в мероприятиях организованных школой.

1. Бракераж комиссия по обеспечению качественной едой
2. Интеллектуальные игры с родителями
3. Благотворительные акции родительским комитетом.
4. Проект «Ұрпақтар сабақтастығы»
5. Экологические проекты
6. Спортивные соревнования среди родителей (*"Ұлттық спорт ұлт денсаулығының кепілі", Ата-ана, оқушы және ұстаздар арасындағы шахмат турнирі*)
7. Месяц «Родители в школе»

SWOT-анализ работы с родителями в 2021-2022 учебном году

| Сильные стороны | Слабые стороны |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Родители проводят мастер-классы, организованные проектом «Университет родителей». • Активное участие родителей в проекте «Кіші Туған елге тағзым». • Вовлечение бабушек и дедушек в работу клуба «Әжеден ғибрат» • Прохождение программы «Крепкая семья» | <ul style="list-style-type: none"> • Ряд родителей не занимаются воспитанием детей • Халатность отцов в воспитании мальчиков • Частота охвата всех родителей в рамках проекта «Университет родителей» • Некоторые родители не поддерживают деятельность зависимости от мобильных телефонов. • Некоторые родители поощряют своих детей при нарушении ПВР |
| Возможности | Угрозы |
| <ul style="list-style-type: none"> • Наличие активных родителей • Летние социальные проекты («1 день на работе для родителей», «10 дней на работе для родителей», «2 недели в деревне») • Ознакомление родителей со всеми | <ul style="list-style-type: none"> • Дети из неполных или многодетных семей получают меньше родительской любви • Гиперопека учеников родителями |



3.7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

Организация дополнительного образования в Назарбаев Интеллектуальной школе химико-биологического направления г. Актау на основе приказа директора школы А.С. Бейсембиновой № 273/ОД от 1 октября 2021 года «Об организации работы кружков и секций» в 2021-2022 учебном году. Основанием организации дополнительного образования в школе является Концепция развития дополнительного образования до 2030 года для учащихся АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 31 августа 2021 года и «Политика воспитания учащихся НИШ» №48 от 29 августа 2013 года.

В рамках концепции развития дополнительного образования в качестве обязательных дополнительных занятий для семиклассников введены уроки робототехники и игра на домбре, а для восьмиклассников в расписание уроков включены уроки хореографии и хор. В 2021-2022 уч.г.г. школе начали работу 30 кружков и секций.

| № | Название кружка | ФИО руководителя | Должность |
|---|-----------------|-----------------------------|---------------------------|
| Кружки по направлению глобальное гражданство | | | |
| 1 | MUN клубы | Davis Charles Brian | Учитель ГППР |
| 2 | MOVIE CLUB | Хасенева А.Б. Есенкулова А. | Учитель английского языка |
| 3 | Eco team | Алмабекова А.Е. | Учитель информатики |

| | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 4 | Туризм и краеведение | Джумашев Б.Б. | ПДО |
| 5 | Ted X | Ибраимов Н.С. | Учитель ГППР |
| 6 | «Абай әлеміне саяхат» | Абрахманова И.Т. | Учитель казахского языка и литературы |
| 7 | «Әдеби әлем» | Қорғанбаева А.Ж. | Учитель казахского языка и литературы |
| 8 | IELTS Writing Club | Утешева З. А. Davis Charles Brian | Учитель английского языка |
| 9 | Book Club для 7-9 классов | Шадкам А.А., Куантаева С.А. | Учитель английского языка |
| 10 | Easy Grammar для 8 классов | Оразбаева Н. Т., Қосханова А. С. | Учитель английского языка |
| 11 | Speaking club, для 8-9 классов | Сарсенбаева Г.Н., Таңатарова Ә.Б. | Учитель английского языка |
| 12 | Робототехника | Калиев К.Н. | ПДО |
| 13 | Робототехника | Мусина Д | ПДО |
| 14 | Робототехника | Медет М. | ПДО |
| Музыкальные кружки | | | |
| 15 | «Қос перне» | Тажмагамбетова Г. | ПДО |
| 16 | «Viva» | Ахметов С.М. | МХР |
| 17 | «Шұғыла»(старшая группа) | Кайранбаева Л. | Хореограф |
| 18 | «Жас Art Dance» | Егізбаева Ү. С. | Хореограф |
| 19 | «А,капелла» | Ахметова З.Е. | Учитель искусства |
| Сурет, қолөнер үйірмелері | | | |
| 20 | «Қол өнер» үйірмесі | Узақбаева Ж. | Учитель искусства |
| 21 | «Бейнелеу өнері» үйірмесі | Бисенғали А. | Учитель искусства |
| 22 | «Сәнгер» тігін үйірмесі | Жумаева А.Т. | ПДО |
| 23 | «Gull Art» | Өмір Г. | Воспитатель общежития |
| 24 | «Оймақ» үйірмесі | Күзен Қ.Б. | Куратор |
| Спорт секциялары | | | |
| 25 | Волейбол | Махметова В.К. | Учитель физкультуры |

| | | | |
|----|--------------|-----------------|---------------------|
| 26 | Баскетбол | Исчанов А. | Учитель физкультуры |
| 27 | Футбол | Арыстанов А.С. | Учитель физкультуры |
| 28 | Шахмат | Тұрдымбетова А. | Учитель физкультуры |
| 29 | Тоғызқұмалақ | Тұрдымбетова А. | Учитель физкультуры |
| 30 | Гандбол | Өтеген Ә. | Куратор |

Координатором организации дополнительного образования была назначена Арыстанова Б.А. Координатор организации дополнительного образования координировал следующие работы:

- Составление расписания кружков и секций;
- Посещение уроков ПДО;
- Составление анализа по каждому ПДО по четвертям.

Для актуализации полученных навыков и знаний по дополнительным урокам были проведены следующие мероприятия:

1. NIS FEST
2. Соревнование «Кім мықты?» с жителями города Актау по национальным видам спорта
3. 120 домбристов школы показали мастерство в сетевом флешмобе домбристов «Ұлы дала мұрагерлері»
4. Мегапроект «Талаңттар алаңы»
5. Сетевой урок домбры «Күйлердің дыбыс шығару амплитудасы (интеграция предметов физика и домбры. Учителя Тажмағамбетова Г.С., Бердіқожа А.)

Достижения по дополнительному образованию:

1. **Региональная спартакиада по футболу** (г. Актобе) Зайр А. номинация «Лучший защитник»
2. **Кубок директора по футболу**
 - 1 место – Байтерек шаңырағы
 - 2 место – Астана шаңырағы
 - 3 место – Әбіш ата шаңырағы

Кроме этого, были вручены следующие номинации:

- «Лучший игрок» – Қуанышбек Мейірбек
- «Лучший вратарь» – Боранбай Алижан
- «Лучший защитник» – Асанов Мырзаәлі
- «Лучший защитник» – Телесін Нұрлыбек

3. Достижения танцевального ансамбля «Шұғыла»

Организованный общественным фондом «Атадан-Мура» Республиканский конкурс «Елін сүйген ҰЛАНБЫЗ» среди детей,

школьников и подростков, посвященный 77-летию Великой Победы заняли 1 место.

Ансамбль «Шугыла» получили путевку на Республиканский конкурс, который пройдет в Алматы 18-19 июня.

4. Достижения каратэ

7 «А» сынып оқушы Қабыл А. Нұрсултан қаласы Кио Кушанкай каратэ 1 орын

10 «А» сынып Саумбаев С. Кио Кушанкай каратэ 2 орын

7 «А» сынып оқушы Қабыл А. Мәскеу қаласы Кио Кушанкай каратэ 1 орын

5. Достижения по Тогызкумалак

Областной отборочный конкурс тогызкумалак Жардем Ж. 1 место, Жардем Н. 2 места;

Жардем Жансая заняла 4 место на чемпионате страны по тогызкумалак среди женщин.

6. Грэплинг

Отборочный турнир по борьбе ги и но ги Первенство Казахстана занял 1 место учащийся 11 «В» класса Бактыгалиев А. 1 место;

В отборочном первенстве Мангистауской области ученик 10 «В» класса Бактыгалиев А. занял 1 место;

Ученик 10 «В» класса Асылхан Р. занял 2 место на чемпионате РК по грэплингу AIGA в г. Алматы;

В благотворительном первенстве Мангистауской области ученик 11 «А» класса Курентаев Б. занял 3 место;

В областном чемпионате по грэплингу Бейнеуском района занял 3 места ученик 8 кл Нияз А.

Учащийся 8 класса Оразбай Е. занял 3 место в областном чемпионате по грэплингу Бейнеуском районе.

7. Плавание

Тілеубаев А занял 1 место в областном чемпионате по плаванию на 100 м.

8. Волейбол

Хайрушев А занял 1 место в областном чемпионате по волейболу

9. Достижения по шахматам:

Ученик 8 «F» класса Ершов А. занял 2 место в первенстве города по шахматам

Учение 9 "E" класса Хамидулла А. занял 2 место в первенстве по шахматам посвященный ко Дню Первого Президента РК

Ученик 9 "E" класса Хамидулла А. занял 3 места в первенстве по шахматам посвященный к 30-летию Независимости РК

Ученица 7 "E" класса Жанахмет Л. заняла 3 места в первенстве по шахматам посвященный к 30-летию Независимости РК

10. Бег

Морской бриз бег на 200 м ученик 11 «Е» класса Орынбасар Б. занял 2 место

Чемпионат по бегу Мангистауской области среди молодежи 18-20 лет ученик 11 «Е» класса Орынбасар Б. занял 2 место

11. Искусство

«Портрет : Люди и лица» арт-талант конкурс 2 место Калиева Б.

Заключение:

- *Эффективное планирование деятельности дополнительного образования;*
- *Можно отметить, что работа на основе концепции развития дополнительного образования дала положительный эффект;*
- *Организовано мероприятие NIS FEST для наблюдения за приобретенными навыками учащихся дополнительного образования в течение учебного года;*
- *Ученики добиваются большего в спортивных секциях, чем в художественных.*

SWOT анализ по дополнительного образования

Сильные стороны:

- *Организация мероприятия NIS FEST*
- *Размещение кружков 7-8 классов в расписании уроков*
- *Наличие квалифицированных специалистов*

Слабые стороны:

- *До этого педагоги дополнительного образования работали только в малых группах*
- *Слабая результативность групповой работы со старшими классами*
- *Низкие показатели участия в творческих конкурсах*
- *Отсутствие мероприятий для мотивации учащихся со стороны педагогов дополнительного образования*

Возможности:

- *Организация областных или городских соревнований и конкурсов*
- *Мониторинг уроков родителями для контроля участия учащихся в дополнительных занятиях*
- *Традиционная организация мероприятия NIS FEST*
- *Работа в сотрудничестве с местными колледжами*
- *Проведение экскурсий для студентов в культурных организациях и в предприятиях*
- *Увеличить интеграцию с предметами*

Угрозы:

- *Тщательная подготовка педагогов дополнительного образования к каждому уроку*
- *Создание среды для совместной работы в классах*



Организация летних социальных проектов в школе в 2021-2022 учебном году

Организация «Летних социальных проектов» в Назарбаев Интеллектуальной школе химико-биологического направления г. Актау осуществляется в соответствии с приказом директора школы №151/ОД от 03.05.2022 г.

Общее количество учащихся, участвующих в социальном проекте «1 день на работе родителей» для учащихся 7-8 классов, составляет 289 человек. Из них в 7 классах – 149 учащихся, а с 8 классов – 140 учащихся. По состоянию здоровья 2 ученика из 8 классов и 4 ученика по уважительным причинам не смогли принять участие.

Социальный проект «1 день на работе родителей» был реализован по следующим направлениям:

| № | Направления | Количество участников |
|-----|-------------------------------|-----------------------|
| 1. | Здравоохранение | 19 |
| 2. | Образование | 30 |
| 3. | Государственное управление | 33 |
| 4. | Производство | 83 |
| 5. | Продовольствие | 7 |
| 6. | Финансы и страховая отрасль | 15 |
| 7. | Транспорт и связь | 32 |
| 8. | Предоставление услуг | 26 |
| 9. | Юрист | 5 |
| 10. | Сельское хозяйство | 2 |
| 11. | Искусство, развлечения, отдых | 3 |
| 12. | Другие | 28 |



Социальный проект «10 дней на работе для родителей» предназначен для учащихся 9-10 классов. В данном проекте приняли участие 229 учащихся из общего контингента учащихся 10 класса. Среди них 136 учащихся из 9 класса и 93 учащихся 10 класса. Учащиеся, которые не могут участвовать в социальных проектах по состоянию здоровья или другим причинам не было.

Социальный проект «10 дней на работе для родителей» реализуется по следующим направлениям:

| № | Направления | Количество участников |
|-----|-------------------------------|-----------------------|
| 1. | Здравоохранение | 13 |
| 2. | Образование | 29 |
| 3. | Государственное управление | 16 |
| 4. | Производство | 98 |
| 5. | Продовольствие | 8 |
| 6. | Финансы и страховая отрасль | 15 |
| 7. | Транспорт и связь | 3 |
| 8. | Предоставление услуг | 14 |
| 9. | Юрист | 11 |
| 10. | Сельское хозяйство | 0 |
| 11. | Искусство, развлечения, отдых | 2 |
| 12. | Другие | 20 |

Продолжается работа в рамках социального проекта «Две недели в селе». Итоги проекта будут подведены в августе и планируется издать в виде сборника эссе.

SWOT-анализ по организации социальных проектов

Сильные стороны:

- Родители уделяют большое внимание профессиональной ориентации своих детей.
- Ученики будут ближе к деревенской жизни
- Понимает функцию каждого представителя социальной сферы и ее значение для общества

Слабые стороны:

- Для успешной реализации проекта «Две недели в селе» у некоторых учащихся нет родственников в селе
- Отсутствие анализа реализации летних социальных проектов в предыдущие учебные годы

Возможности:

- Наличие активных родителей
- Дети, не имеющие родственников в селе, могут проживать в доме одноклассника, проживающего в селе
- Работать в тесном контакте с местными СМИ и освещать летние социальные проекты в Мангистауской области.

Угрозы:

- Намеренный отказ некоторых учащихся поехать в деревню или на работу родителей
- По давно установившемуся правилу, только 10 работ учащихся по прохождению практики направляются в отдел развития Министерства образования.



3.8. РАЗВИТИЕ УЧЕНИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА

В 2021-2022 учебном году ученическое самоуправление школы продолжила свою деятельность на основании положения № 48 «Политики воспитания учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ», который был принят 29 августа 2013 года. В начале учебного года Жансултан Буркитбай, ученик 12 класса, был президентом организации самоуправления и продолжил свою работу в рамках различных проектов. Так как Жансултан был учеником 12 класса, избрание нового президента школьного самоуправления стало актуальной еще в начале учебного года. Предвыборная компания (агитационная работа, дебаты среди кандидатов и голосование) по избранию нового президента школьного самоуправления началась в октябре 2021 года.

Дебаты среди кандидатов в Президенты школьного самоуправления. Перед выборами между кандидатами на пост Президента школьного самоуправления были организованы дебаты в формате Линкольна-Дугласа. В ходе дебатов каждый кандидат дал обоснованные ответы на свою позицию и представил свою предвыборную программу для улучшения школьной жизни. По итогам дебатов победила ученица 11 "Д" класса Алимжанова М.



Выборы Президента (инаугурация, кабинет самоуправления). Подведены итоги очередных выборов Президента школьного самоуправления «Белес», и президентом школы на 2021-2022 учебный год избрана ученица 11 «Д» класса Алимжанова Махаббат, которая торжественно приняла присягу на расширенном собрании всех учащихся школы. Во время открытия были представлены новые министры школьного самоуправления.



Состав школьного ученического самоуправления «Белес» на 2021-2022 учебный год:

1. *Тілектес Нурия 10 «Е» – секретарь*
2. *Сайранова Сара 8 «С» - секретарь*
3. *Нуржанов Алмаз 10 «Е» – служение обществу и внешние связи*
4. *Нурланова Мидина 11 «С» - дисциплина и внутренние дела*
5. *Чадыкулов Дастан 11 «А» - культура и искусство*
6. *Жанабаева Алина 10 «С» - культура и искусство*
7. *Аден Мирас 10 «С» - экология и чистота*
8. *Галымжан Жанторе 11 «С» - наука и проектная работа*
9. *Салимулда Шугыла 11 «С» - образование и успеваемость учащихся*
10. *Усенова Айгуль 10 «А» - СМИ и соц.сети*
11. *Онгарова Карина 11 «В» - СМИ*
12. *Асылбек Берекет 11 «D» - Спорт и здоровье*

Форум Лидеров в Назарбаев Интеллектуальной школе химико-биологического направления г. Алматы. Традиционный «Форум лидеров» был организован в Назарбаев Интеллектуальной школе химико-биологического направления г. Алматы, который собрал под одной крышей Президентов самоуправления всех НИШ. Из нашей школы в Форуме Лидеров приняла участие Президент школьного самоуправления Алимжанова М. В рамках форума были организованы различные мастер-классы, практикумы и тимбилдинги для раскрытия воспитательных проектов. Студентам больше всего понравились встречи с известными людьми и курсы личностного развития.



Важные встречи для развития лидерства. В 2021-2022 учебном году проект «Умный четверг» был проведен на высоком уровне. Среди всех методических объединений особый вклад в развитие данного проекта внесла

руководитель МО Информатика Алмабекова А.Е. Первая встреча состоялась с выпускником школы Рахимжаном Аймагамбетовым. В ходе встречи Рахимжан поделился с учениками самыми базовыми языками программирования и лайфхаками по выбору ВУЗа. В это же время приехал сотрудник пограничной службы СНБ РК Р. Юлдашев и подарил студентам книгу о значении своей профессии в обществе и защиты границ РК.



Экоактивистка Дина Толегенова – известная сторонница эко движения в городе Актау. Это можно объяснить тем, что она основательно подготовилась к встрече с учащимися, что принесла с собой виды мусора (по сортировке мусора). Отчет о ежедневной сортировке бытовых отходов на собственном опыте и причиняемом ими вреде произвел большое впечатление для учащихся.



У Сымбат Саматовны, магистрантки, изучающей биотехнологию во Франции, собралось большое количество студентов. В ходе встречи С.Саматова рассказала о преимуществах и недостатках обучения во Франции и за рубежом, а также о доступных для обучения программах.



Большое количество участников собрала встреча с известным в нашей стране блогером и представителем медиа Д. Хасановым. На этой встрече гость вечера рассказал о современных трендах и лайфхаках для эффективного использования времени.

1 мая в преддверии Дня дружбы народов Республики Казахстан в рамках проекта «Умный четверг» школу посетил член Ассамблеи народов Республики Казахстан, председатель Ассоциации предпринимателей Мангистауской области, общественный деятель, меценат, профессиональный

медиатор, член Чечено-Ингушской ассоциации «Вайнах» Тангиев Д.С. Ученики задали гостю проекта интересующие их вопросы и получили конкретные ответы.

Кроме этого членами самоуправления были организованы встречи с доктором Э.Ибрагимовой, IT специалистом Д. Дюсюповой и студентом Korea University А. Касеновой.

Благотворительные акции, проводимые школьным самоуправлением.

Впервые в школе был организован благотворительный киновечер по инициативе школьного самоуправления. Выбранный фильм называется «Скрытые фигуры». На собранные средства от кинопоказа, были приобретены специальные подарки в поддержку следующим учителям: учитель химии Гордиенко Л.В. и учитель истории Шихарева Т.В.

Первый день весны 1 марта в Казахстане отмечается праздник «День Благодарения». По школе были поставлены специальные ящики для анонимных писем. Таким образом члены школьного сообщества воспользовались с прекрасной возможностью сказать спасибо любимому учителю, сотрудникам школы и друзьям. Позже собранные письма были переданы кураторам и учителям.

Специальные тематические дни.

Впервые 6 декабря был организован “Anti backpack day”. Данное мероприятие оказал положительный эффект на креативность учащихся. В преддверии 30 летия Независимости РК был организован день «Тақия мен шашбау күні». 18 апреля 2022 года «День креативных очков» поднял настроение учащихся.

Предновогоднее настроение. Данный конкурс объединил всех членов сообщества шанырак. Так как украшение и создание атмосферы Нового года собрал самых креативных учеников и их родителей. По результатам конкурс шанырак «Тамшалы» занял 3 место, «Отпантау» 2 место, а «Тарас Шевченко» 1 место.

Экологическое лидерство

Уже много лет в школе работает проект «Вторая жизнь бумаге» по сбору макулатуры. По инициативе школьного самоуправления 2 апреля 2022 года в школе был организован всеобщий субботник. Где учителя красили скамейки и белили деревья, а ученики собирали мусор.

Улучшение академических показателей учащихся. Факультетом «Qyran» успешно реализовался проект Tutoring Club. Сначала члены факультета собирали данные учащихся, которые могут быть потенциальным тьютором. С помощью данного проект многие ученики показали хорошие результаты в 3 и 4 четверти.

Творческие мероприятия.

1. Конкурс «Бұрымды қыз» в честь международного женского дня.

2. Школьная Лига КВН была организована 8 апреля 2022 года.
3. Турнир по шахматам ученики, учителя и родители (9.04.2022).
4. Традиционная школьная спартакиада по футболу Кубок Директора (25-29.04.2022).
5. Интеллектуальная игра «NIS CHALLENGE» (25.05.2022)
6. NIS radiosy
7. Организация тематического дня во время конкурса «Caspian Startup»
8. Каждые 2 недели планирование деятельности самоуправления со школьной администрацией.

SWOT-анализ развития лидерства учащихся в школе

Лучшие стороны:

- *Активность членов самоуправления*
- *Участие в организации мероприятия NIS FEST*
- *Эффективная интеграция администрации школы и учащихся*

Слабые стороны:

- *Неспособность учащихся работать в эффективном сотрудничестве с учителями*
- *Наличие учащихся в составе самоуправления, которые не следуют правилам внутреннего порядка*
- *Ученики думают, что для осуществления благотворительности нужны большие материальные ресурсы.*
- *Назначить опытного учителя-организатора-куратора или учителя-предметника ответственным за координацию работы школьного самоуправления.*

Возможности:

- *Упрощение и упорядочение процесса президентских выборов.*
- *Отсутствие мер по повышению личностного развития учащихся*
- *Формирование «Школы лидеров».*
- *Развитие лидерских качеств у учащихся всеми учителями*

Угроза:

- *Представления членов самоуправляемой организации о «самосовершенствовании» школьной жизни остаются на стадии идеи*


3.8. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Создание условий для формирования личности учащегося и обеспечения успешной социализации и раскрытие потенциала на основе:

- 1) Индивидуализация подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 2) Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса через организацию профилактических и просветительских мероприятий ;
- 3) Содействия профессиональному самоопределению обучающихся.

Направления реализации цели

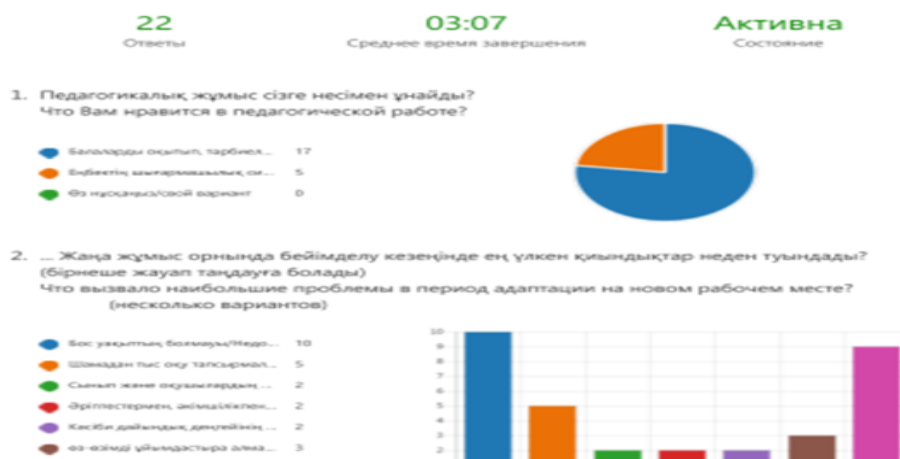
1. Адаптация учащихся и вновь принятых педагогов к условиям обучения/работы в НИШ;
2. Распознавание профиля личности учащихся для выявления и поддержки индивидуальных нужд учащихся, стиля обучения;
3. Распознавание и поддержка учащихся с особыми образовательными потребностями (испытывающие академические, социально-эмоциональные трудности развития);
4. Помощь в жизненном самоопределении: предметном и профориентационном выборе;
5. Осознанное профессиональное развитие психологов школы с учетом индивидуальных профессиональных нужд для влияния на обучение и развитие учащихся.

| | |
|--|---|
| <p>1. Адаптация учащихся и вновь принятых педагогов к условиям обучения/работы в НИШ</p> | <p>Проведение тренингов командообразования, БПИ, трансформационных игр, коуч групповых консультаций для сплочения, управления групповой динамикой, развития коммуникативных навыков, сотрудничества, поддержки и помощи друг другу в классах/кафедрах/МО.</p> <p>В августе 2021 года психологическая служба провела ознакомительный тренинг «Успешный учитель — это Я» для вновь прибывших педагогов. Всего участников: 24</p> <p><u>Цель:</u> способствовать успешному вхождению молодых педагогов в профессиональную деятельность.</p> <div data-bbox="483 1317 1358 1648"></div> |
|--|---|



В октябре 2021 года было также проведено исследование уровня адаптированности вновь прибывших сотрудников школы.

Жаңадан келген мұғалімдерге арналған сауалнама
Анкета для вновь прибывших педагогов



Выработка способов решения конфликтов, вести дискуссии в классе/кафедре/МО и принятию командного решений;

Оценка динамики взаимодействий в классах, кафедрах/МО;

28 августа 2021 года в школе был проведен круглый стол на тему « Координация деятельности психологической, кураторской и медицинской служб школы и педагогов в образовательном процессе»

Цель круглого стола: Профессиональное общение по вопросу эффективности сотрудничества и координация школьных служб по созданию условий направленных на содействие в обеспечении физического и психологического благополучия учащихся.

Участниками были: Администрация школы, психологи, кураторы,

воспитатели интерната, заведующая интернатом



С 14 по 22 октября 2021 года Психологическая служба провела по запросу заведующих кафедр физики и математики, биологии, химии, тренинги на тему : *«Раскрытие индивидуальности педагога и сплочение коллектива»*



г/коррекция групповых взаимодействий в классах/кафедрах/МО;

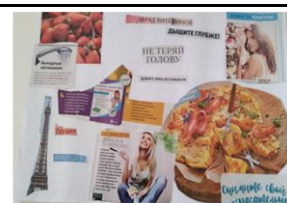
По психологическому сопровождению учащихся 10-х классов при подготовке к ВСО Октябрь-ноябрь 2021-2022 гг.

Цели: расширить представление об эмоциях «гнев», «тревога», «страх», как они проявляются;

учить понимать и правильно оценивать свои чувства и чувства других людей;

научить принимать и контролировать свои эмоции, как нормальную реакцию;

обсудить экологичные способы выражения эмоций, обучить техникам работы с ними



31 октября 2021 года для участников (8-12 классы) экспедиции «Туған елге тағзым – 2021» ПС провела тимбилдинг.



В ноябре-декабре 2021 года

- с учащимися **11 классов** были приведены развивающие занятия по программе «Управление будущим» (6 занятий) . Программа направлена на усиление у учащихся 11 классов адапционных механизмов через формирование практических умений, облегчающих решение жизненных задач, связанных с изменениями окружающей действительности.
- с учащимися **12 классов** были проведены развивающие занятия по программе «Психотехнология успеха». Программа состоит из 6 занятий. В результате прохождения курса участники получили возможность увидеть, развить и превратить свои способности в собственные ресурсы для достижения успеха.

С января по апрель 2022г

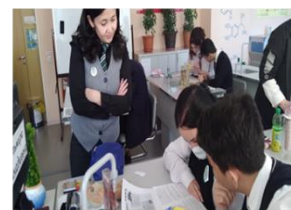
1. 7–9 классов проведены коррекционно-развивающие занятия:

- Конфликты с родителями. Переживания подростков
- Интернет-зависимость
- Мотивация к обучению
- Как справиться с тревожностью
- Эмоция «страх» и как ее преодолеть
- Понять себя (1и 2 занятия)

2. В 10 классах проведены занятия по темам «Страх», «Гнев», «Тревожность», целью которого является - формирование навыков преодоления тревожности, страха и гнева и адекватного поведения в ситуациях, вызывающие эти эмоции. Снизить у

учащихся уровень волнения при сдаче экзаменов. Обучили **учащихся** использовать упражнения и приемы, направленные на снижение уровня страха и повышение навыков стрессоустойчивости и уверенности в себе.

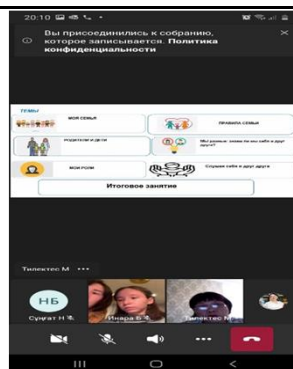
22 февраля 2022 года был проведен интегрированный урок на тему «Строение мозга в 10 Е классе. Креативный мозг». На данном уроке были интегрированы предметы: английский язык, биология и психология. Цель данного урока-это через интеграцию предметов расширить знания о строении и функции мозга, познакомить с понятием креативное мышление. На занятии присутствовала директор школы Бейсембинова А.С.



20.01.2022 для вновь прибывших учителей, кураторов в онлайн формате, **21.01.2022г** для воспитателей интерната в офлайн формате были проведены семинары на тему «Психология подростка». Задачи семинаров: способствовать расширению понимания психологических и физиологических особенностей подросткового периода, помочь педагогам, кураторам и воспитателям интерната понять причины негативных поведенческих проявлений у подростка, обучить участников семинара психотехникам, которые помогут формировать навыки саморегуляции.



д/ программа «Мы просто семья»; С сентября по октябрь 2021 года были проведены в онлайн формате занятия с родителями 7 В,С,Е классов с русским и казахским языком обучения Программа «Просто семья».



С 20 ноября 2021 года начали проведение в офлайн формате Программу «Крепкая семья» с родителями 7 Е класса с русским языком обучения.



Также в течении с сентября и ноября 2021 года на уроках самопознания были проведены психологические занятия на темы : буллинга, кибербуллинга, «Я-подросток», «Личностная нестабильность», Вред ПАВ и вейпов и т.д.

С 17.09–24.09.2021 года в 7-х классах проведена Большая психологическая игра «Калейдоскоп»

Цель данной игры: создание условий для сплочения коллектива.



2.Распознавание профиля личности учащихся для выявления и поддержки

Проведение семинаров для учителей.

Психологическая служба провела **5 ноября 2021 года** с педагогическим составом школы Педагогический совет в форме деловой игры

индивидуальны
ых нужд
учащихся,
стиля
обучения

«*Диагноз: неуспеваемость. Причины неуспеваемости и пути преодоления*» Целью деловой игры было – выявление основных причин неуспеваемости учащихся и определить меры профилактики, пути и способы решения этой проблемы.



е/индивидуальные и групповые консультации для учащихся, родителей. В течение 1 и 2 четверти были проведены индивидуальные и групповые консультации с учащимися и родителями.

Работа ПС с кураторами и педагогами в формате Кейс-менеджмент по неуспевающим учащимся. Проведено 3 заседания:

1 заседание: 24.01.2022

- ✓ Ознакомление с основными направлениями работы по координации и системного подхода в психолого-педагогическом сопровождении детей.
- ✓ Алгоритм работы

2 заседание: 03.02.2022г

Анализ данных:

По первичной оценки состояния детей (факторы риска и защиты);

Рассмотрен краткосрочный план услуг

3 заседание: 14 .02.2022г

Реализация плана: Что сделано? Какие потребности у детей? Какие прогнозы от учителей?

Дальнейшие действия.

В январе 2022 года Психологическая служба совместно с учителем физкультуры Турдымбетовой А.Ю. провела тимбилдинги с 12 классами



22 февраля 2022 года педагог –психолог школы Маскарова Т.О. провела тимбилдинги с учащимися, проживающие в интернате



25 марта 2022 года Психологическая служба совместно с кураторской службой, учителями кафедры физкультуры, искусства, химии и ПДО провели корпоративный квест-тимбилдинг «Острова приключений». В тимбилдинге участвовал весь педагогический коллектив школы.



С 18.04-22.04.2022г были проведены тимбилдинги для **7-8 классов**. Цель тимбилдинга – командное сплочение детского коллектива, преодоление барьеров во взаимодействии. Тимбилдинги проводились на свежем воздухе.



18 апреля 2022 кафедра биологии, химии и экологии провели предметную неделю. В рамках недели Психологическая служба приняла участие в просветительской работе. Была организована встреча девочек 7-10 классов с врачом-гинекологом Енсеген К. на тему «Репродуктивное здоровье подростков». Во время встречи были затронуты следующие вопросы: Гигиена тела, правильное питание, проблема ранних сексуальных отношений, последствия и опасности для здоровья, рискованное поведение подростков, к кому обращаться

за помощью.



22 апреля 2022 года в школе было проведено мероприятие «Книга покоряет мир». Психологическая служба также приняла активное участие в данном мероприятии.



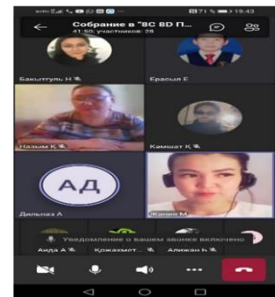
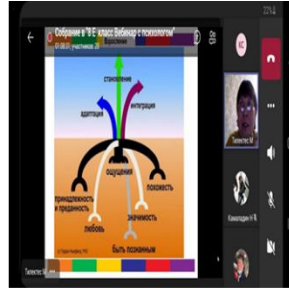
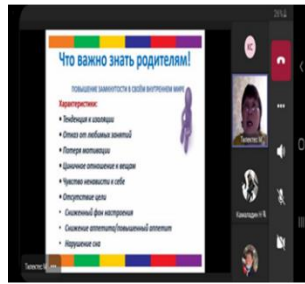
25 апреля 2022 года было проведено общешкольное мероприятие «НИШ ФЕСТ», на котором психологическая служба провела с гостями школы, учащимися и родителями тимбилдинг под названием «Путь к успеху». Основные задачи:

- продемонстрировать важность совместной работы, координация движений и показать командную работу.



| | |
|---|---|
| | <p>ж/ самооценивание . В целом работа по адаптации учащихся 7-х классов и вновь прибывших учителей, кураторов и воспитателей проведена на должном уровне.</p> <p>Нужно обратить внимание на дополнительные психологические тренинги среди молодых учителей, кураторов и воспитателей</p> |
| <p>3. Распознавание и поддержка учащихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Профилактика жестокого обращения с детьми в семьях и школе</p> | <p>а/ информирование и обучение персонала школ, родителей, учащихся для профилактики жестокого обращения с детьми в семьях и школьном сообществе (ознакомление с Политикой защиты учащихся НИШ, 1 и 3 компонентом программы «Превенция суицида среди несовершеннолетних»;</p> <p>б/ выявление учеников, проживающих трудные жизненные ситуации;</p> <p>в/ наблюдение, оценка рискованного поведения учащихся, испытывающих деструктивное и аутодеструктивное поведение («2 компонент программы Превенция суицида среди несовершеннолетних»);</p> <p>Психологическая служба с сентября по октябрь 2021 года провела офлайн занятия с учениками 8 классов по «Превенции суицида». Общее количество учащихся, прошедших занятия- 149.</p> <p>Занятия с учащимися 8-х классов по повышению осведомленности о психическом здоровье.</p> <div data-bbox="561 1066 863 1294" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="908 1066 1206 1283" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1246 1066 1481 1279" data-label="Image"> </div> <p>Цель: повышение уровня осведомленности учащихся о психическом здоровье, на развитие их навыков решения проблем и на поощрение поиска психологической поддержки, когда в этом возникает необходимость.</p> <p>в/формирование списка учеников с рискованным поведением;</p> <p>г/ формирование заключений и рекомендаций для совместной поддержки и сопровождения.</p> <p>Сентябрь 2021 года было проведено обучение по «Превенции суицида» вновь прибывших педагогов, кураторов, воспитателей школы.</p> <p>С 10 -15 сентября 2021 года Психологическая служба школы, провела вебинар для родителей 8А,В, D, E, F классов на тему «Профилактика деструктивного поведения подростков»</p> <p>Вебинар проходил в онлайн формате вечером в 20.00, о желании родителей.</p> |

Целью вебинара было- ознакомление родителей с Программой профилактики деструктивного поведения подростков.



В школе также оборудован стенд по профилактике деструктивного поведения подростков.

С 30 марта по 1 апреля 2022 года Маскарова Телектес Оразбергеновна, педагог-психолог школы, провела семинары для родителей 7-9 классов на тему «*Ребенок и ментальное здоровье*».



4 апреля 2022 год для родителей 10 классов и **06.04.2022г** для родителей 12 классов были проведены семинары на тему «*Что нужно знать родителям и как разговаривать с ребенком в период подготовки и сдачи экзаменов*». В семинаре участвовали - учитель биологии Нусипжанова Г.К. и учитель химии Шадкам Тойбиби. Задачи семинара были направлены на:

- формирование общего представления о влиянии экзаменационного стресса на эмоциональное и физиологическое состояние обучающихся;
- освещение основных рекомендаций педагогов родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации;
- целенаправленно отработать практические навыки, направленные на поддержку психологического состояния в экзаменационный период.



д/сотрудничество персонала школы для поддержки учащихся, испытывающих трудности развития (ПМПК), перенаправление их к специалистам здравоохранения;



е/ кризисная помощь в трудных жизненных ситуациях: индивидуальное консультирование учащихся и их семей; (ведение случая), групповое консультирование учащихся, персонала школы, родителей для развития навыков эмоциональной компетентности, позитивного самоощущения, ценностей, целеполагания, мышления;

мониторинг и оценка эффективности поддержки учащихся с особыми нуждами, динамика прогресса вмешательства- вся работа по данному критерию проводится.

В сентябре, ноябре 2021 года родительские собрания в онлайн режиме с родителями интерната. Групповое консультирование.

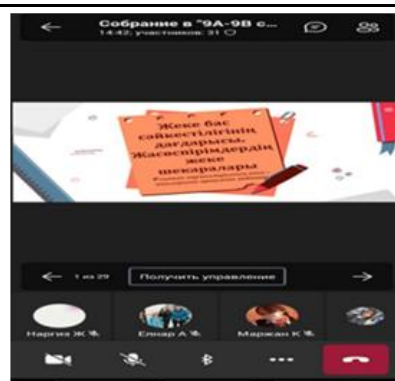
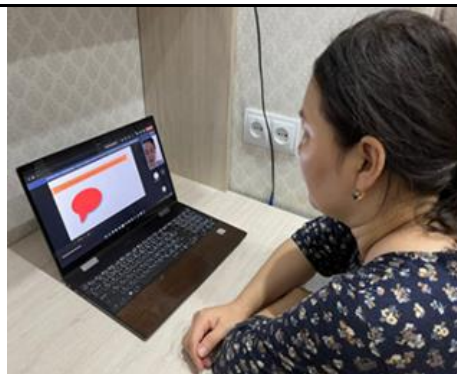
Также участие в родительских собраниях 7-12 классах в офлайн формате «Бетпе-бет».



Самооценивание: Работа в этом направлении проводилось по плану. Старались охватить все сферы школьной жизни.

Риски- много новых кураторов и молодых учителей, которые не имеют опыта работы с детьми, смена кураторов также накладывают свои трудности в работе. Акцент надо делать на тесное взаимодействие с вновь прибывшими для коррекции и координации работы по психологическому сопровождению детей ГР.

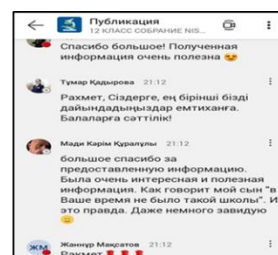
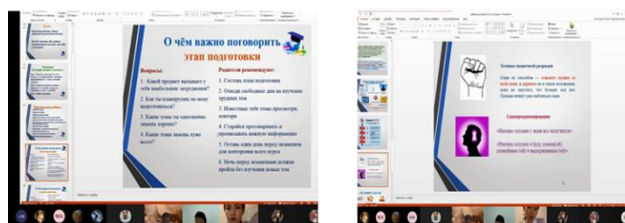
27 января 2022 г. был проведен онлайн - вебинар для родителей 9 классов на тему **«Кризис идентичности. Личные границы у подростка»**



01.02 и 03.02 2022 года Психологическая служба провела онлайн вебинар для родителей 10 и 12 классов на тему **«ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ РОДИТЕЛЯМ И КАК РАЗГОВАРИВАТЬ С РЕБЁНКОМ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЭКЗАМЕНОВ»**

Задачи вебинара:

1. Рассмотрение теоретических аспектов экзаменационного стресса.
2. Ознакомление с практическими навыками по саморегуляции
3. Рекомендации по грамотной подготовке к экзаменам.



4. Помощь в жизненном самоопределении: предметном и проф. ориентационном выборе для развития осознанной позиции и мотивации учащихся

Индивидуальное и групповое мотивационное консультирование учащихся, карьерное консультирование учащихся: изучения себя, мира профессий и рынка труда, развитие жизненных ценностей и качеств личности: составления и размещения резюме, поиска вакансий/грантов/стипендий, подготовки и прохождения собеседования/интервью и т.д. ; **15- 20 октября 2021 г в 9-х классах** совместно с учителем биологии Нусипжановой Г.К., консультантом по профориентации Исмаханбетовой А.Б. и психологами было проведено совместное интегрированное занятие по STEAM программе, ориентированных на развитие творческого, критического мышления, аналитических навыков, через приемы проблемного обучения, проектного метода и прикладного искусства. Тема тренинга **«Будущее рядом: STEM профессии, которые изменят мир»**



з/ и/ консультирование родителей и учеников.

05.04. 2022 года Маскарова Т.О. педагог-психолог школы, провела семинар на тему *«Психологические особенности юношеского возраста. Профессиональное самоопределение»* для родителей 10 классов совместно с

консультантом по профориентации Исмаханбетовой Асель Бахитовной . Целью данного семинара было:

- роль родителей в подготовке старшеклассников к сознательному правильному выбору жизненного пути;



к/ самооценивание: Плюсы- охват всех 9-х классов, интеграция. Минусы- 7- 8классам нужна Программа по профориентации для эффективной помощи в выборе профессии.

Распространен
ие опыта
работы

21 февраля 2022 года педагог психолог школы Маскарова Т.О. провела семинар – тренинг для студентов университета им. Ш. Есенова на тему *«Психологические особенности подросткового периода»*



5. Осознанное
профессиональ

1. Профессиональное обучение, сертификация согласно стандартам

| | |
|---|--|
| <p>ное развитие психологов школы с учетом индивидуальных профессиональных нужд для влияния на обучение и развитие учащихся.</p> | <p>психологов НИШ : Маскарова Т.О., Мухамеджанова Ж.Б., Наженова Б.Х.</p> <p>2. С 28 марта по 31 марта 2022 года – Мухамеджанова Ж.Б. обучение по Программе Крепкая семья</p> <p>3. Сильные стороны и области развития работы психологов школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опыт работы в сети НИШ - Взаимообучаемость - Профессиональное обучение |
|---|--|

3.10. РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

1.ЦЕЛЬ БИБЛИОТЕКИ Организация работы библиотеки как образовательного, информационно-культурного центра школы, развитие работы библиотеки для достижения международного уровня, поддержка реализации миссии школы.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ БИБЛИОТЕКИ

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в участии учителей и учащихся в образовательных проектах;
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- Обеспечение доступа к образовательным ресурсам в форме электронных библиотек, библиотек цифровых образовательных ресурсов;
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;
- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения;
- Информационная поддержка педагогов и учащихся в учебной, научно-исследовательской деятельности, а также информационное сопровождение инновационных процессов в школе;
- Внедрение новых технологий в деятельность библиотеки, приобретенных на курсах повышения квалификации в республике и за рубежом.

- Трансляция инновационного опыта библиотек Назарбаев Интеллектуальных школ в обновлении содержания деятельности библиотек пилотных, инновационных, общеобразовательных школ.

- Сотрудничество библиотеки и семьи: привлечение родителей в библиотеку. Способствовать совместному творчеству родителей и детей.

Общий книжный фонд на **2021–2022 учебный** год составляет – **18573** экземпляров книг, из них: на казахском языке **6417** экземпляров, на русском языке **6294** экземпляров, на английском языке **5148** экземпляров. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами, с учетом потребностей пользователей библиотеки, информационных и образовательных запросов учащихся и учителей, поэтому комплектование осуществляется совместно с руководителями МО.

Книжный фонд библиотеки включает учебную, художественную, справочную, научно-популярную литературу, периодические издания. Фонд библиотеки дополняется электронными изданиями и приложениями в традиционных изданиях, учебными пособиями, справочниками и энциклопедиями, обучающими программами и т. п. Также в работе используются такие образовательные электронные ресурсы: LibGuides, BilimLand, Twig, GALE, Proquest.

| № | Книжный фонд | На казахском языке | На русском языке | На английском языке |
|---|---------------------------|--------------------|------------------|---------------------|
| 1 | Учебники | 6038 | 3414 | 2042 |
| 2 | Дополнительная литература | 332 | 968 | 1130 |
| 3 | Художественная литература | 882 | 1841 | 2677 |
| 4 | Методическая литература | 96 | 99 | 282 |
| 5 | Энциклопедия | 61 | 99 | 232 |
| 6 | Справочная литература | 7 | 42 | 31 |
| 6 | Дидактическая литература | 366 | 375 | |
| 7 | Дарственная литература | 56 | | 124 |
| 8 | Электронная литература | 6 | 1 | 181 |
| | Итого: | 6417 | 6294 | 5148 |

I. Работа по продвижению книги и чтения

В этом году библиотекой было проведено 4 встречи по проекту «READx». Девиз проекта READx «Оқуға ұмтыл!», «Будь в тренде, читай!» «Because reading matters!». Формат проекта библиотеки READx объединяет в себе традиционные и современные подходы продвижения чтения – бенефис читателя и независимо организованное мероприятие TEDx. Спикерами проекта выступили учителя, кураторы и учащиеся. Книги для проекта были взяты из серии книг



проекта «100 книг».

Первая встреча READx этого года прошла в формате онлайн совместно с



учащимися НИШ ФМН города Уральск. Вдохновляющие и интригующие выступления спикеров о книгах, посвященных воспитанию и обучению, имели результат: спикеров по окончании мероприятия книги из серии, имеющиеся в библиотеке, были взяты для прочтения коллегами. Ученики выбрали для выступления

книги, которые произвели на них наибольшее впечатление. Среди них: «Алая чума» Джек Лондон, «Портрет Дориана Грея» Оскара Уальда, «Крестный отец» Марио Пьюзо, «Жизнь взаимы» Эрих Мария Ремарк. Следующая встреча прошла вместе с участниками краеведческой экспедиции «Туған елге тағзым», на которой обсуждали произведения поэтов и акынов нашего региона.

Акция «Книга покоряет мир» стала традиционной среди Интеллектуальных школ. Это масштабное мероприятие, посвященное Всемирному дню книги и авторского права. В нашей школе ежегодно участвует весь коллектив школы. Благодаря участию в акции ученики и учителя имеют возможность познакомиться, узнать друг друга немного ближе.



Участникам предоставляется еще одна возможность познакомиться с новинками литературы, узнать интерес и предпочтения в чтении членов школьного сообщества. В процессе поиска нужной книги каждый из участников просмотрит не одну книгу, прочтает рецензии и отзывы, посетит книжные магазины, подержит в руках книгу или пролистает онлайн, и конечно не может не возникнуть желания прочесть какую-либо из них. И если в результате будет прочитана книга – это и есть наш успех! В этом учебном году в акции было 771 участник.



В работе по продвижению чтения библиотека активно сотрудничает с общежитием и кураторами школы. Наиболее успешным является мероприятие «Book Taste». С помощью данного мероприятия мы показываем разнообразие нашего фонда и стараемся заинтересовать учащихся. Мероприятия, организованные в неформальной обстановке, вызывают у учащихся большой интерес. Мероприятие «Book Taste» также организовывается с целью продвижения чтения, активизации использования ресурсов библиотеки. Книги разного жанра предлагаются учащимся для дегустации. Каждый участник должен презентовать несколько книг с рекомендациями. В результате выбранных книг составляется топ самых популярных.





В этом учебном году организован Читательский клуб «Суг».

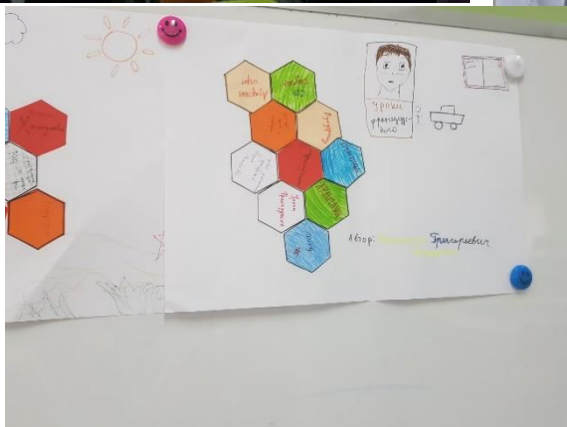
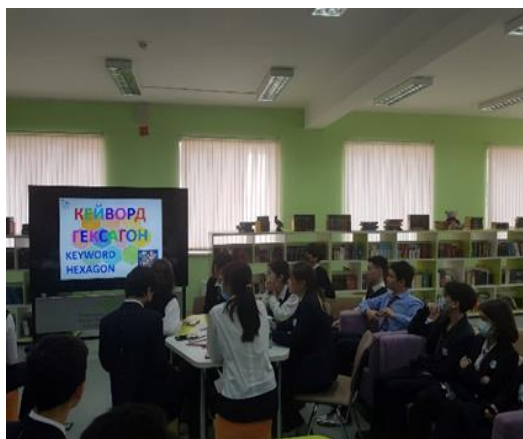
Цель - создание единого развивающего и образовательного пространства для организации совместного досуга учащихся. Для достижения данной цели Клуб ставит перед собой следующие задачи:

- развивать интерес к книге, обучать навыкам творческого чтения,
- создать условия для гуманитарного развития читателей.

Клуб собирается в каждую среду. Обсуждаются книга, выбранная на предыдущей встрече. В основном это художественная литература без ограничения по жанрам, времени написания и авторам.



В целях продвижения сетевого проекта «100 книг.» в школе прошла интеллектуальная игра "Keyword Hexagon". Принимали участие учащиеся 8 классов. Методика для работы с информацией, развивает навыки резюмирования, критического мышления. Позволяет передать большой объем информации через ключевые слова. Для методики используются цветные шестиугольники, на которых ученики пишут ключевые слова по теме.



II. Работа с пользователями

12 октября 2021г. с целью активизации использования ресурсов были организованы тренинги по использованию ресурсов компании «Vilim Media Group». В котором приняли участие учащиеся 7 классов. Целью тренинга была основные раскрыть информационные ресурсы библиотеки, обучить учащихся быстрому поиску информации по базам данных. Видео уроки, полнотекстовые базы данных, короткометражные фильмы - усиливают мотивацию обучения и повышают интерес к учебным предметам.



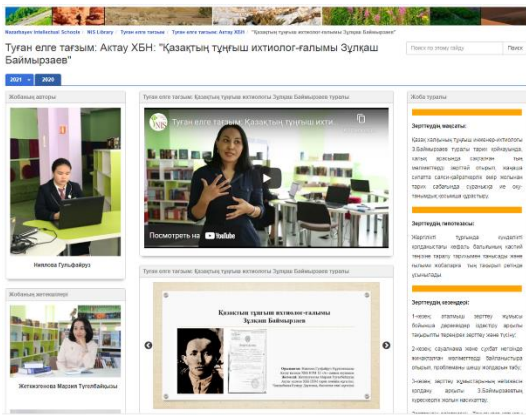
В течении года в библиотеке систематически проводятся уроки по развитию навыков информационной грамотности, навыков исследовательской деятельности. Для учеников 7 класса разработан цикл уроков, где они знакомятся с ресурсами имеющимися

в библиотеке. Формируются навыки пользования носителями информации электронными и традиционными. Каждый урок заканчивается практическим поиском информации с использованием, имеющихся в библиотеке ресурсов. В ходе уроков применяются такие методики, как «5W+1H», «Мини-исследование». Также на этих занятиях ученики знакомятся с ресурсами компании Bilim Media Group и активизируют индивидуальные аккаунты.



С начала этого учебного года все Назарбаев интеллектуальные школы были подключены к электронным базам данных Gale и Proquest, а также активно начала работа электронная платформа Libguides. Базы данных насчитывают более 500 научных журналов и научно-популярных журналов. Эти публикации поддерживают исследования и обучение в области естественных наук, технологий, инженерии и математики. Все материалы являются полнотекстовыми, с изображениями и графикой. В связи с этим, мы провели ряд тренингов среди преподавателей, учащихся 10, 11, 12 классов, а также родителей, где познакомили с работой и использованием данных ресурсов.

Вместе с преподавателями была выполнена работа по созданию гайдов на платформе <https://nis-kz.libguides.com/c.php?g=695191&p=4990015> по предметам Биология, Химия, Информатика и Казахстан в современном мире.



III. Интегрированные уроки

В декабре 2021 года в честь 30-летия независимости Республики Казахстан совместно с преподавателями кафедры История и География провели интеллектуальную игру «IQ Дода», где участники отвечали на исторические, литературные вопросы, вопросы географии. Цель была дать понятие о научно – познавательной литературе и её назначении, показать жанровое и видовое разнообразие научно – познавательной литературы в помощь учёбе.



Также в нашей библиотеке прошел открытый урок совместно с преподавателем предмета "Искусство" на тему "Лидерство через искусство", где ученики познакомились с творчеством писателей и их вдохновителей. Послушав работы Моцарта, Вивальди, Абая и Назарбаева, ребята рисовали иллюстрации к той музыке, которая их впечатлила.



IV. Трансляция опыта

В 2021–2022 учебном году библиотека провела 3 семинара по трансляции опыта для библиотекарей общеобразовательных школ города Актау и Магистауской области.

5 ноября. - «Эффективные способы использования онлайн приложений в школьной библиотеке».

Семинар проходил в формате онлайн. Участникам семинара для работы были предложены приложения по продвижению чтения.

1. Book creator – инструмент для создания собственных электронных книг. В процессе семинара разобрали этап регистрации в данном приложении, основы создания собственной книги, дизайн и публикация. Практическим заданием было создание новой книги «Читательский дневник» в данной программе.
2. Сервис Quizizz для создания викторин, тестов и опросов для учебы. При помощи данного сервиса можно проводить игры, тесты, опросы и викторины, организовывать соревнования, отслеживать результаты каждого учащегося, устраивать соревнования между учениками.
3. Wizer.me – это сообщество педагогов, создающих инновационные образовательные ресурсы для уроков в открытой информационной среде. Практическим заданием было создание собственного рабочего листа «Қазақстан тарихы пәнімен интеграция»

6 января 2022 года - «Современные методы в школьной библиотеке».

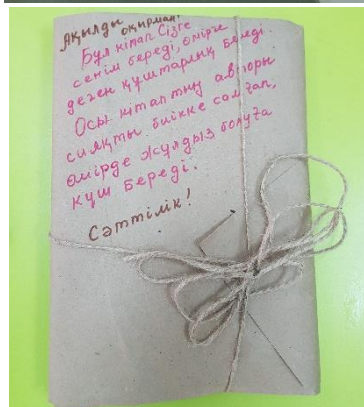
В ходе работы семинара были внедрены следующие методы:

- Write around
- Поэзия книжных корешков
- Интегрированный урок

27 апреля 2022 года - «Формирование читательской культуры учащихся активными методами»

Участникам семинара были предложены наиболее актуальные и интересные методы развития информационной грамотности пользователей. Ознакомили с платформой Libguides, электронными ресурсами Bilimland, Twig-Bilim. Рассмотрели методы организации проекта «Книга покоряет мир», а также провели практическую работу по методу «Свидание с книгой»

- Эмоциональное развитие учащихся;
- Интеллектуальное развитие;
- Развитие логического мышления, внимания, памяти;
- Развитие умения работать в команде, объединять усилия для достижения общей цели.



Выводы:

- Особый интерес вызывают методы, не требующие современного технического обеспечения и материальных затрат, т.к. в библиотеках общеобразовательных школ нет доступа к Интернету и др. технических возможностей.
- Нет контроля и помощи со стороны школьной администрации в организации работы школьной библиотеки на современном уровне.
- Необходимо пересмотреть направления работы школьной библиотеки, на данный момент школьная библиотека, в большинстве, функционирует, как организатор культурно-досуговых мероприятий, на современном этапе модернизации образования нужен другой подход. (развитие навыков информационной, функциональной и читательской культуры пользователей, ресурсная поддержка образовательного процесса и т.д.)

- Особый интерес вызвали работы с приложениями Quizizz и Wizer.me и проведение интегрированных уроков.

Рекомендации:

- Улучшить работу по организации обратной связи с библиотеками школ области.
- Повышать информационную грамотность и навыки пользователей ПК у библиотекарей школ.
- Специалистам районных отделов образования по библиотечному делу координировать работу школьных библиотек.

В работе библиотеки в 2022-2023 учебном году необходимо:

- Систематизировать уроки информационной грамотности для учащихся, с целью развития исследовательских навыков.
- Внедрить проведение элективного курса по развитию исследовательских навыков для 7-9 классов.
- Организовать вебинар с представителями компании GALE и Proquest, для активизации использования ресурсов на уроках.
- Продолжить работу по развитию информационной культуры;
- Ввести в практику работы библиотеки совместное планирование и преподавание уроков с учителями школы.
- Продолжить активное сотрудничество с общежитием во всех направлениях деятельности библиотеки.
- Систематически проводить тренинги с коллективом по использованию электронных баз данных, различных онлайн сервисов

3.11. Профориентационная работа

В 2021-2022 у.г. профориентационная работа в НИШ г. Актау осуществлялась в соответствии с «Планом профориентационной работы в Назарбаев Интеллектуальной школе химико-биологического направления г. Актау на 2021- 2022 учебный год» (далее - План), утвержденным директором школы и согласованным Департаментом по оцениванию качества образования и международной аккредитации АОО «НИШ».

Количество выпускников на 2021-2022 у.г. составляет – 122 учащихся. С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения в рамках основной и старшей школы и будущей профессиональной деятельности, консультантом по профессиональной ориентации совместно с педагогическим составом школы (члены администрации, учителя, психологи, кураторы, работники общежития) и родителями проведено ряд мероприятий, такие как:

- Интегрированные занятия с педагогами и кураторами 7-10 классов;
- Организация и проведение диагностики по профориентации с учащимися 7-10 классов;
- Организация и проведение Программы *«Управление будущим»* по профориентации с учащимися 11 классов;
- Организация и проведение Программы *«Психотехнология успеха»* по профориентации с учащимися 12 классов;
- Участие в родительском собрании учащихся 10-12 классов в целях ознакомления с профориентационной работой в школе;
- Консультация родителей или законных представителей индивидуально;
- Вебинары для родителей 8-9 классов *«Особенности профессионального самоопределения подростков»*;
- Организация встреч в рамках проекта *«Умный четверг»*;
- Организация проекта *«Армандар картасы»* для 7 и 12 классы;
- Проведение встреч с учащимися 7-10 классов через кураторские часы или отдельные собрания для ознакомления с профориентационной работой в школе.

- 7 – 8 классы:

- введение в профориентацию: сущность, круг вопросов в рамках школьной программы;
- 7 привычек высокоэффективного ученика;

- 8 – 9 классы:

- важность изучения иностранных языков для поступления (возможность получения гранта, язык программы обучения в ВУЗе);
- изучение предметов до 9-10 классов с целью правильного выбора углубленных предметов в старшей школе, а также связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- общественная активность: волонтерство, творчество как расширение возможностей при поступлении в ВУЗ;
- важность научных достижений: проекты, олимпиады, соревнования, типы олимпиад;

- 9–10 классы:

- выбор профильных предметов в старшей школе, связь с будущей профессией, комбинация предметов;
- что такое вступительные экзамены, разновидности;
- написание эссе – цель, структура, содержание;
- рекомендательное письмо – кто составляет, цель, структура, содержание;

- 10 - 11 классы:

- высшие учебные заведения, ученые степени, сроки обучения, программы;
- стипендиальные программы, встречи по группам интересов (группы по университетам, странам обучения);

- разбор пакета документов для поступления в ВУЗы.
- Помощь при написании рекомендательных писем в зарубежные ВУЗы;
- Регистрация учащихся на международные экзамены (IELTS, SAT) организация, 10 классы;
- Проведение для учащихся 11–12 классов встреч с представителями университетов и образовательными организациями для получения информации по поступлению;
- Посещение онлайн образовательных выставок (CIS организация и контроль регистрации);
- Организация проведения необходимых экзаменов для поступления в вузы;
- Подготовка учащихся к собеседованиям, проведение инструкций во время вступительных экзаменов;
- Сбор информации по поступлению раз в четверть\полгода;
- Проведение встреч индивидуально или в группе (ученики присутствуют при необходимости) совместно с администрацией школы и определенными учителями для обсуждения организационных моментов: подготовка к экзаменам (NUET, SAT, IELTS) и их проведение (пробное и официальное), обзор результатов экзаменов при наличии успеваемости и возможности учащегося;
- Участие в родительских собраниях 11–12 классов для предоставления информации по вступительным национальным и международным экзаменам: сроки, необходимость сдачи, процесс, содержание, стоимость. Также разъяснены вопросы процесса поступления в ВУЗы (отечественные и зарубежные): гранты, сроки, способы поступления, официальные источники.

Сроки проведения данных мероприятия и данные ответственных имеются, при необходимости детали могут быть предоставлены консультантом по профессиональной ориентации.

3.12. Результаты международных экзаменов

30 октября 2021 года 122 учащихся 12 классов сдали международный экзамен по определению уровня английского языка **IELTS**. Средний балл среди учащихся 12 классов на 23 июня 2022 года составляет – **6.1**. **52** выпускника 2022 года имеют сертификат международного экзамена **SAT Reasoning**, средний балл – **1298**, данный экзамен проводился пять раз в течение 2021-2022 у.г.

В связи с тем, что наличие **IELTS** и **SAT Reasoning** сертификатов является обязательным требованием для нескольких казахстанских вузов и всех зарубежных вузов каждый год учащиеся в течение всего учебного года пересдают эти экзамены для получения наивысших результатов.

МО английского языка школы последние годы работает на улучшение среднего балла результата IELTS. Подготовка к **SAT Reasoning** осуществляется международными учителями. Однако, учитывая уровень сложности раздела **Evidence-Based Reading and Writing** в **SAT Reasoning** и вступительных экзаменов в **Назарбаев Университет NUET (Nazarbayev University Entrance Test)** с 2023-2024 у.г. (после ухода международного учителя) необходимо назначить ответственных за подготовку учащихся на данный экзамен. Подготовку ответственных учителей международными учителями необходимо начать в 2022–2023 у.г.

3.13. Поступление в вузы

Информация на 20 августа 2022 года по поступлению в казахстанские и зарубежные вузы предоставлена ниже:

| № | Страна | Название вузов | Количество поступивших |
|--------------|---------------|--|------------------------|
| | Венгрия | University of Debrecen | 1 |
| | Южная Корея | Pusan National University | 2 |
| | КНР | Hong Kong Polytechnic University | 1 |
| | Литва | Vilnius Gediminas Technical University | 1 |
| | Турция | Sabanci University | 1 |
| | Турция | Ankara University | 1 |
| | Турция | Kadir Has University | 2 |
| | Турция | Akdeniz University | 1 |
| | Турция | Middle East Technical University | 1 |
| | Турция | Istanbul Commerce University | 1 |
| | Швейцария | Franklin University Switzerland | 1 |
| | Англия | Newcastle University | 1 |
| | США | Arizona State University | 1 |
| | Канада | Simon Fraser University | 1 |
| | Италия | NABA University | 1 |
| Итого | | | 17 |
| | Страна | Наиболее популярные вузы РК | |
| | РК | Назарбаев Университет | 29 |

| | | | |
|--------------|----|--|------------|
| | РК | Евразийский национальный университет им. Л. Гумилева | 3 |
| | РК | Казахский национальный университет им. аль-Фараби | 4 |
| | РК | Казахстанско-Британский технический университет | 22 |
| | РК | Медицинский Университет Астана | 9 |
| | РК | Университет им. Сулеймана Демиреля | 3 |
| | РК | Казахский национальный медицинский университет им. С. Асфендиярова | 3 |
| | РК | Казахский национальный технический университет им. К. Сатпаева | 1 |
| | РК | Astana IT | 14 |
| | РК | Университет КАЗГЮУ | 7 |
| | РК | Алматы Менеджмент университет | 4 |
| | РК | Казахский национальный женский педагогический университет | 1 |
| | РК | Казахский национальный педагогический университет им. Абая | 1 |
| | РК | Казахстанско-Российский Медицинский Университет | 2 |
| | РК | Академия гражданской авиации | 1 |
| | РК | Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина | 1 |
| Итого | | | 105 |

В течение учебного года учащиеся 12 классов подавали документы, проходили вступительные экзамены, собеседования в различные университеты, получали несколько приглашений.

На выбор выпускников этого года повлияла эпидемиологическая ситуация по коронавирусу на июль – август в мире. Около 10 выпускников отказались от образовательных грантов зарубежных стран и предпочли обучение в казахстанских вузах.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

4.1. Профессиональное развитие учителей

Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления города Актау осуществляет деятельность в соответствии с реализацией Стратегии развития автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» до 2030 года и Правил повышения квалификации работников Назарбаев Интеллектуальных школ. Продолжена работа в системе повышения квалификации педагогических кадров школы, направленная на развитие профессиональных навыков и способностей, умения генерировать новые идеи, инициировать саморазвитие обучающихся и коллег.

Как и в предыдущие годы, большое внимание уделено организации работы по повышению квалификации педагогических работников.

Администрация школы проводит анкетирование среди педагогов по выявлению потребностей для эффективного планирования и успешного проведения внутришкольных курсов, семинаров и тренингов. Активно используются внутренние ресурсы школы: опытные учителя, сертифицированные тренеры, учителя, повысившие квалификацию по различным программам, проводят тематические курсы, семинары, тренинги и коучинги.

Августовская конференция

В целях подведения итогов 2020-2021 учебного года, определения основных приоритетов на новый 2021-2022 учебный год и создания методической площадки для обмена опытом среди учителей школы 25 августа 2021 года была проведена внутришкольная школьная августовская конференция на тему «Особенности организации преподавания и обучения в новом учебном году».

Программа конференции была утверждена приказом школы и 34 педагогических работников были вовлечены в ее проведении.

Во время пленарного заседания участникам конференции была представлена информация о результатах внешнего суммативного оценивания в 10 и 12 классах, об особенностях второго цикла международной аккредитации CIS, об изменениях в правилах аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц. Также участники конференции ознакомились с содержанием инструктивно-методического письма об организации образовательного процесса в новом 2021-2022 учебном году. После пленарных выступлений были проведены секционные заседания по различным направлениям. Всего было проведено 17 семинаров в рамках секционных заседаний.

Внутришкольные курсы (ВШК)

В 2021-2022 учебном году в школе продолжалась работа внутришкольных курсов.

Учителям предоставлялась возможность выбрать курсы по различным направлениям международного опыта (различные методики CLIL, STY,

ИКТ, языковые курсы, курсы, направленные на саморазвитие учителя и т.д.). В ходе ведения курсов модераторы и тренеры курсов старались регулярно посещать уроки слушателей с целью мониторинга применения полученных знаний на практике, а по окончании ВШК ими были выданы сертификаты слушателям, успешно завершившим обучение.

ВШК проводились в очном формате каждую среду с 16.30 до 17.10 часов. В I полугодии ВШК проводились с 15 сентября по 15 декабря 2021 года, во II полугодии – с 19 января по 18 мая 2022 года. Списки слушателей ВШК были утверждены приказом директора.

Информация о внутришкольных курсах за I полугодие 2021–2022 учебного года

| Наименование курсов | Общее количество слушателей | Количество слушателей, получивших сертификат |
|---|-----------------------------|--|
| Поддержка одаренных и талантливых детей (СТУ) на казахском языке | 19 | 11 |
| Исследование практики в действии как инструмент улучшения качества преподавания (Action research и Lesson study) на русском языке | 10 | 9 |
| General English (английский язык по уровням) | 41 | 24 |
| Информационно-коммуникативные технологии | 17 | 9 |
| Методика преподавания английского языка (CELTA) (для учителей английского языка) | 9 | 9 |
| Ораторское искусство | 17 | 10 |
| ИТОГО | 113 | 72 |

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года были организованы новые курсы согласно потребностям педагогических работников: «Тұлғалық даму», «STEM практика», «Решение практических задач (для учителей математики)».

Информация о внутришкольных курсах за II полугодие 2021–2022 учебного года

| Наименование курсов | Общее количество слушателей | Количество слушателей, получивших сертификат |
|--|-----------------------------|--|
| Поддержка одаренных и талантливых детей (СТУ) на русском языке | 8 | 1 |
| Исследование практики в действии как инструмент улучшения качества преподавания (Action research и Lesson study) на казахском и русском языках | 17 | 11 |

| | | |
|--|------------|-----------|
| Казахский язык для начинающих (для учителей с базовым знанием казахского языка) | 1 | 0 |
| Информационно-коммуникативные технологии | 3 | 2 |
| Тұлғалық даму | 16 | 8 |
| STEM практика | 21 | 21 |
| Решение практических задач (для учителей математики) | 9 | 0 |
| Курс по подготовке к международному экзамену IELTS | 6 | 4 |
| General English (английский язык по уровням) | 26 | 13 |
| ИТОГО | 107 | 60 |

По сравнению с предыдущим учебным годом количество слушателей ВШК увеличилось, появились курсы нового содержания. Также увеличилось количество слушателей, успешно завершивших ВШК.

Участие в профессиональных конкурсах

В сентябре и октябре 2021 года в целях повышения профессионального мастерства педагогов в школе был организован конкурс «Учитель года-2021», в котором приняли участие 11 учителей из разных методических объединений. По итогам конкурса лучшим учителем года (гран-при) стала учитель казахского языка и литературы Дауталиева Сэния Айболатқызы, учитель биологии Унбаева Салтанат Исаевна заняла I призовое место, учитель математики Ауданов Махсет Калпакбаевич-II призовое место, учитель химии Шадкам Тойбиби и учитель русского языка и литературы Суйналиева Азима Талгатовна заняли III место.

5 учителей школы стали участниками IV Международного открытого творческого конкурса учителей и тренеров олимпийского резерва математики, физики и информатики–IMPACT Olympiad, который проходил с 9 по 13 января 2022 года в городе Алматы. По итогам олимпиады учитель информатик Алмабекова А.Е. стала серебряным призером, учитель математики Ауданов М.К. занял третье место. Также учитель математики Ауданов М.К. принял участие в республиканской олимпиаде «Математическая регата» (в составе сборной команды учителей Назарбаев Интеллектуальных школ), которая проходила 29-30 марта 2022 года в городе Атырау.



Сертификация тренеров

В 2021-2022 учебном году количество тренеров в школе составило **27** человек. Есть тренеры, которые систематически задействованы в проведении ВШК.

| | Тренеры | Количество на 2022 год |
|--------------|---|-------------------------------|
| 1 | Тренеры по программе «Развитие одаренности детей» | 4 |
| 2 | Тренер по Развитию предметных компетенций учителей информатики | 1 |
| 3 | Тренеры по теории вероятности | 1 |
| 4 | Тренеры по программе «Робототехника» | 2 |
| 5 | Тренеры по методике CLIL (Blended Learning) | 8 |
| 6 | Тренеры CLIL (Content and language integrated learning) | 4 |
| 7 | Тренеры по поддержке профессионального развития педагогических работников | 7 |
| 8 | Тренеры по Triple Science | 2 |
| ИТОГО | | 29 |

В 2021-2022 учебном году учитель русского языка и литературы Исмаганбетова Анар Ахметовна успешно завершила курс по развитию одаренности детей и получила сертификат тренера.

Сертифицированные тренеры проводят обучающие семинары и мастер-классы как для коллег внутри школы, так и для учителей пилотных и общеобразовательных школ области.

Педагоги транслируют свой опыт через участие в региональных, республиканских и международных научно-практических конференциях, а также работают в творческих группах, где пишут статьи, разрабатывают дифференцированные планы и задания, методические рекомендации.

Информация об участии педагогических работников на курсах и семинарах внутри страны

В 2021-2022 учебном году учителя были слушателями курсов и семинаров по различным направлениям:

| Наименование курса | Период проведения | Количество участников из школы |
|--|-------------------------------|---------------------------------------|
| «Пән мен тілді кіріктіріп оқыту (CLIL): Оқушылардың оқу сауаттылығын дамытуға арналған CLIL тапсырмалары» (CLIL: Activities of CLIL for development of students' reading literacy) | 25.08.2021 г. – 27.08.2021 г. | 7 |
| Современные подходы к обучению математике | 25.08.2021 г. – 19.11.2021 г. | 10 |

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| Управление развитием собственной практики | 6.09.2021 г. – 29.10.2021 г. | 10 |
| Обучение одаренных детей в школе | 6.09.2021 г. – 31.01.2022 г. | 1 (Исмаганбетова А.А.) |
| Однодневный вебинар на темы «Анализ и описание художественного произведения», «Современное искусство Казахстана», «Возможности использования произведений искусства для интерпретации исторических событий Всемирной истории и Истории Казахстана» | 5.11.2021 г. | 4 |
| Онлайн курс «Кейс-менеджмент в образовании. Супервизия-практика профилактики профессионального выгорания», «Практика групповой онлайн супервизии» | 18.10.2021- 02.12.2021 г. | 1 (Мухамеджанова Ж) |
| Ментальное здоровье и современные интервенции доказательной практики работы с подростками | 1-5.11.2021 г., 8-12.11.2021 | 2 (психологи) |
| Игровая зависимость в подростковом возрасте: диагностика, профилактика, коррекция | 22-26.11.2021 г. | 3 (психологи) |
| Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников (для учителей химии, физики, биологии и географии) Развитие математической и читательской грамотности, креативного мышления школьников (для учителей математики) | 22.11.2021- 3.12.2021 г. | 10 |
| «Пән мен тілді кіріктіріп оқыту (CLIL): CLIL тәсілдемесін тиімді қолдану» (CLIL: Effective implementation of CLIL approach) атты онлайн оқыту семинары | 27.12.2021- 29.12.2021 г. | 5 |
| Курс повышения квалификации «Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA» | 24.12.2021- 28.12.2021 г. | 53 |
| Обучение по международной казахстанско-тайской программе подготовки сертифицированных STEAM-тренеров “Jana Talap” в рамках дорожной карты развития STEM-образования в Казахстане | 26.04.2021- 13.12.2021 г. | 1 |
| Дистанционный курс повышения квалификации «Дифференциация и индивидуализация обучения на уроках» | 5.01.2022- 11.03.2022 г. | 10 |
| Оборот, хранение и применение наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров | 17.02.2022- 19.02.2022 г. | 27 |
| Современные подходы к обучению физике (очный модуль) | 13.06.2022 г.- 23.06.2022 г. | 1 (Кадыров К.К.) |
| Современные подходы к обучению физике (дистанционный модуль) | 13.06.2022 г.- 23.06.2022 г. | 3 (Бимагамбетова А.Г., Калдыбаев О.Э., Бектұрған Н.Б.) |
| Современные подходы к обучению физике (очный модуль) | 13.06.2022 г.- 23.06.2022 г. | 3 (Сагынбекова С.С., Даулетов К.С., Сулейменова Н.И.) |
| Современные подходы к обучению физике (дистанционный модуль) | 13.06.2022 г.- 23.06.2022 г. | 6 (Ахаева Г.Н., Сабырова І.А., Алыманов Д.Н., Озған С.Т., Маденова М.М., Суюнбекова А.А.) |

| | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|--------------|
| Элективный курс “Young Explorers” | 13.06.2022 г.- 16.06.2022 г. | Унбаева С.И. |
|-----------------------------------|---------------------------------|--------------|

**Информация об участии педагогических работников
в семинарах по пересмотру и совершенствованию учебных
программ, разработке программ элективных курсов**

| Наименование курса | Период проведения | Количество участников из школы |
|--|--|--|
| Разработка элективного курса «Применение технологии биофильтров в очистке воды» | 17-21.05.2021 г. | Мурзабеков А.Б. |
| Разработка элективного курса «Квантово-химическое моделирование» | 17-21.05.2021 г. | Хамитова Л.Б. |
| Разработка элективного курса «Развитие грамотности чтения» | 14-18.06.2021 г. | Мауытова Ж.Қ. |
| Разработка элективного курса «История Западного региона Казахстана: на стыке Европы и Азии» | 17-21.05.2021 г. | Жалгасбаева С.Т. |
| Курс по обучению разработчиков тестовых заданий мониторинга образовательных достижений обучающихся | 27.09.2021 г. – 01.10.2021 г. | 1 (Шерубаева Ш.М.) |
| Семинар по разработке программы элективного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 7-12 классов Интеллектуальных школ (в городе Нур-Султан) | 1-5.11.2021 г. | Каражанова К.М., Курбангалиев М.С. |
| Семинары по совершенствованию учебных программ основной школы по предметам «Информатика», «Биология», «Физика» (дистанционно) | 1-5.11.2021 г. | Алмабекова А.Е., Нусипжанова Г.К., Хамитова Л.Б. |
| Участие в рабочих встречах по экспертизе экзаменационных материалов итоговой аттестации учащихся 9(10) классов республиканских школ, 11(12) классов для претендентов на знак «Алтын белгі» общеобразовательных и республиканских школ в 2021-2022 учебном году | 15-27.11.2021 г. | Суйналиева А.Т., Жалгасбаева С.Т., Алмабекова А.Е. |
| Обучающий онлайн семинар для редакторов, авторов и методистов по разработке учебников и учебно-методических комплексов для 11 класса по предмету «Математика» | 22-26.11.2021 г. | Качнов В.А. |
| Разработка программы элективного курса «Медиаграмотность» (перевод программы) | - | Дауталиева С.А. |
| Тренерский курс «Развитие предметно-методологической компетентности учителей» | 14.02.2022- 8.04.2022 г. | Мамиева Д.Г. |
| Семинары по совершенствованию учебных программ основной школы по предметам «Информатика», «Биология», «Физика» (дистанционно) | 28.02.2022- 4.03.2022 г. | Алмабекова А.Е., Нусипжанова Г.К., Хамитова Л.Б. |
| Пересмотр учебных программ в рамках совершенствования NIS-Programme с фокусом на формирование ключевых компетенций (1-5 класс) | 18.04.2022- 22.04.2022 г., 13-17.06.2022 г. | Алмабекова А.Е. |
| Разработка программы элективного курса «Информационная безопасность» (11-12 класс) | 3-13.05.2022 г., 20.06.2022 г.- 1.07.2022 г. | Алмабекова А.Е. |
| Пересмотр учебных программ в рамках совершенствования NIS-Programme с фокусом на | 20-24.06.2022 г. | Алмабекова А.Е. |

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------|
| формирование ключевых компетенций (1 класс) | | |
| Пересмотр учебных программ в рамках совершенствования NIS-Programme с фокусом на формирование ключевых компетенций (2 класс) | 27.06.2022 г.- 1.07.2022 г. | Алмабекова А.Е. |
| Семинар по совершенствованию учебных планов основной школы по предмету «Русская литература 7-8 классы» | 23.05.2022 г.- 27.05.2022 г. | Уразалиева Г.Б. |
| Семинар по совершенствованию учебных планов основной школы по предмету «Физика 7 класс» | 23.05.2022 г.- 27.05.2022 г. | Хамитова Л.Б. |
| Семинар по совершенствованию учебных планов основной школы по предмету «История Казахстана 8 класс» | 30.05.2022 г.- 3.06.2022 г. | Жеткизгенова М.Т. |
| Семинар по совершенствованию учебных планов основной школы по предмету «Биология 7 класс» | 30.05.2022 г.- 3.06.2022 г. | Нусипжанова Г.К. |

**Члены жюри на сетевом этапе республиканской олимпиады
по общеобразовательным предметам**

| № | ФИО учителя | Предмет | Период |
|---|-------------------|-------------------------------------|------------------|
| 1 | Хамитова Л.Б. | Физика | 24-27.03.2022 г. |
| 2 | Джарасова Б.Б. | География | 24-27.03.2022 г. |
| 3 | Курбангалиев М.С. | География | 24-27.03.2022 г. |
| 4 | Саменова Ш.Р. | История | 28-31.03.2022 г. |
| 5 | Мауытова Ж.Қ. | Казахский язык и литература (Я1) | 28-31.03.2022 г. |
| 6 | Утесинова Б.Дж. | Русский язык и литература (Я2) | 28-31.03.2022 г. |

В целях создания педагогических условий для профессионального развития молодых и вновь прибывших учителей, в период с 20 по 28 января 2022 года проводилась неделя менторинга, в рамках которой было проведено 28 открытых уроков, из них 17 уроков проводились в традиционном режиме, 11 уроков – в дистанционном формате. Уроки проводились индивидуально менти или совместно с менторами.

В целях распространения педагогического опыта, поощрения творчески работающих учителей и поддержки профессионального роста педагогических работников, в период с 21 по 28 февраля 2022 года был организован и проведен конкурс «Открытые уроки». В состав жюри конкурса вошли 21 учителей НИШ ХБН города Актау, который имеют большой опыт в преподавании.

Учителя активно принимали участие в конкурсе по следующим номинациям:

- «Лучший урок применения дифференцированного обучения» (4 урока);
- «Лучший интегрированный урок» (10 уроков);
- «Лучший урок профилирующих предметов на английском языке» (1 урок);
- «Лучший исследовательски-практический урок» (6 уроков);
- «Лучший урок в нестандартной обстановке» (5 уроков);
- «Лучший урок с применением цифровых образовательных ресурсов» (2 урока);
- «Лучшее воспитательное мероприятие» (8 уроков).

В рамках конкурса было проведено всего 36 открытых уроков (на 10 уроков больше чем в 2020-2021 учебном году). Данное мероприятие способствовало тесному сотрудничеству учителей разных предметов, их взаимообучению и раскрытию творческого потенциала.

4.2. Служебная оценка педагогических работников

25 августа 2021 года совместно с тренерами по поддержке профессионального развития педагогических работников был утвержден рабочий план по подготовке и проведению аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц школы на 2021-2022 учебный год. Также был утвержден состав рабочей группы школы по подготовке и проведению аттестации педработников и приравненных к ним лиц, в который вошли тренера по поддержке профессионального развития педагогических работников.

В школе имеется 6 тренеров по поддержке профессионального развития учителей и 1 тренер по поддержке профессионального развития приравненных лиц.

5 января 2022 года рабочей группой был организован прием заявлений от педагогических работников и приравненных к ним лиц на прохождение аттестации в 2021-2022 учебном году. Руководствуясь Правилами аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц в филиалах АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», приказом Председателя Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 16 мая 2022 года №146/ОД «О проведении заключительного этапа аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц в филиалах автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» и Международной школы г. Нур-Султан», рабочая группа рассмотрела заявления 27 педагогических работников школы, 10 из которых подали заявления на получение уровней педагогического мастерства «учитель-модератор NIS» и «учитель-эксперт NIS».

Во время приема заявлений члены рабочей группы школы определяли сильные стороны профессионального развития каждого учителя и предоставили рекомендации для улучшения определенных областей профессионального развития согласно квалификационным требованиям.

Заявления двух учителей на досрочную аттестацию были отклонены согласно 13 пункту Правил аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц в филиалах автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» в связи с несоответствием квалификационным требованиям.

В итоге рабочей группой было принято 17 заявлений от педагогических работников, подлежащих аттестации по шести уровням педагогического мастерства (12 из них подлежат обязательной аттестации, 5 из них подали на досрочную аттестацию), и 10 заявлений (обязательная аттестация) от педагогических работников, подлежащих аттестации по двум уровням педагогического мастерства.

В течение учебного года количество аттестуемых педагогических работников уменьшилось в связи с различными причинами. Два учителя вышли в декретный отпуск, три учителя были исключены из списка аттестуемых учителей в связи с увольнением.

На первом и втором этапе аттестации приняли участие 14 учителей и 9 приравненных лиц, однако в связи с тем, что у двух учителей был выявлен плагиат в рефлексивных отчетах, на третий этап аттестации были допущены 12 учителей.

Для оказания системной поддержки процедур школьного оценивания тренерами были проведены обучающие семинары и тренинги согласно утвержденному рабочему плану. В сентябре учебного года для руководителей методических объединений были даны рекомендации по заполнению листа школьного оценивания, в октябре был проведен семинар по постановке цели профессионального развития для молодых и вновь прибывших учителей школы. В ноябре все координаторы по оцениванию и NIS-Programme встретились с тренерами по профессиональной поддержке и ознакомились с принципами предоставления конструктивной обратной связи по наблюденному уроку по фокусам «Планирование», «Преподавание» и «Оценивание учебных достижений учащихся». В феврале 2022 года всем аттестуемым учителям был проведен семинар по написанию рефлексивного отчета по уроку согласно требованиям, а в апреле учителя ознакомились с требованиями для подготовки портфолио и презентации для третьего этапа аттестации. В период с февраля по май 2022 года тренеры тесно работали с аттестуемыми учителями и предоставляли формативное оценивание их рефлексивным отчетам.

Также в сентябре 2022 года тренеры проводили индивидуальные профессиональные беседы с учителями для оказания помощи по определению и формированию цели профессионального развития учителя (ЦПРУ). В течение учебного года аттестуемые учителя обращались к тренерам индивидуально и получали поддержку на разных этапах аттестации.

Для наблюдения уроков аттестуемых учителей и предоставления конструктивной обратной связи по продвижению к ЦПРУ был утвержден график наблюдения уроков. Согласно данному графику, коллеги, руководители МО, координаторы и администрация школы посещали уроки аттестуемых учителей, предоставляя при этом обратную связь для дальнейшего продвижения по ЦПРУ. По итогам наблюдения уроков своевременно заполнялись листы школьного оценивания.

На осенних и зимних заседаниях методического совета школы заслушивались полугодовые обзоры практики аттестуемых педагогов, были сделаны выводы и даны рекомендации по продвижению учителей к цели профессионального развития. Также были внесены корректировки в ЦПРУ на второе полугодие при необходимости.

В целях оказания методической помощи педагогическим работникам были организованы различные мероприятия: интегрированные предметные недели, мероприятия, приуроченные ко Дню языков народов Казахстана,

различные обучающие семинары, неделя менторинга, в которых аттестуемые учителя принимали активное участие. Также были аттестуемые учителя, которые сами проводили семинары и тренинги для учителей школы в целях распространения и обмена опытом.

Во втором полугодии продолжилась работа по наблюдению уроков аттестуемых учителей по всем фокусам: планирование, преподавание, оценивание учебных достижений и комплексный анализ урока. Наблюдатели из числа коллег, руководителей МО, кураторов, методистов, курирующих заместителей и директора, заполняя листы наблюдения уроков, предоставляли обратную связь в виде суммативного оценивания.

На методическом совете школы, который проводился 24 марта 2022 года, аттестуемым учителям были даны рекомендации по профессиональному развитию на основе выводов о достижении поставленной цели профразвития с учетом мнений учащихся, родителей и коллег (по результатам анкеты).

Для постоянной связи и поддержки педагогов, подлежащих аттестации, были созданы группы «Аттестация 2021-2022» на корпоративной почте Office 365 и в мобильном приложении WhatsApp. Все это позволило своевременно и качественно обмениваться информацией, обсуждать насущные проблемы, проводить тематические вебинары.

На платформе Microsoft Teams для аттестуемых педагогов была создана команда «Актау АК АОО 2022», на которой проводился третий этап аттестации. В данной команде во вкладке «Файлы» аттестуемые учителя загрузили свои портфолио и соответствующие доказательства. Заседание аттестационной комиссии АОО прошла 15 июня 2022 года, заседание аттестационной комиссии школы-16 июня 2022 года.

По итогам третьего этапа аттестации аттестационная комиссия АОО предоставила следующие рекомендации по подготовке аттестуемых учителей:

- при подаче на досрочную аттестацию обратить внимание на то, что у учителя имеются достижения и доказательства полностью соответствующие квалификационным требованиям заявляемого уровня;
- работать над улучшением качества рефлексивных отчетов (в связи с низкими баллами);
- обратить внимание на достоверность результатов внешнего суммативного оценивания, предоставляемые аттестуемыми учителями;
- аттестуемым учителям предоставлять результаты международного экзамена IELTS, не APTIS;
- при распределении нагрузки обратить внимание на то, что аттестуемые учителя имеют опыт преподавания во всех классах (7-12 классы);
- обучить учителей технике исследования Lesson Study.

Данные рекомендации будут учтены при планировании работы по поддержке профессионального развития педагогических работников в последующие годы.

Таблица 1. Количественные показатели по итогам аттестации

| № | Педагогический уровень | Количество заявителей | Из них вид аттестации «обязательная» | Из них исключены из списка | Соответствует заявляемому уровню |
|--------------|------------------------|-----------------------|--------------------------------------|---|----------------------------------|
| 1 | Учитель -эксперт | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Учитель - модератор | 5 | 2 | 1 (наличие плагиата в рефлексивном отчете) | 4 |
| 3 | Учитель | 7 | 6 | 1 (наличие плагиата в рефлексивном отчете) | 6 |
| 4 | Первый | 2 | 2 | - | 1 |
| 5 | Базовый | 1 | 1 | - | 1 |
| Итого | | 17 | 11 | 2 | 14 |

Всего аттестацию проходило 23 педагогических работников и приравненных к ним лиц. Из них 18 соответствуют заявляемому уровню, что составляет 78,2% от общего числа аттестуемых. Уровень педагогического мастерства «учитель NIS» подтвердили – 85,7%, уровень «учитель-модератор NIS» – 85,7%, уровень «учитель-эксперт NIS» - 100%.

Таблица 2. Количественный анализ результатов в разрезе всех этапов аттестации

| Этапы аттестации | Кол-во аттестуемых | Кол-во рекомендованных | Кол-во нерекондованных | Из них рекомендовано: | | | | | | | |
|---------------------|--------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|---------|-------------------|-----------------|-----------------------|----------------|-----------------|----------------|
| | | | | стажер | учитель | Учитель-модератор | Учитель-эксперт | Учитель-исследователь | Учитель-мастер | Базовый уровень | Первый уровень |
| I этап аттестации | 23 | 23 | 0 | 0 | 7 | 5 | 2 | - | - | 1 | 2 |
| II этап аттестации | 23 | 4 | 8 | 0 | 3 | 0 | 1 | - | - | - | - |
| III этап аттестации | 21 | 18 | 3 | 0 | 6 | 4 | 2 | - | - | 1 | 1 |

Результаты по всем этапам аттестации показывают нестабильность данных: 1 этап – рекомендованных 100%, 2 этап - рекомендованных 17,3%, 3 этап – рекомендованных 85,7%.

Анализ количественных данных показывает, что навык учителей рефлексировать собственную практику до сих пор развит на ненадлежащем уровне.

В целях выявления сильных и слабых сторон рефлексивного отчета по уроку сделан количественный анализ по шкале оценивания в разрезе баллов по критериям.

Таблица 3. Средний балл по каждому критерию

| Уровни педмастерства | Анализ, оценка и выводы об эффективности планирования урока | Анализ, оценка и обобщение выводов по эффективности преподавания | Анализ, оценка и обобщение выводов по эффективности оценивания учебных достижении | Анализ, оценка качества урока и прогнозирование развития собственной практики и практики коллег ПС | Средний балл |
|-----------------------|---|--|---|--|---------------|
| Учитель NIS | 0,6 (из 1,5) | 1 (из 1,5) | 0,7 (из 1,5) | 0,5 (из 1,5) | 2,7 (из 6) |
| Учитель-модератор NIS | 1,8 (из 3) | 1,7 (из 3) | 1,1 (из 3) | 0,9 (из 3) | 5,5 (из 12) |
| Учитель эксперт NIS | 3,75 (из 4,5) | 3,25 (из 4,5) | 2 (из 4,5) | 2,75 (из 4,5) | 11,75 (из 18) |

Планы на следующий учебный год:

1. Продолжить планомерную подготовку педагогических работников школы к прохождению аттестации, исходя из потребностей педагогов.
2. Продолжить обеспечение систематического тренерского сопровождения аттестуемых учителей.
3. Проводить обучающие семинар-тренинги в течение года на разную тематику согласно потребностям аттестуемых педагогических работников и приравненным к ним лиц.
4. Организовать внутришкольные курсы по развитию рефлексивной практики учителя.
5. Продолжить работу по организации мероприятий (индивидуальные беседы с тренерами, менторинг, конкурс открытых уроков), способствующих профессиональному росту педагогических работников.

4.3. Исследовательская деятельность учителей

Для улучшения своей практики и поиска новых форм преподавания и обучения педагоги школы проводят исследования своей практики через участие в таких проектах как Action Research и Lesson Study. Исследовательскую работу учителя проводят в малых группах, в паре и индивидуально. В школе также работают целевые группы из числа ведущих учителей, которые по результатам наблюдений уроков проводят коучинг-сессии, семинары, консультации по индивидуальным потребностям учителей для поддержки необходимого уровня квалификации.

В начале учебного года были назначены координаторы по исследованию, которые призывают учителей к исследованию своей практики и участию в конференциях различного уровня. Также каждому учителю было дано поручение определить тему для исследования. Учителя, чьи темы были схожи по направлению, объединились в одну группу для проведения совместного исследования. В результате были определены 72 исследовательских тем (на 8 тем больше, чем в 2020–2021 учебном году,

также 51 тема – темы по исследованию в действии, 21 тема – темы по исследованию урока), которые были утверждены приказом директора школы. В исследовании были вовлечены 129 учителей школы.

Темы исследований учителей разные: развитие исследовательских навыков учащихся, развитие языковых навыков, развитие функциональной грамотности, подготовка к внешнему суммативному оцениванию, повышение качества знаний учащихся, и т.д.

Проведение «Ярмарки исследовательских работ педагогических работников школы» было запланировано на апрель 2022 года, однако в связи с высокой загруженностью школы данное мероприятие не было проведено. В марте 2021 года по инициативе НИШ ХБН города Актау впервые была проведена I Онлайн Конференция учителей Назарбаев Интеллектуальных школ Западного Казахстана. 25 марта 2022 года II Онлайн конференцию провела Назарбаев Интеллектуальная школа города Атырау. Темой II Онлайн конференции стала «Жаңа білім беру тәжірибесін жобалау».

В 2021 году три исследовательских работ (2 постера, 1 презентация) учителей НИШ Актау прошли отбор академического совета для участия в XII Международной научно-практической конференции «Семья, школа и сообщество: думаем и действуем в интересах ребенка», которая прошла 11-12 ноября 2021 года в дистанционном формате. В рамках данной конференции проводился конкурс на лучший постер. Постер Саменовой Ш.Р., Байтокаевой Л.С. и Каджаевой У.Б. на тему «Мектептегі бір жылдық тәлімгерлік үдерісінің нәтижелері» получил высокую оценку и стал одним из победителей (2 место) конкурса постеров.

Также в данной конференции приняло участие постер Нусипжановой Г.К. на тему «Развитие навыков письма на уроках биологии в 11 классе» и презентация Шерубаевой Ш.М. «Как развить интерес учащихся к чтению классической литературы».

6-10 сентября 2021 прошла международная конференция “ECER-2021” на тему “Education and Society: expectations, prescriptions, reconciliations”, в котором приняли участие 2 исследовательские работы наших учителей: работа Батталовой А.С., Нусипжановой Г.К., Маскаровой Т.О., Есбергеновой Г.А. на тему «Профессиональное выгорание и влияние на благополучие учителей» и работа Келимбердиевой А.Н. «Влияние использования метакогнитивной стратегии на понимание учащихся».

С 29 ноября по 2 декабря 2021 года учителя школы приняли участие в конференции WALS-2021 на тему “Revisiting Lesson and Learning Studies: Accessibility, Quality and Sustainability”. Данные работы получили приглашение на участие: Нусипжанова Г.К., Маскарова Т.О., Галустян А.А., Гордиенко Л.В. «Как развивать навыки анализа у учащихся на уроках химии и биологии через использование проблемно-поискового метода на основе психологических характеристик?», Нусипжанова Г.К., Хамитова Л.Б., Атаниязова Ф.Б., Ондасынова А.С., Каражанова К.М. «Как через STEM-проекты организовать учебно-исследовательскую деятельность учащихся путем интеграции естественно-математических предметов для формирования научного мышления?», Келимбердиева А.Н. «Влияние использования

метакогнитивной стратегии на понимание учащихся», Шерубаева Ш.М. «Как развивать интерес у учащихся к чтению русской классической литературы?».

Также 2 исследовательские работы учителей школы были приняты для участия в конференции “ЕСЕР-2022”, которая пройдет в период с 23 по 25 августа 2022 года в городе Ереван, Армения. Это - работа учителя русского языка и литературы Шерубаевой Ш.М. на тему «Как улучшить умение учащихся писать аргументированное эссе?» и работа учителя физики совместно с учителем английского языка «Сравнение стратегий активного обучения на уроках физики и английского языка».

26 мая 2022 года на методическом совете школы рассматривалось 2 статьи педагогов для публикации в сетевом журнале «Мұғалім-зерттеуші».

Обе статьи были отправлены в редакционную коллегию журнала для публикации:

- 1) Унбаева С.И., Нусипжанова Г.К., Каражанова К.М., Келимбердиева А.Н. «11 сынып оқушыларының академиялық тілін дамытуда пидеороликтер мен CLIL әдісін қолдану»
- 2) Егізбаева Ү.С. «Би үйірмесіндегі сахна мәдениетін қалыптастыру жолдары және оның маңыздылығы».

Сведения об участии учителей-исследователей в международных конференциях

| Конференция | Количество работ | Количество исследователей | Количество участников конференции |
|---|-------------------------|----------------------------------|--|
| ЕСЕР, г. Больцано, 2018 год | 7 | 12 | 6 |
| NIS Conference, г. Астана, 2018 год | 9 | 19 | 19 |
| WALS, г. Амстердам, 2019 год | 10 | 21 | 2 |
| ЕСЕР, г. Гамбург, 2019 год | 7 | 8 | 4 |
| NIS Conference, г. Нур-Султан, 2019 год | 11 | 24 | 24 |
| ЕСЕР, Шотландия, г. Глазго, 2020 год | 3 | 6 | 1 |
| WALS, США г. Сан-Франсиско, 2020 год | 3 | 3 | 2 |
| ЕСЕР, Швеция, г. Женева, онлайн, 2021 год | 2 | 5 | 3 |
| NIS Conference, онлайн, г. Нур-Султан, 2021 г | 3 | 5 | 5 |
| WALS, онлайн, 2021 год | 4 | 11 | 4 |
| ЕСЕР, Армения, г. Ереван, 2022 год | 2 | 3 | 2 |

Информация о публикациях статей учителей

| № | ФИО учителя(ей) | Название статьи | Название журнала (газеты), |
|----------|------------------------|------------------------|-----------------------------------|
|----------|------------------------|------------------------|-----------------------------------|

| | | | издание, номер, страницы, страна и т.д. |
|----|---|--|---|
| 1 | Узакбаева Ж.С., Джарасова Б.Б. | Блум таксономиясының талдау деңгейі арқылы білім алушылардың зерттеушілік дағдысын қалай жетілдіреміз? | «Ұстаз тілегі», республикалық ғылыми-әдістемелік сайт, 12 мамыр 2022 жыл |
| 2 | Унбаева С.И. | Биология сабақтарында дебат әдісін қолдану арқылы оқушылардың эмоционалды зиятын дамыту | Халықаралық ғылыми-педагогикалық журнал «Ұлы дала ұстазы», №10, қазан, 2021 жыл, 50-бет |
| 3 | Абдурахманова А.А., Мамиева Д.Г. | LS сабақты зерттеу, зерделеу, білімді жетілдіруге бағытталған педагогикалық тәсіл | Международный научно-образовательный журнал «Ұлы дала ұстазы», ноябрь 2021 г., №2(31) |
| 4 | Абдурахманова А.А., Мамиева Д.Г. | Нейронды желі арқылы болжау процесстерін қарастыру | Сборник статей международного онлайн-форума для учителей информатики “Актуальные проблемы обучения школьной информатике в условиях цифровой реальности” 24-25.03.2022 г., стр. 55 |
| 5 | Абдурахманова А.А., Алмабекова А.Е. | Жүйені дамытудың тиімді жолдары | «Білімді ел-образовательная страна», №17 (319), 10.05.2022 г. |
| 6 | Казиев А.К. | Развитие творческой способности учеников при дистанционном обучении | Электронный портал ЯКласс, Москва, ноябрь 2021 год |
| 7 | Нурланова А.К. | A Review of Research in Using Machine Learning to Predict Student Performance and Motivation in Online Education | Сборник конференции Education for ICECCO, г. Алматы, 25-26 ноября 2021 года |
| 8 | Рахимова Г.Н., Сисалиева А.Р. | Как применение технологии перевернутого обучения влияет на самостоятельность и развитие функциональной грамотности у учащихся на уроках математики | Международный научный журнал «Молодой ученый». — март 2022. — № 11 (406). - с.269-271. |
| 9 | Ғалымжан А.С., Рахимова Г.Н., Нұрым Ж.А. | Как эффективно применять тригонометрические формулы в решении задач внешнего суммативного оценивания через исследовательскую деятельность учащихся | Международный научный журнал «Молодой ученый». май 2022. — № 20 (415). - с.556-557. |
| 10 | Бекмаганбетова Д.Т., Ахаева Г.Н. | Геометриялық материалды оқу барысында оқушылардың жазбаша және ауызша математикалық сөйлеуін дамыту | Международный научный журнал «Молодой ученый». май 2022. — № 20 (415). - с. 678–680. |
| 11 | Байтокаева Л.С., Саменова Ш.Р., Каджаева У.Б. | Мектептегі І жылдық тәлімгерлік үдерісінің нәтижесі | «Отбасы, мектеп, қауымдастық: бала мүддесіне қызмет етеміз»//Ғыл. баян. жин. Халықаралық ғылыми-практ. Конф. (Нұр-Сұлтан қ., 2021 ж. 11- |

| | | | |
|----|--------------|---|---|
| | | | 12 қараша) – Нұр-Сұлтан: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, 20. 47-53 б. |
| 12 | Ауданов М.К. | Стереометрияны оқытуда бұлгты технологияларды қолдану | Республиканский научно-педагогический журнал «Математика және физика», №2 (122), 2022 г., г. Алматы |

4.4. Работа с одаренными детьми

Одной из задач Назарбаев Интеллектуальной школы является выявление, поддержка, развитие одаренности учащихся и создание условий для развития одаренных детей.

Работа с одаренными детьми и учащимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют учащихся на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии. По казахскому и русскому языкам и литературе, английскому языку большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением).

2021-2022 учебный год порадовал нашу школу новыми достижениями в предметных олимпиадах и конкурсах научных проектов.



С 21 по 30 июня 2021 года проходила первая онлайн-олимпиада “Beyond Olympiad #1”, в котором приняли участие ученики школы по предмету «география». По результатам данной олимпиады ученик 7 класса Оразбай Рустем получил почетную грамоту, ученик 11 класса Орынбасар Бейбарыс занял II место, ученики 10 класса Мырзағұлов Нұрбақыт и Утибаев Нұрхан заняли III места.

8 августа 2021 года ученик 8Е класса Шорман Демиржан стал участником финального тура VIII международного конкурса «Математика без границ» и завоевал III призовое место.

В период с 3 по 5 ноября 2021 года проходил IV республиканский конкурс юных историков «Моя малая Родина», в котором принял участие ученик 10С класса Курманбай Арнат (руководитель – Жеткизгенова М.Т.) и был награжден грамотой за особые достижения в номинации «Будущее моей малой Родины». Данный конкурс проходил на базе Казахского национального университета имени аль-Фараби в городе Алматы.

19-20 ноября 2021 года тренерами ТРИЗ НИШ ХБН г. Павлодар был проведен сетевой «Креатив бой» среди учащихся 8 классов, в котором

участвовали 12 команд сети. С нашей школы всего участвовало 4 ученика: Жакубов Санжар, Бекен Жәнібек, Оразбай Рүстем и Ершов Александр. «Креатив бой» проходил онлайн через платформу Microsoft Teams. Команда НИШ ХБН города Актау заняла 2 место. Каждый участник был награжден дипломом.

В период с 15 сентября по 22 октября 2021 года Агентство ООН по делам беженцев в Центральной Азии совместно с Казахским национальным университетом им. Аль-Фараби и Центральноазиатской сетью по безгражданству провели второй региональный конкурс эссе для учеников 7-11 классов на тему «Влияние Конвенции 1961 года о сокращении безгражданства». В конкурсе приняли участие ученики из Казахстана, Киргизстана, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана. Ученица 11С класса Салимулда Шұғыла заняла призовое второе место и была награждена планшетом.

Ученики 9Е класса Егетаева Ханшайым и Аралбек Алихан заняли второе место в республиканском конкурсе эссе “Discover Kazakhstan”, который проходил в период с 1 сентября по 1 ноября 2021 года. Эссе ученицы Самат Толғанай вошло в десятку лучших эссе. Все эссе были опубликованы в сборнике эссе “Discover Kazakhstan”.



Также 6 учащихся школы заняли призовые места на республиканском этапе международной олимпиады IESO (International Earth Science Olympiad) по географии, который проходил в январе 2022 года. По результатам I место получил Орынбасар Бейбарыс, II место получили Утибаев Нұрхан и Тайжанова Аяулым, III место заняли Жидебай Айгерім, Мырзағұлов Нұрбақыт и Оразбай Рүстем. По итогам республиканского этапа данной олимпиады ученик 12 класса Орынбасар Бейбарыс получил возможность участвовать в международном этапе.

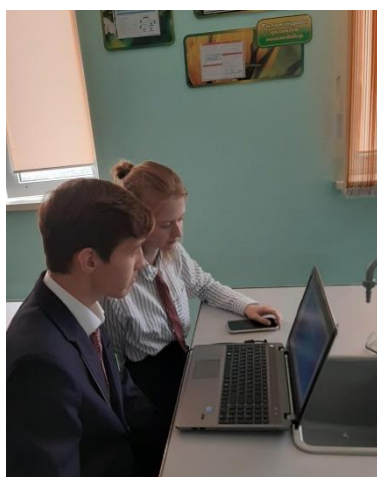
28 апреля 2022 года Новосибирский государственный технический университет проводил Международную Олимпиаду-Диктант для школьников 10-11 классов, на котором приняли участие 33 учащихся школы. По итогам данной олимпиады обладателем I места стал учащийся 10А класса Төребаев Нұрғасыр, II место занял учащийся 10В класса Еримбет Батырхан, III место заняли ученицы 10А класса Шайхиева Динар и Джанибекова Асем, ученица 11В класса Дауленбаева Акниет, ученик 11А класса Чадыкулов Дастан.

Ученик 8 класса Жакубов Санжар занял III место по предмету «химия» в республиканской юниорской олимпиаде среди учащихся 7-8 классов, которая проходила в мае месяце 2022 года.

В период с 6 по 8 июня 2022 года на базе Университета имени Сулеймана Демиреля в городе Каскелен Алматинской области прошло Международное соревнование компьютерных проектов “Infomatrix Asia-2022”, в котором приняли участие 4 команды (8 учащихся) НИШ ХБН города Актау. По итогам соревнования 3 команды (ученики 9 классов Абуов Расул, Закария Мағжан, Бактығали Айсұлтан, ученик 10 класса Мухалев Данил, ученицы 11 классов Аамнғелдиева Жеңісгүл и Куванбай Диана) заняли I призовое место, одна команда (ученики 11 классов Әмірзақ Ернар и Сакпаев Канат) стала обладателем III призового места.



Ученики 8 класса Веренцов Матвей Исатай и Мухалева Варвара стали победителями в конкурсе стартап проектов “Caspian Startup Festival”, в котором они презентовали работу на тему «Гидропонный зеленый корм для сельскохозяйственных животных». Конкурс проходил в период с 13 по 16 мая 2022 года в дистанционном режиме.



Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам

С 2021-2022 учебного года координаторы по олимпиадному движению начали проводить внутришкольную рейтинговую олимпиаду по общеобразовательным предметам среди учащихся 7-12 классов, которая помогает выявить учеников с наивысшими результатами. Всего в данном

учебном году проводились две рейтинговые олимпиады – осенью и зимой. По итогам олимпиады был составлен рейтинг лучших учеников по каждому классу и предмету. Были определены победители (1,2,3 места) и учащиеся, которые вошли в лучшую десятку по итогам олимпиады. В школе функционирует школа олимпийского движения. Список школы олимпийского резерва обновляется каждый год.

I рейтинговая (школьный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам) олимпиада проводилась 9 октября 2021 года, в которой приняли участие 632 учащихся школы.

По итогам школьного этапа республиканской олимпиады 32 учащихся (18 учащихся по предметам естественно-математического направления, 14 – по предметам общественно-гуманитарного направления) получили возможность стать участниками сетевого этапа олимпиады, который прошел в период с 24 по 31 марта 2022 года. По итогам сетевой олимпиады 18 учащихся школы заняли призовые места по 10 предметам, а 6 учащихся получили возможность участвовать на республиканском этапе олимпиады.

| Предмет | Учащийся | Место | Учителя |
|----------------------------------|--------------------------------------|-------|-----------------------------------|
| Казахский язык и литература (Я1) | Қадірғалиқызы Таразы | 3 | Мауытова Ж.К. |
| | Салимолда Шұғыла | 1 | Айтан А.Л. |
| | Наурыз Туғанай | 1 | Мауытова Ж.К. |
| | Берік Альбина | 3 | Айтан А.Л. |
| | Қайырбай Ақбота | 1 | Мауытова Ж.К. |
| Русский язык (Я1) | Асхат Меруерт | 2 | Исмаганбетова А.А. |
| Английский язык | Загирова Жансая | 3 | Таңатарова Ә.Б. |
| Математика | Абатов Рахат | 3 | Алыманов Д.Н., Суюнбекова А.А. |
| Физика | Талғатұлы Серікбол | 3 | Кадыров К.К. |
| Биология | Теджен Әсия | 3 | Сагадинов С.О., Жетесова А.Б. |
| | Аманғараев Нұрғиса | 3 | |
| Химия | Жакубов Санжар | 2 | Галустьян А.А. |
| География | Орынбасар Бейбарыс Оразбай Рүстем | 3 | Курбанғалиев М.С. |
| Информатика | Аралбек Алихан | 3 | Алмабекова А.Е. |
| | Ғалымжан Жантөре | 3 | |
| | Есенгелді Нұргелді | 3 | |
| История Казахстана | Құрманбай Арнат | 3 | Саменова Ш.Р. |
| Основы права | - | | |

По итогам сетевого этапа республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам Назарбаев Интеллектуальная школа города Актау признана «Лучшей олимпийской командой общественно-гуманитарного направления».

На республиканском этапе олимпиады по общеобразовательным предметам приняли участие: ученица 11 класса Салимулда Шұғыла, ученики 12 класса Наурыз Туғанай, Абатов Рахат и Орынбасар Бейбарыс, ученик 8 класса Жакубов Санжар и ученица 10 класса Қайырбай Ақбота. По итогам республиканской олимпиады обладателями призовых мест стали:

- Салимулда Шұғыла, II место по предмету «казахский язык и литература»;
- Наурыз Туғанай, III место по предмету «казахский язык и литература»;
- Абатов Рахат, III место по предмету «математика»;
- Жакубов Санжар, III место по предмету «химия»;
- Орынбасар Бейбарыс, I место по предмету «география».

Ученик 12А класса Абатов Рахат награжден 100% образовательным грантом на обучение в Казахстанско-Британском университете на факультете «Научно-образовательный центр математики и кибернетики» или других факультетах.



Республиканский конкурс научных проектов

В 2021-2022 учебном году школьный этап конкурса научных проектов проходил 28 сентября 2021 года и в нем приняли участие 79 проектов 109 учащихся 7-12 классов.

Сетевой этап республиканского конкурса научных проектов прошел в период с 1 по 6 ноября 2021 года. В нем приняло участие 12 проектов (18 учеников, 6 командных и 6 индивидуальных). По итогам сетевого этапа конкурса научных проектов 5 проектов (3 командных и 2 индивидуальных) прошли на республиканский этап:

| № | ФИО ученика | Тема, секция | Место | Руководитель |
|---|--------------|----------------------|-------|--------------|
| 1 | Абуов Расул, | ALT EDU (ALTERNATIVE | 3 | Медет М.Н., |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| | Закария Мағжан | EDUCATION), секция «Информатика» | | Алмабекова А.Е. |
| 2 | Өмірзақ Ернар, Теджен Әсия | Арамшөп негізіндегі биополимерден биоқаптама жасау, секция «Биология» | 2 | Чандыбаева Г.Д., Мурзабеков А.Б. |
| 3 | Оңдаған Нұрлыбек | Д.Исабеков повестерінде жасалған "кішкентай адамдар" концепциясы, секция «Казахская литература» | 1 | Мауытова Ж.Қ. |
| 4 | Жауке Айғаным, Аянұлы Аман | Отражение проблемы бездуховности в казахской и зарубежной литературе, секция «Русская литература» | 2 | Имамбаева Ы.А. |
| 5 | Ниялова Гүлфайруз | Кетіктен Қырымға дейін (қазақтың тұңғыш ихтиологы З.Баймырзаев туралы), секция «Краеведение» | 3 | Жеткизгенова М.Т. |

По итогам тестирования и проверки работ РНПЦ «Дарын» 2 проекта получили возможность участвовать в республиканском этапе конкурса научных проектов, это командная работа учащихся 10 класса Жауке Айғаным и Аянұлы Амана и работа Оңдаған Нұрлыбека. Научный проект Оңдаған Нұрлыбека занял I место в республиканском этапе конкурса научных проектов.

Авторские права на объекты интеллектуальной собственности:

| № | ФИО ученика и руководителя | Название | Вид интеллектуальной собственности, № регистрации, дата | Вид объекта |
|---|--|--|--|-----------------------|
| 1 | Тұралы Ерлан, ученик 12Е класса, Хамитова Лизавета Бисеновна, учитель физики | Hydropanel | Авторское право, свидетельство №20377 от 22 сентября 2021 г. | Произведение науки |
| 2 | Ниялова Гулфайруз, ученица 12А класса, Жеткизгенова Марзия Тугелбаевна, учитель истории | Кетіктен Қырымға дейін (қазақтың тұңғыш ихтиологы З.Баймырзаев туралы) | Авторское право, свидетельство №23172 от 31 января 2022 г. | Произведение науки |
| 3 | Өмірзақ Ернар, Теджен Асия, 11В сынып оқушылары, Чандыбаева Гулнур Даутовна, | Арамшөп негізінде жасалған биополимерден биоқаптама алу | Авторское право, свидетельство №24166 от 5 марта 2022 г. | Произведение науки |

| | | | | |
|---|---|--|---|--------------------|
| | учитель биологии, Мурзабеков Айбар Бейбитович, учитель химии | | | |
| 4 | Бакитова Айдана, Мауытова Жаннұр Қалыбайқызы, учитель казахского языка и литературы | Д.Исабековтің «Сүйекші», «Тіршілік» повестеріндегі диалектілердің лексикалық тармақталуы | Авторское право, свидетельство №24307 от 11 марта 2022 г. | Произведение науки |

Результаты XII международной олимпиады-конкурса научных работ учащихся 5-11 классов школ, гимназий, лицеев и колледжей «Химия: наука и искусство» имени профессора В.Я. Курбатова

| № | ФИО ученика | Название проекта, секция | Место | Руководитель |
|---|---------------------------------|---|-------|----------------------------------|
| 1 | Теджен Асия, Өмірзақ Ернар | Получение биоупаковки из биополимера на основе сорняка | II | Чандыбаева Г.Д., Мурзабеков А.Б. |
| 2 | Чернякова Алина, Нуржанов Алмаз | Выращивание Граната обыкновенного в экстрааридных природно-климатических условиях Мангистау | I | Нусипжанова Г.К. |

World Robot Olympiad-2022

АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» является Национальным организатором World Robot Olympiad в Казахстане. Ежегодно на базе Интеллектуальной школы города Актау проводится отборочная региональная олимпиада в рамках международных правил WRO.

Цель данной олимпиады — дать как можно большему количеству молодых людей возможность развить свои творческие способности и навыки решения проблем в увлекательной форме. В каждый сезон World Robot Olympiad объявляет новую тему и задачи, соответствующие возрасту участников.

Очередной региональный отборочный этап World Robotics Olympiad проходил 30 апреля 2022 года. В нем приняли участие около 30 команд из общеобразовательных школ Мангистауской области.

Победители World Robot Olympiad-2022

Категория: Будущие новаторы «Future Innovators» (творческая)

| № | Команда | ФИО победителей | Школа | Тренер | Результат |
|------------------------------|---------|-----------------|-------|--------|-----------|
| Старшая возрастная категория | | | | | |

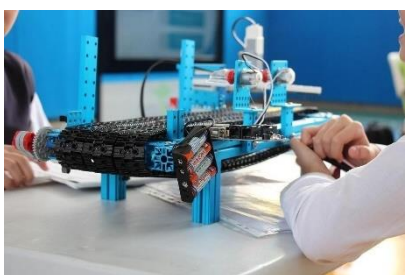
| | | | | | |
|---|---------------|--------------------|----------------------|--|---------|
| 1 | QararayımTeam | Мухалев Данил | НИИШ ХБН г. Актау | Медет Мади, Орынбасаров Курмангазы | 1 место |
| | | Куванбай Диана | | | |
| 2 | RoboTech's | Нышанбай Акбобек | НИИШ ХБН г. Актау | Медет Мади | 2 место |
| | | Бактығали Айсултан | | | |

Категория: Робоспорт «RoboSports» (Парный теннис)

| № | Команда | ФИО победителей | Школа | Тренер | Результат |
|---|--------------|-----------------|----------------------|---------------------------|-----------|
| 1 | MIKO | Сержан Мирас | НИИШ ХБН г. Актау | Мусина Дания Ержановна | 1 место |
| | | Абзал Қосай | | | |
| | | Тлеужан Ильяс | | | |
| | | Маратулы Диас | | | |
| 2 | Импровизация | Мусаев Рахим | НИИШ ХБН г. Актау | Мусина Дания Ержановна | 3 место |

Категория: Робомиссия «RoboMission» (основная)

| № | Команда | ФИО победителей | Школа | Тренер | Результат |
|------------------------------|------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------|-----------|
| Средняя возрастная категория | | | | | |
| 1 | A&D | Тлепова Алина | НИИШ ХБН г. Актау | Мусина Дания Ержановна | 1 место |
| | | Аманбаева Альмира | | | |
| Старшая возрастная категория | | | | | |
| 2 | Aid-dia | Медал Динара | НИИШ ХБН г. Актау | Мусина Дания | 1 место |
| | | Нұрбек Аида | | | |
| 3 | Green Flag | Асқар Ақтәжі | НИИШ ХБН г. Актау | Мусина Дания | 2 место |
| | | Дуйсембаева Индира | | | |
| 4 | ЧерноБелый | Закария Мағжан | НИИШ ХБН г. Актау | Мусина Дания, Медет Мади | 3 место |
| | | Нургожаев Алишер | | | |



По результатам регионального этапа олимпиады по робототехнике World Robot Olympiad-2022, команды занявшие **I места** получают допуск к участию в республиканском этапе, который будет проходить **29–30 июня 2022 в городе Нур-Султан.**

Caspian Startup&Demo Day-2022

В период с 1 по 5 июня 2022 года в Интеллектуальной школе города Актау проводились II отборочный и финальный этапы международного конкурса стартапов «Caspian Startup-2022».

В 2022 году на традиционный конкурс поступило 124 проекта из Казахстана, Азербайджана, Узбекистана, Туркмении. Все они направлены на создание и продвижение рентабельных стартапов, а также на формирование

стартап культуры, привлечение инвесторов, защиту интеллектуальной собственности.

Участники финального тура представили IT-стартапы для успешной жизни, в номинациях «Школа будущего», «Решение социальных проблем», «Туризм».

Впервые параллельно с «Caspian Startup-2022» проходил Demo Day, объединивший участников нового проекта Интеллектуальных школ и международного технопарка IT-стартапов. В течение трех месяцев ученики NIS проходили онлайн обучение в Astana HUB, вместе с менторами разрабатывали собственные проекты, авторы самых перспективных приехали в Актау продемонстрировать и защитить свои достижения.

При поддержке Astana HUB и Национального института интеллектуальной собственности для участников финального тура Caspian Startup в Актау было организовано масштабное обучение, интерактивные сессии и мастер-классы посвящены бизнес-коммуникациям, STEM-образованию, программированию, авторскому праву, биотехнологии, фармакологии, альтернативной энергетике и многим другим востребованным приоритетам сегодняшнего дня.

Логическим продолжением успешного сотрудничества NIS и международного технопарка IT-стартапов стало заключение Меморандума, который подписали директор Департамента развития Интеллектуальных школ Рустам Абилов и управляющий директор Astana HUB Джамбул Махметов.

Для всех участников «Caspian Startup-2022» организованы экскурсии по достопримечательностям Мангистауского региона, психологические тренинги, творческие мастер-классы и спортивные игры.



Итоги конкурса “Caspian Startup-2022”

На финальном этапе конкурса “Caspian Startup-2022” было представлено 16 проектов, “Demo Day”-15 проектов.

По итогам конкурса “Caspian Startup-2022” I место получил ученик 12 класса Назарбаев Интеллектуальной школы города Актобе Жалғасбаев Арман. II место получили учащиеся 10 класса Назарбаев Интеллектуальной школы города Кокшетау Кәрім Асанәлі, Кәрім Диасәлі, Даулет Жарасар и Таспулаева Дильназ. Обладателями III места стали учащиеся Назарбаев Интеллектуальной школы города Актау Абатов Рахат (12 класс) и Асанов Мырзаәлі (10 класс). Все победители были награждены ценными призами (I место-ноутбук, II место-планшет, III место-смартфон).

Учащиеся Назарбаев Интеллектуальной школы города Актау Абатов Рахат и Асанов Мырзаәлі получили денежный приз в размере 30 тысяч тенге от представителя Попечительского совета Назарбаев Интеллектуальной школы города Актау, главного врача-эпидемиолога Мангистауской областной больницы Кадыр Марал Жумабековны.

Обладателями **гранта Атырауского Университета нефти и газа имени Сафи Утебаева** стали ученица 11 класса Назарбаев Интеллектуальной школы города Актау Амангелдиева Жеңісгүл, ученица 11 класса Назарбаев Интеллектуальной школы города Караганда Мейрамова Малика, ученицы 11 класса Назарбаев Интеллектуальной школы города Семей Аманова Даяна и Макулбаева Даяна.

Обладателями **гранта Казахстанско-Британского Технического университета** стали ученик 10 класса Назарбаев Интеллектуальной школы города Кокшетау Кәрім Асанәлі, ученица 11 класса Назарбаев Интеллектуальной школы города Актау Куванбай Диана и ученик 12 класса Назарбаев Интеллектуальной школы города Актобе Жалғасбаев Арман.

Обладателями **гранта Каспийского Государственного Университета технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова** стали ученицы 11 класса Назарбаев Интеллектуальной школы города Семей Аманова Даяна (100% скидка на обучение) и Макулбаева Даяна (75% скидка на обучение), ученица 11 класса Назарбаев Интеллектуальной школы города Караганда Мейрамова Малика (50% скидка на обучение).

Учащиеся 10 класса Назарбаев Интеллектуальной школы ХБН города Алматы Құмаров Темірлан и Ербозым Даниал были награждены специальным призом – планшетом директора ТОО “Eco Waste Aqtau” Бралиной Салтанат Карибаевны.

Ученик 9 класса IT школы-лицея в городе Актау Тулеп Алижан был награжден специальным призом – сертификатом на 4-месячный курс “Standard General English course” от Агентства по образованию за рубежом “Compass Education” (директор - Кульжабаева Айжан Богдановна). Обладатель данного приза может выбрать один из городов Великобритании для обучения. Это: Дублин, Торонто, Лондон, Оксфорд, Уортинг, Лидс или Эдинбург.

Результаты конкурса “Demo Day”

По итогам финального этапа конкурса “Demo Day” I место получила команда “WEST” Назарбаев Интеллектуальной школы города Уральск (участники команды - Шаукенева Адэля, Нәсіпқали Ернұр, Маметан Абылай, Сапаров Алмас, Оразғали Азамат), II место получила команда Назарбаев Интеллектуальной школы ФМН и ХБН города Шымкент “Colight” (участники команды - Ислам Зинаэнуур, Лутфуллаев Кадиржан, Исаев Нариман, Сарсембекова Акбота).

Участникам конкурса “Demo Day” были предоставлены 2 гранта Атырауского Университета нефти и газа имени Сафи Утебаева. Обладателями грантов стали Шаукенева Адэля из Назарбаев

Интеллектуальной школы города Уральск и Сарсембекова Акбота из Назарбаев Интеллектуальной школы ФМН города Шымкент.

РАЗДЕЛ 5. ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА

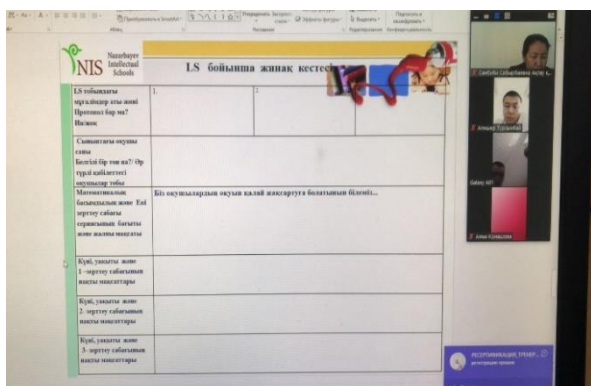
В 2021-2022 учебном году работа по трансляции опыта Назарбаев Интеллектуальной школы проводилась в соответствии с «Планом мероприятий методического центра по трансляции опыта АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» в систему среднего образования для обновления содержания образования и повышения квалификации педагогов» на 2021-2022 учебный год, который был разработан совместно с филиалом «Центр педагогического мастерства» в городе Актау.

В течение учебного года проводились вебинары, семинары, методические дни и дни открытых дверей, нацеленные на оказание методической помощи учителям, классным руководителям, библиотекарям, директорам и заместителям директора общеобразовательных школ Мангистауской области с целью повышения профессионального уровня педагогов в направлении развития инновационного образования в области.

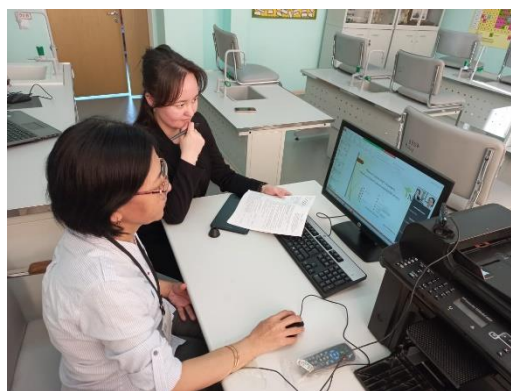
Все ссылки для подключения на вебинары были своевременно направлены официальным письмом в Управление образования Мангистауской области.

Проведение вебинаров для учителей, классных руководителей и библиотекарей общеобразовательных школ

В целях распространения опыта работы по развитию функциональной грамотности учащихся в период с 1 по 5 ноября 2022 года были проведены вебинары на тему «Формирование функциональной грамотности учащихся» на платформе Zoom для учителей общеобразовательных школ Мангистауской области. Всего было проведено 10 вебинаров по предметам математика, география, биология, казахский язык и литература, русский язык и литература, английский язык, физика, история, информатика и искусство. Также старший педагог-библиотекарь школы провел вебинар на тему «Эффективные методы использования онлайн приложений в школьной библиотеке».



В период с 13 по 14 января 2022 года проводились 11 предметных вебинаров на тему «Развитие предметно-методологических компетенций учителей» на платформе Zoom для учителей общеобразовательных школ Мангистауской



области, в которых приняли участие свыше 100 педагогов области. Во время вебинаров учителя делились опытом по различным способам решения математических задач, использованию метода проекта в обучении и метода геймификации при работе с текстами, составлению заданий открытого и закрытого типов и заданий, соответствующих целям обучения.

В рамках данного мероприятия также был проведен вебинар для классных руководителей на тему «Развитие школьных ценностей у учащихся и реализация воспитательной работы по NIS-Programme». Модераторами данного вебинара стали педагог-организатор-кураторы Жұмажан К.С. и Таңбаева Д.С. Педагог-библиотекари школы рассказали о современных методах, используемых в работе библиотеки, библиотекарям общеобразовательных школ.

Очередные вебинары в целях оказания методической помощи учителям общеобразовательных школ проводились в период с 21 по 24 февраля 2022 года по 11 предметам. В ходе вебинаров учителя Назарбаев Интеллектуальной школы делились опытом по составлению заданий для развития функциональной грамотности учащихся, развитию исследовательских навыков учеников через концептуальное обучение, методами работы с различными видами текста и организации исследования урока. Педагог-организатор-кураторы также делились опытом по исследованию передовых педагогических практик в области воспитания.

Всего было проведено 32 вебинара для учителей-предметников, 2 вебинара для классных руководителей и 2 вебинара для библиотекарей общеобразовательных школ Мангистауской области.

Во время проведения семинаров в дистанционном режиме IT сотрудники школы оказывали непрерывную техническую помощь педагогам в работе с платформой Zoom.

Открытые уроки и семинары на базе общеобразовательных школ и ТОО «Колледж Есенова»

13 октября 2021 года преподаватель-организатору по начальной военной подготовке Максутову М.К. провел открытый урок на тему «Воинская дисциплина, ее сущность и значение» для учителей начальной военной подготовки общеобразовательных школ города Актау в школе-лицее №7 имени Н.Марабаева. Во время обсуждения открытого урока, были отмечены сильные стороны урока и рекомендаций для учителя.

На основании служебного письма директора общеобразовательной школы №29 имени Фаризы Онгарсыновой №788 от 29 октября 2021 года и и.о.директора школы-гимназии №19 №791 от 1 ноября 2021 года, 3 ноября 2021 года учителя казахского языка и литературы НИШ ХБН г. Актау провели семинары для учителей школы-гимназии №19 и общеобразовательной школы №29 имени Фаризы Онгарсыновой на тему «Эффективные педагогические методы в организации учебного процесса». Всего было проведено 5 семинаров на разные темы. Учителя казахского языка и литературы рассказали о методах развития функциональной

грамотности учащихся, об эффективных способах, способствующих развитию письменных навыков учеников и о видах эссе, о методе ФАНФИК в чтении сюжетных произведений, о составлении заданий, соответствующих целям обучения, и о том, как нужно правильно составлять критерий оценивания и дескрипторы для оценивания учебных достижений учащихся.



На основании меморандума о профессионально-социальном партнерстве между «Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления» города Актау и ТОО «Колледж Есенова», в период с 19 по 21 апреля 2022 года, в целях оказания методической помощи преподавателям данного образовательного учреждения, учителями НИШ ХБН города Актау были проведены 14 показательных

открытых уроков на базе колледжа. Уроки проводились по 14 предметам на темы согласно образовательной программе колледжа.



День открытых дверей для заместителей директоров и директоров общеобразовательных школ Мангистауской области

В целях оказания методической помощи директорам и заместителям директора общеобразовательных школ Мангистауской области и трансляции опыта АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» 13-14 декабря 2021 года был проведен день открытых дверей на тему «Активное лидерство – залог развития и качественного образования». На данное мероприятие было приглашено 50 директоров и их заместителей. В рамках дня открытых дверей для гостей был организован кампус-тур, во время которого они ознакомились со школьной жизнью и достижениями учащихся Назарбаев Интеллектуальной школы.

Директор Назарбаев Интеллектуальной школы Бейсембинова А.С. поделилась методами, способствующими составлению эффективного плана развития школы, заместитель директора по учебной работе Имамбаева Ы.А. рассказала об особенностях организации учебного процесса, заместитель директора по научно-методической работе Байтокаева Л.С. рассказала об инновационных проектах, реализуемых в Назарбаев Интеллектуальной школе города Актау. Заместитель директора по воспитательной работе

Мурзабеков А.Б. поделился опытом по эффективным способам организации воспитательной работы в школе. Также для участников дня открытых дверей психологи школы провели психологический тренинг на тему «Навыки успешного руководителя». Также опытом поделились консультант по профессиональной ориентации, инженер по безопасности и охране труда. После семинаров участники дня открытых дверей посетили открытые уроки учителей и предоставили обратную связь по посещенным урокам. Всего в рамках дня открытых дверей для директоров и заместителей директора было проведено 10 открытых уроков.

Методическая помощь учителям частной начальной школы «Білімді Қазақстан»

На основании служебного письма директора частной начальной школы «Білімді Қазақстан» Кезбаева Б.С. №45 от 4 февраля 2022 года, также в целях оказания методической помощи, 10 февраля 2022 года были проведены семинары для учителей данной школы на тему «Особенности организации учебного процесса в начальной школе».

На семинарах приняло участие всего 10 учителей начальной школы. Для них психологи провели семинар на тему «Психология ученика начальной школы», учитель русского языка и литературы Уразалиева Г.Б. провела семинар на тему «Оценивание учебных достижений учащихся и рефлексия ученика», учитель математики Каджаеву У.Б. поделилась опытом по «Активным методам обучения по предмету «математика», а учителя казахского языка Утеева А.С. и Корганбаева А.Ж. рассказали об эффективных способах организации работы в группе.

Методический день для учителей, классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе и библиотекарей общеобразовательных школ Мангистауской области

27 апреля 2022 года на базе Назарбаев Интеллектуальной школы города Актау был проведен «Методический день» для учителей, классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе и библиотекарей общеобразовательных школ Мангистауской области на тему «Жаңа Қазақстан келбетіндегі заманауи білім мен тәрбие көкжиегі». В данном мероприятии приняли участие свыше 200 педагогических работников из общеобразовательных школ.

Согласно программе методического дня, на пленарном заседании участникам был представлен коучинг от тренера Центра педагогического мастерства города Актау Копбергеновой С.С. «Санаға сапар». Во время секционных заседаний тренинг провел заместитель директора по воспитательной работе НИШ ХБН г. Актау



Мурзабеков А.Б. на тему «Способы реализации проекта «Қоғамға қызмет» в школе». Также старший педагог-библиотекарь школы поделилась своим опытом по формированию читательской культуры у учащихся посредством активных методов обучения, а учителя школы провели открытые уроки на различные темы. Во время методического дня было проведено 30 открытых уроков по 10 предметам. Проведенные открытые уроки получили высокую оценку от наблюдателей.



Методического дня учителя

предоставлялась в устной форме.

Работа с подшефными школами

5 марта 2021 года по инициативе Управления образования Мангистауской области Назарбаев Интеллектуальной школе города Актау было предложено принять под шефство две школы Мангистауской области с целью распространения опыта Интеллектуальной школы и содействия в развитии данных общеобразовательных школ. Назарбаев Интеллектуальная

школа приняла данное предложение и взяла под шефство над общеобразовательной школой №1 Каракиянского района и школой имени Нұн Жұбаева, находящейся в село Шетпе.

| № | Іс-шара аты | Жауаптылар | Мерзімі | Мониторинг/Күтілетін нәтиже | ЖІБІМ-гердің жауапты мамандары |
|---|--|--|---------------------------------|---|--|
| І-бағыт. Оқушылардың білім сапасын көтеру | | | | | |
| 1 | Мектептегі психологтық қызметті ұйымдастыруға әдістемелік көмек | Тасилова А.Г., Маскарова Т.О., Мухамбетжанова Ж. | Сәуір, 2021 ж. – мамыр, 2022 ж. | Мектеп психологтары психологиялық қызметтің құрылыммен танысады. Психологтар жүргізілген жағдаяттардың дәнекерлерін (кеңес, сағаттар, іренині бағдарламалары, рефлексивтік есептер, фото, видео, т.б.) ұсынады. | Мамасева Маржан (№1 мектеп), Аманжолдина Шынарбай, Кобегенова Жаньялсап («Нұн Жұбаев атындағы ЖІБІМ-ІСММ») |
| 2 | Оқушылардың қажеттіліктерін анықтау (психологиялық диагностика арқылы) | Имзайбаев А.А., Тасилова А.Г., Маскарова Т.О. | Сәуір-желтоқсан, 2021 жыл | Оқушыларға психологиялық диагностика жүргізілуі және оны ауылдауды үйрену, дифференциалды карта жасау. | Мамасева Маржан (№1 мектеп), Аманжолдина Шынарбай, Кобегенова Жаньялсап («Нұн |

9 марта 2021 года на базе Назарбаев Интеллектуальной школы прошло заседание с участием представителей Управления образования Мангистауской области,

директора и заместителей директора Интеллектуальной школы, директоров и завучей подшефных школ. На заседании был представлен план работы с подшефными школами, разработанный Интеллектуальной школой. Также были заслушаны предложения и пожелания представителей подшефных школ по улучшению составленного плана. Дополненный план был утвержден и введен в действие с апреля 2021 года. В рамках данного плана запланированы мероприятия по улучшению качества знаний учащихся подшефных школ, оказанию методической поддержки учителям и помощи в организации воспитательного процесса и работы с родителями. Также был создан чат на мессенджере WhatsApp для обеспечения непрерывной и быстрой связи между представителями Интеллектуальной школы и подшефных школ.

В 2021-2022 учебном году велась работа по оказанию методической помощи школе имени Нұн Жұбаева в городе Шетпе, а с общеобразовательной школой №1 Каракиянского района тесной связи не было.

17 февраля 2022 года был проведен семинар для учителей общеобразовательных школ имени Нун Жубаева и имени Алшына Мендалыулы в селе Шетпе на тему «Особенности подготовки учащихся к предметным олимпиадам, научным проектам и к международному экзамену PISA». На семинаре учителя общеобразовательных школ ознакомились с особенностями подготовки учеников к олимпиадам по предметам «информатика» и «русский язык», к научным проектам по предметам естественно-математического и общественно-гуманитарного направлений. Также учителя получили огромный багаж знаний по подготовке учащихся к международному исследованию PISA и о социальных проектах, реализуемых в школе. Во время семинара учителя НИШ ХБН города Актау провели 4 открытых урока совместно с учителями общеобразовательной школы имени Нун Жубаева. Все проведенные мероприятия получили высокую оценку от участников семинара и учителя Назарбаев Интеллектуальной школы поддерживают тесную связь с учителями общеобразовательных школ, делятся с ними ресурсами и обмениваются опытом.

Учителя общеобразовательной школы имени Нұн Жұбаева посетили «Методический день» 27 апреля 2022 года, который прошел на тему «Жаңа Қазақстан келбетіндегі заманауи білім мен тәрбие көкжиегі». На новый учебный год запланированы визиты в школу имени Нұн Жұбаева с целью мониторинга применения полученных знаний и опыта учителями данной общеобразовательной школы.



Сильные стороны работы по трансляции опыта:

- Трансляция опыта проводилась по всем предметам, включая валеологию и самопознание;
- Семинары и тренинги были проведены по различным актуальным темам;
- В проведенных семинарах и тренингах были задействованы учителя, психологи, библиотекари, директор и заместители директора НИШ ХБН города Актау;
- В семинарах, тренингах и открытых уроках участвовали большое количество педагогических работников из общеобразовательных школ;
- Продолжалось оказание методической помощи учителям подшефной школы;
- Была оказана методическая помощь всем образовательным учреждениям, которые обращались за помощью.

Области развития:

- Наблюдалась низкая эффективность при проведении вебинаров – участники вебинаров не показали активную вовлеченность во время работы вебинаров, также замечалось низкое количество присутствующих. В связи с этим, необходимо уменьшить количество вебинаров на новый учебный год.

- Необходимо усилить работу с подшефными школами и проводить мониторинг применения полученных знаний и умений в их педагогической практике.

РАЗДЕЛ 6. ЛЕТНЯЯ ШКОЛА

1. Летняя школа организованная для учащихся Назарбаев Интеллектуальной школы города Актау

Очные курсы летней школы были организованы с 26 мая по 3 июня 2022 года и объединили под одной крышей 482 студента. Летней школой было охвачено 68% всего школьного контингента. Учащиеся 10 и 12 классов не были включены в летнюю школу из-за сдачи внешнего суммативного экзамена.

В рамках проекта «Летняя школа» в 2021-2022 учебном году параллели классов были разделены по следующим направлениям:

1. 7 классы «В мире химии и биологии»
2. 8 классы «Физика и математическая система»
3. 9 классы «ICT and digital science»
4. 11 классы «Развитие языковых навыков».

Таблица 1. Количество и названия программ по направлениям в Назарбаев Интеллектуальной школе г. Актау

| Академическое | Класс | Проектно-исследовательские | Класс | Социально-эстетическое | Класс |
|-------------------------------------|-------|----------------------------|-------|---|-------|
| Подготовка к МЭСК (биология) | 11 | Фармаком (2) | 7 | Хореография (2) | 7,9 |
| Ғажайып математика | 8 | Жас гид (2) | 7 | Қолөнер | |
| Математика в прикладных задачах (2) | 8 | Биостарт (2) | 7 | Батик | 7 |
| Математика элементі (2) | 8 | Биотехнология (2) | 7 | Пейзаж | 8 |
| Play and Learn English | 6 | Основы биотехнологии | 7 | Дене шынықтыру (2) | 7,11 |
| English stars | 7 | Робототехника (2) | 9 | Дене шынықтыру (2) | 8,9 |
| Real English | 8 | Mobile application develop | 9 | Қазақ фильмдері негізінде оқушылардың тілдік дағдыларын жетілдіру | 9 |
| IELTS prep (2) | 10 | Қызықты | 7 | Қалдық заттардан | 7 |

| | | | | | |
|--|----|--|---|-----------------------------|---|
| | | тәжірибелер (2) | | туынды жасау | |
| «Қызықты физика» (2) | 8 | Квант әлемі (2) | 8 | Школа актерского мастерства | 8 |
| Проектирование и использование ОПП (3) | 9 | Потомки Эйнштейна (2) | 8 | Эбру | 8 |
| Подготовка к МЭСК (математика) | 11 | Көңілді старт "Квест ойын" | 8 | Экология языка | 7 |
| Эссе жазып үйренеміз (Қазақ тілі) | 9 | Значимость археологии в формировании истории | | | |
| Сыртқы жиынтық бағалауға дайындық (қазақ тілі) | 11 | Жас өлкетанушы | 8 | | |
| Подготовка к внешнему экзамену (Русский язык) | 11 | Путешествие в Химландию (2) | 7 | | |
| International exams and university admissions | 9 | Фактчекинг және деректерді талдау | 9 | | |
| Экспериментальные задачи по физике | 11 | | | | |
| Орыс тілі | 7 | | | | |
| Подготовка к МЭСК по предмету химия лайфхаки | 11 | | | | |
| Общее количество | | | | | |
| 18 | | 15 | | 10 | |

II. Летняя школа для учащихся общеобразовательных школ

«Летняя школа-2022» для учащихся общеобразовательных школ Мангистауской области – отличная возможность освоить английский язык для детей из социально неблагополучных семей.

Заранее было написано официальное письмо на имя начальника управления образования Мангистауской области об организации летней школы в Назарбаев Интеллектуальной школе г.Актау, а также были запрошены списки детей из социально неблагополучных семей из школ области. Во время летней школы, наряду с развитием навыков по английскому языку, ученикам были организованы различные спортивные соревнования и психологические тимбилдинги.



Летняя школа для учеников области была запланирована для учащихся 6, 7, 8 и 10 классов, однако курс не был проведен для 6 классов из-за отсутствия заявок.

Для учеников общеобразовательных школ Мангистауской области были организованы следующие курсы:

1. *“English Star”* для 7 классов
2. *«Real English»* для 8 классов
3. *IELTS prep* для учащихся 10 классов



III. Платные образовательные услуги для учащихся РШ и НИШ.

Курс не был открыт из-за недостаточного набора учащихся. Был запланирован углубленный курс изучения английского языка с иностранным и местным преподавателем.

Вывод:

- Успешная организация проекта «Летняя школа-2022» и повышение уровня знания учащимися;
- Некоторые занятия, которые должны были проводиться на улице, были проведены в помещении из-за аномальной жары;
- Организация летней школы по направлениям повысил интерес учащихся к этим предметам.

Предложения:

- При организации летней школы вместо теоретического содержания, необходимо пригласить экспертов со стороны;

- По результатам предварительного опроса, проведенного среди контингента обучающихся, большое количество учащихся посвятить один день из ЛШ к проекту «Кіші Туған елге тағзым»;
- В летней школе уделить больше внимания профессиональной ориентации и уделить внимание личностному развитию учащихся;
- Организация отдельных курсов по предметам для учащихся с низкой успеваемостью;
- Организация летней школы на специальных базах отдыха для учащихся с высокими достижениями по олимпиаде (наука).

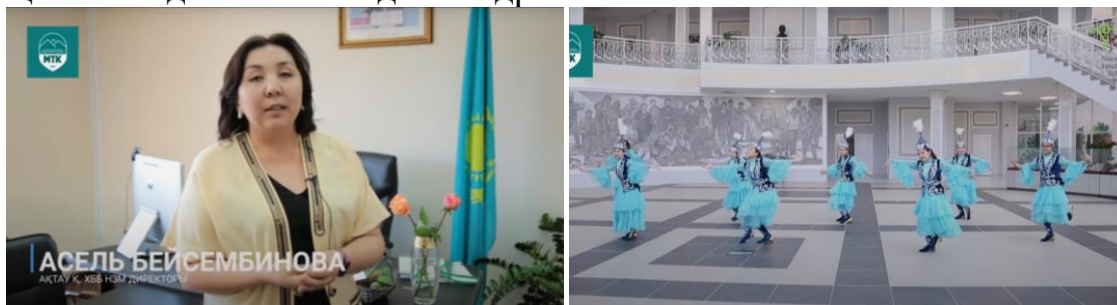
РАБОТА С ВНЕШНИМИ ПАРТНЕРСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

1. Международная школа имени Гейдара Алиева

В 2021-2022 учебном году в рамках проекта «партнерские школы» был установлен контакт и проделана работа с международной школой имени Г.Алиева в Республике Азербайджан. В конун 30 летия Независимости Республики Казахстан школьное сообщество международной школы им.Г.Алиева адресовали видеопоздравление. В видеопоздравлении ученики данной школы подготовили концертными номера на казахском и азербайджанском языках.



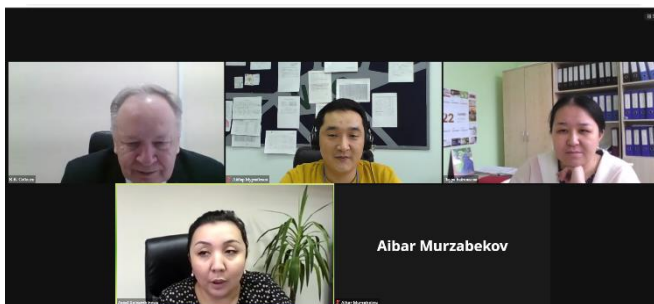
А 28 мая текущего года в Республике Азербайджан широко праздновали 104 годовщину Независимости Азербайджанской Республики путем выхода из состава Российской Империи. Педагогический коллектив и ученическое сообщество подготовили видео поздравление.



2. Санкт-Петербургский технологический институт (технический университет)

В феврале 2020 года был подписан меморандум о сотрудничестве между Санкт-Петербургским технологическим институтом и Назарбаев

Интеллектуальной школой химико-биологического направления. Актау и был составлен план работы в рамках меморандума.



В
2021-
2022
учебн
ом
году
по

инициативе Технологического института были проведены вебинары по курсам «Основы биотехнологии», «Избранные главы органической химии» и «Аналитическая химия» для учителей методических объединении «Химия» и «Биология» НИШ ХБН г. Актау

Кроме того, преподаватели и ученые выше указанного вуза оказали поддержку при подготовке научных проектов и развитие исследовательских навыков учащихся перед участием в сетевом этапе РКНП и в международном конкурсе «Химия: наука и искусство» имени В.Я.Курбатова. В этом году наши ученики показали следующие результаты:

1. В номинации «Химия и жизнь» Нуржанов А. и Чернякова А. заняли 1 место
2. В номинации «Химия и экология» Омирзак Е. и Теджен А. заняли 2 место.

3. Колледж Есенова

В феврале 2022 года НИШ ХБН г. Актау заключил меморандум с одним из ведущих колледжей по подготовке педагогических кадров Есенов колледж.

Учителя НИШ провел мастер классы, семинары и вебинары для преподавателей колледж в целях развития профессиональных навыков. Кроме этого, были проведены уроки по разным предметам по определенным.

4. QazaqGeography ұйымы

В мае 2022 года НИШ ХБН г. Актау посетили представители организации QazaqGeography, и в рамках проекта «EcoVision» провели тренинг на тему «Углеродная нейтральность и эко-мышление». Тренинг были проведены представителями “QazaqGeography” и кайдзен-консультант М.Занигиновым.

QazaqGeography-добровольное географическое сообщество граждан, стремящихся познать уникальную культуру и живописную природу РК.

В ходе данного семинара учащиеся самостоятельно подготовили и представили новый проект по направлению экология.

Представители QazaqGeography выразили намерение заключить меморандум о взаимодействии и ознакомили с мерами, запланированными на весь год.

5. КазАзот

АО «КазАзот» - одно из крупнейших предприятий в Мангистауской области регионе, который является одной из постоянных партнеров НИШ

ХБН г. Актау. В частности, КазАзот на высоком уровне провел познавательные экскурсии для участников краеведческо – исследовательской экспедиции «Туған елге тағзым» (2021, 2022) и конкурса проектов «CaspianStratup».



Во время экскурсии учащиеся узнали не только о ходе работы компании, но и познакомились с сотрудниками и получили много нового по профориентации.

6. Caspi Bitum

Данная организация работает с 2013 года на рынке производителей дорожных битумов. Проект уникален по значимости и имеет очень высокий потенциал. Нефть месторождения Каражанбас, обладающая уникальными свойствами, позволяет производить высококачественные дорожные битумы, считают специалисты, это один из лучших производителей в странах СНГ. В Казахстане это единственный завод, выпускающий инновационную продукцию, не имеющую аналогов в Казахстане, направленную на выпуск окисленного и модифицированного дорожного битума. Это преимущество дает компаний значительный импульс к дальнейшему системному развитию.



Данное предприятие в 2021 году оказало большую поддержку в организации краеведческо-исследовательской экспедиции «Туған елге тағзым» по Мангистауской области.

7. Научно-универсальная библиотека им. К. Сыдикова

В октябре 2021 года в рамках краеведческо-исследовательской экспедиции «Туған елге тағзым» ученики НИШ ХБН г.Актау ознакомились с редкими книгами из фонда Мангистауской областной научно-универсальной библиотеки им. К. Сыдиыкова. Также в ноябре 2021 года в научной библиотеке был проведен республиканский флешмоб домбристов «Ұлы Дала мұрагерлері». В специальных залах библиотеки в течении учебного года учителями и кураторами были проведены кураторские часы.



8. Государственное учреждение «Устьюртский заповедник»

Учащиеся НИШ ХБН г.Актау и их руководители (Жаксылыкова Б. О.) регулярно посещают искусственное озеро Караколь ГУ «Устьюртский заповедник», где берут пробы воды и проводят учет птиц. Учащиеся узнали виды птиц, встречающихся в озере, среди которых были и птицы, занесенные в Красную книгу. Кроме учета птиц, школьники заботятся об экологической чистоте этого памятника природы и проводят традиционные субботники. В эту очередь руководство заповедника поддерживает инициативы учащихся и всегда дает разрешение на посещение озера.



SWOT анализ по работе с внешними организациями

| S сильные | W слабые |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Наличие постоянных партнерских организаций • Положительное влияние на учебный процесс • Развитие профессиональных компетентности учителей | <ul style="list-style-type: none"> • Меньше школ-партнеров из других государств • Отсутствие обмена опытом между учителями партнерских школ |
| O возможности | T угроза |
| <ul style="list-style-type: none"> • Обмен опытом учителей • Проведение учителями совместной исследовательской работы • Проведение и совершенствование часов по воспитательной работе • Подписание долгосрочных меморандумов с промышленными предприятиями для постоянного проведения профориентационной работе • Встреча учащихся с работниками организаций (не школ) | <ul style="list-style-type: none"> • Непроведение плановой работы на основании меморандума • Разъяснение каждому сотруднику школы важности наличия партнерских организаций |

РАЗДЕЛ 7. РАБОТА ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ И ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЫ

Администрация школы в 2021 – 2022 учебном году обеспечивало информирование, понимание учениками и работниками школы всех аспектов действий при ЧС в интересах безопасности учащихся.

Главные задачи:

1. Обеспечить безопасность учащихся;
2. Взаимодействие школы с администрацией города при организации мероприятий;
3. Обучение школьников правилам поведения в криминогенных ситуациях;
4. Профилактика дорожного травматизма;
5. Профилактика пожарной безопасности.

Вся работа направлена на снижение рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций террористического, природного и техногенного характера в интересах совершенствования знаний, навыков и умений.

Ежеквартально проводятся тренировки в школе по эвакуации персонала и учащихся. В сентябре 2021 года, инженером по охране труда и пожарной безопасности были проведены пожарные учения. Все вопросы, требующие внимания заносятся в соответствующие журналы инженера. Наряду с этим был проведен инструктаж со всеми руководителями МО об обеспечении мер, чтобы школьные стенды и уголки не создавали потенциальную угрозу для здоровья и безопасности учащихся. Администрацией школы налажена связь с соответствующими внешними государственными органами (СЭС, ДЧС, ДП).

Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, телефоном с автоматическим определителем номера. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности школы.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Работа по противодействию терроризму и экстремизму

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму школа

руководствуется Законом Республики Казахстан от 13 июля 1999 года №416 «О противодействии терроризму», методическими рекомендациями «Предупреждение террористических угроз на объектах, уязвимых в террористическом отношении» Антитеррористического центра Комитета Национальной безопасности.

Во избежание террористических актов в целях сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников, школа совместно с охранной организацией переведена в режим с повышенной безопасностью.

Ежедневно, дежурным администратором три раза в сутки: в 08.00, в 14.00 и 17.30 ч., а также воспитателями в ночное время не реже 3-х раз и сотрудником охраны каждые два часа производится обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников;

Назначены ответственные лица за обеспечение безопасности в школе согласно приказу №204/ОД от 21 мая 2021 года.

Чердачные, подсобные помещения и крыша содержатся в порядке, проверяются регулярно. Закрыты.

Запасные выходы проверяются ежедневно на беспрепятственное открывание, двери закрыты на электромагнитном замке.

Контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий.

Постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала рабочего времени с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

В здание школы осуществляется контрольно-пропускной режим.

Проезд транспорта для вывоза мусора, завоз материальных средств и продуктов питания в столовую осуществляется под строгим контролем.

Во время проведения экзаменов и конкурсного отбора осуществлялось взаимодействие администрации школы по вопросам безопасности с правоохранительными органами, службами ДЧС, скорой помощи. При проведении данных мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками охранной организации.

Мероприятия по пожарной безопасности

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2021/22 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. В школе утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) приказы:

- «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»;

Имеются схемы эвакуации учащихся и персонала на этажах (по две схемы на этаже у выходов на лестницу).

Инженером по ОТ и ПБ и сотрудниками охраны, ежедневно проверяются эвакуационные выходы.

Согласно графику, проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

Дважды в год проводится проверка наличия и исправность средств противопожарных систем и пожаротушения. Составляются акты.

Регулярно проводится проверка первичных средств пожаротушения на работоспособность.

В 2021/22 учебном году проводилась учебная эвакуация учащихся и персонала на случай возникновения пожара.

Перед проведением массовых мероприятий проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности.

Проведен инструктаж среди учащихся перед выходом на каникулярное время по вопросам безопасности, в том числе поведение на воде.

С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

Энергетиком ежемесячно проводится проверка электрощитовой школы, электрощитов освещения на этажах, электрического оборудования в помещениях школы на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощитовые закрыты.

В школе по мере поступления заявки заменяются электросветильники.

Электророзетки, электровыключатели содержатся в исправном состоянии, в случае их неисправности проводится их замена.

Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий.

Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации с использованием громкоговорителя и подача звукового сигнала. Кроме того, в школе имеется группа ответственных лиц из числа преподавателей и технического персонала, в обязанности которых входит помощь при оповещении и эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы.

Состояние защиты сотрудников и обучающихся

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

На уроках НВП в рамках учебной программы проводится обучение учащихся по ГО преподавателем-организатором НВП.

Мероприятия по охране труда и технике безопасности

В 2021/2022 учебном году в летний период проводятся следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования.

2. Подписание актов об испытании спортивных инвентарей (акты готовности).

3. Обучение персонала по темам охраны труда и пожарно-техническому минимуму.

4. Контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой.

5. Бракеражной комиссией проводится контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного обслуживания в буфете. В столовой проводится витаминизация, суточные пробы своевременно отбираются, проводится контрольное взвешивание.

6. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

7. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, жилых и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил СЭС.

8. Руководителями МО проводятся инструктажи о правилах безопасности в лабораторных кабинетах химии, биологии, физики, информатики.

9. Инструктаж по правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности.

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий, сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В школе установлены следующие камеры видеонаблюдения:

- марки Bosh внутренние – 70 шт.;
- HiKvision внутренние – 53 шт.;
- марки Bosh внешние – 59 шт.;
- HiKvision внешние – 11 шт.

Итого 193 камеры:

- внутренних камер видеонаблюдения – 123 шт.;
- внешние камеры видеонаблюдения – 70 шт.

Столбы освещения на территории школы:

- столбы освещения 7 метров – 83 шт.;
- столбы освещения 4 метра – 38 шт.

В данный момент в рамках обеспечения безопасности в Интеллектуальных школах, отработаны все организационные и технические вопросы по подключению внешних видеокамер территории школы к центру оперативного управления УАП ДП г.Актау и АО «Казахтелеком».

Благоустройство школы

Здание филиала «Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления в г. Актау» расположено на земельном участке площадью 5,9 га. На территории школы имеются физкультурно-спортивная и хозяйственная зона, зона отдыха. Земельный участок застроен и благоустроен. Территория огорожена решетчатым забором.

На территории школы имеется теплица сборная пленочная блочного типа 2-х пролетная общей площадью 224 кв.м.

Зеленые насаждения

1. Хвойные растения – 196 шт.;
2. Лиственные растения – 550 шт.;

3. Цветы – 220 шт.;
 4. Кустарники – 2 930 шт.;
 5. Плодовые растения – 98 шт.;
- ВСЕГО: 3 994 шт.**

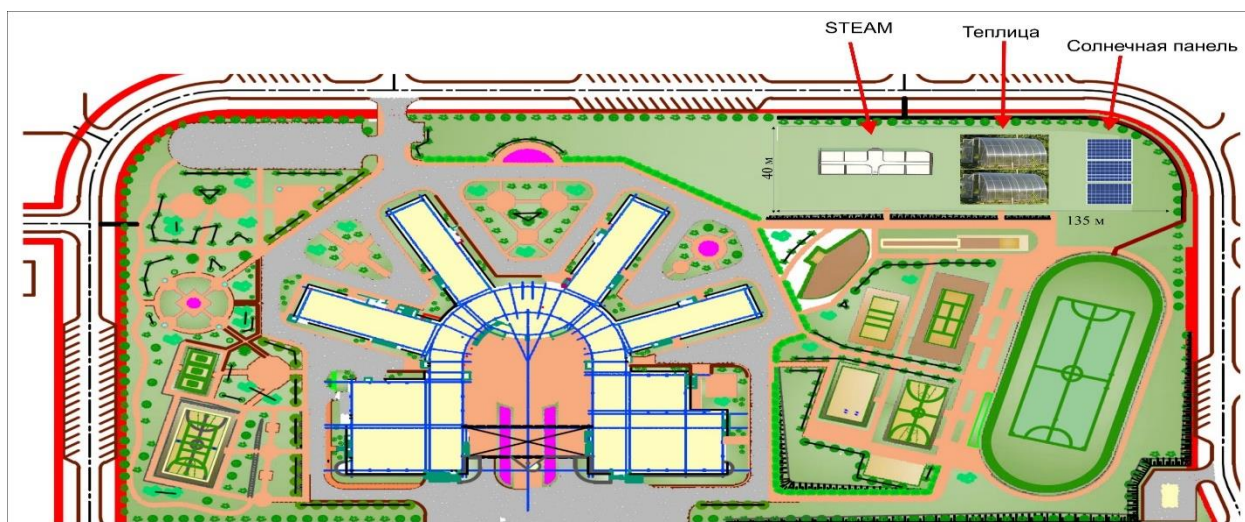
Солнечные панели

Площадь - 528 кв.м.
Количество – 320 панелей

Школа

Общая площадь - 5,9 га;
Площадь здания – 16 712,9 кв.м.;Площадь озеленения – 31 035,1 кв.м.;Проектная мощность на 780 учеников;
Общежитие – 132 ученика

Ситуационная схема



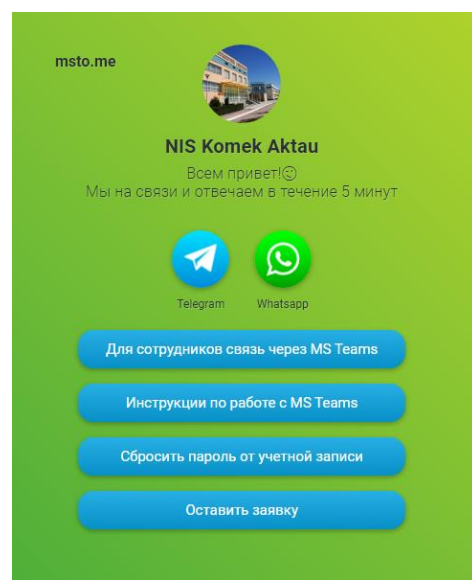
Несмотря на климатические условия Мангистауской области (сильная жара) в период с апреля по октябрь месяцы осуществляется полив зеленых насаждений с 07-30 мин. до 11-30 мин. ежедневно. На центральном входе участка по 10 минут, остальные участки по 5 минут. Техническим персоналом школы на ежедневной основе ведется уход за всеми зелеными насаждениями. Имеются две газонокосилки для поддержания газона в ухоженном виде.

Территория школы содержится в чистоте.

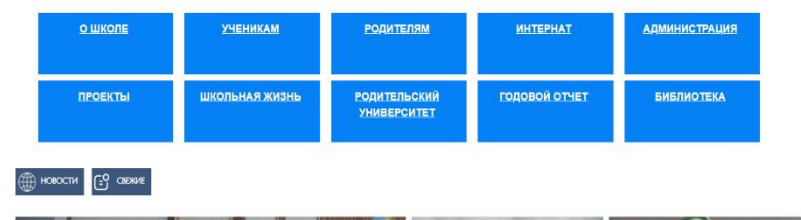
РАЗДЕЛ 8. ЦИФРОВИЗАЦИЯ

Цель: Создать условия для повышения цифровой грамотности путем использования платформой «MS Office 365».

В связи с пандемии и с переходом на дистанционный формат обучения было принято решение использовать платформу MS Teams, как онлайн класс для проведение учебного процесса. С целью улучшения качество обучения и навыки по использованию ИКТ (информационно-



коммуникационная технология), в рамках онлайн обучения, были организованы онлайн техническая поддержка по каналам связи telegram, WhatsApp и т.д.



[\(https://msto.me/niskomekaktau/\)](https://msto.me/niskomekaktau/)

[\(https://akt.nis.edu.kz/\)](https://akt.nis.edu.kz/)

Благодаря специальной лицензии Office 365 A1 для учащихся и преподавателей в MS Office 365, есть широкий спектр возможности, которые обеспечивают качественный процесс обучения. Данная лицензия включает в себе следующие преимущества:

- *Групповая работа в любимых веб-приложениях и приложениях Word, PowerPoint и Excel с функциями совместного редактирования в реальном времени, автосохранения и общего доступа.*
- *Outlook в Интернете и почтовый ящик объемом 50 ГБ — позволяют эффективно вести переписку.*
- *Microsoft Teams — цифровая платформа, позволяющая вести беседы и обмениваться звонками и предоставляющая доступ к контенту и приложениям, которые необходимы вашему учебному заведению для еще более увлеченной совместной работы.*
- *Более высокие результаты обучения за счет встроенных специальных возможностей и средств обучения с поддержкой чтения, письма, математических выражений и взаимодействия.*
- *OneNote — цифровая записная книжка.*
- *Эффективное взаимодействие с помощью групп "Класс" и записных книжек OneNote.*
- *Forms для получения аутентичных оценок.*
- *Sway для создания сюжетов в цифровом формате.*
- *Персональное облачное хранилище неограниченного объема.*

**На платформе MS Teams преподаватели имеют административные возможности на примере добавлять, удалять учеников в группе, тогда как у учеников данная привилегия отсутствует.*

Во время регистрации претендентов на конкурсный отбор – 2022 (декабрь-январь) использована платформа MS Booking. С помощью данной программы составлено расписание претендентов на сдачу документов. Во время регистрации были зарегистрированы 1447 кандидатов.

ПлатформЫ, которые используются учителями, учениками и их родителями Филиала АОО НИШ ХБН г.Актау:

| нн | Цифровой ресурс | Назначение |
|----|---|--|
| 1 | https://www.nis.edu.kz | Сайт АОО НИШ (головной сайт организации). |
| 2 | https://akt.nis.edu.kz | «Школьный сайт» — предоставляет школе возможность организовать собственный сайт в сети Интернет. Школьный сайт предназначен для предоставления широкой интернет-аудитории публичной информации о школе, включая контактные данные, статистическую информацию, информацию из школьной жизни, сообщения форумов и блогов и ряд других сервисов, направленных на информирование широкого круга пользователей о школе. Сайт содержит информационные сервисы, направленные на информирование пользователей о деятельности школы, например: вакансиях, нормативных школьных документах, информации для поступления, преподавательском составе и так далее. Так же, сайт является единым пространством для общения, в виде форумов, блогов, чатов для пользователей, относящихся к школе. |
| 3 | https://sms.akt.nis.edu.kz | Система управления школой НИШ ХБН города Актау (СУШ). «Система управления школой» решает такие задачи как, разработка учебных планов, распределение преподавательской нагрузки, составление календарно-тематических планов, составление расписания занятий, ведение электронного журнала, дневника учащегося, контроль движения учащихся, контроль посещаемости и успеваемости учеников и многие другие. |
| 4 | http://eios.nis.edu.kz/ | Единая информационно-образовательная среда (ЕИОС). Основные задачи системы ЕИОС: <ul style="list-style-type: none"> • способствование формированию культуры использования современных информационных технологий всеми участниками образовательного процесса; • повышение качества обучения и уровня образования в филиалах АОО через использование информационной образовательной среды в учебно-воспитательном процессе; • повышение эффективности управления учебным процессом в филиалах АОО; • совершенствование политики информатизации АОО, разработки, внедрения и развития информационных технологий и систем; • ведение электронного документирования информации по учебному процессу и учету состава сотрудников; |

| | | |
|----|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • получение актуальной информации, касающейся деятельности сотрудников АОО, педагогических работников филиалов, учащихся и законных представителей, сотрудников организаций Интеллектуальных школ. <p>Основные функции системы ЕИОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизация, сбор и хранение информации, персональных данных сотрудников и учащихся в единой базе данных АОО и организаций Интеллектуальных школ. • автоматизация процесса проведения конкурсного отбора претендентов на обучение в филиалы АОО; • автоматизация процесса формирования отчетов по контингенту учащихся, педагогическим работникам, сотрудникам АОО и организаций Интеллектуальных школ; • автоматизация рабочих и учебных процессов с целью повышения производительности труда педагогического и административно-управленческого персонала; • обеспечение управляющих органов АОО и филиалов оперативной и достоверной информацией о качестве успеваемости учащихся школ и контингенте учащихся; <p>предоставление законным представителям учащихся информации об учебном процессе и посещаемости учащихся через средства информационных технологий.</p> |
| 5 | http://akt-hb-s-kabis/lib/ | Электронная база школьного библиотечного фонда, цель которого получения информации о доступности книг по названию, автору и т.д. |
| 6 | https://doc.nis.edu.kz | Система электронного документооборота (СЭД). |
| 7 | https://law.nis.edu.kz | Все юридические документации АОО НИШ (приказы, положение и т.д.). |
| 8 | http://tel.nis.edu.kz | Телефонный справочник АОО НИШ и филиалов |
| 9 | https://sd.nis.edu.kz | Система заявок в IT-отдел. Получение помощи по IT-поддержке. |
| 10 | http://sk.nis.edu.kz | Информационная система «База педагогических знаний». |
| 11 | http://se.nis.edu.kz/ | Информационная система «Оценивание» — является единой средой профессионального взаимодействия, обеспечивающая качеством процедур оценивания и методической поддержки учителей. |
| 12 | http://smk.edu.kz | Системно-методический комплекс является обширной онлайн платформой, созданной с целью оказания методической и учебной поддержки учителям и учащимся Назарбаев Интеллектуальных школ, а также учителям пилотных и общеобразовательных школ. |
| 13 | https://vs.nis.edu.kz/ | Виртуальная школа для подготовки учащихся 5 и 6 классов к поступлению в 7 классы Назарбаев Интеллектуальных школ. |
| 14 | http://summerschool.nis.edu.kz | Информационная система «Летняя школа» позволяющий реализовывать регистрацию учащихся |

| | | |
|----|--|---|
| | | общеобразовательных и Интеллектуальных школ на программы летних курсов с привлечением зарубежных и отечественных экспертов. Программы летних школ направлены на реализацию возможности сочетания летнего отдыха и активных занятий в различных предметных областях. |
| 15 | http://trialtest.nis.edu.kz | Пробное тестирование конкурсного отбора в 7 классы Назарбаев Интеллектуальных школ Автономная организация образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» объявляет о проведении пробного тестирования конкурсного отбора учащихся в 7 классы Назарбаев Интеллектуальных школ на платной основе (далее – пробное тестирование). Зима – весна как минимум 5 раз по 150 человек. *В 2021 году в связи с эпидемиологической ситуацией в стране проведение платного пробного отбора отменено. |
| 16 | http://play.nis.edu.kz | NIS Play. Обучающий портал для учеников Назарбаев Интеллектуальных школ. |
| 17 | https://textbooks.nis.edu.kz | Электронные учебники АОО НИШ. |
| 18 | https://moodle.nis.edu.kz | Информация о курсах АОО НИШ. |
| 19 | https://store.nis.edu.kz | Интернет магазин АОО НИШ. |
| 20 | https://conferences.nis.edu.kz | Международную научно-практическую конференцию АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». |
| 21 | http://robotics.nis.edu.kz | Информационный портал по робототехнике. Поскольку АОО НИШ является генеральным спонсором WRO (олимпиада по робототехнике), все актуальные новости по робототехнике будут объявлены в этом сайте. |
| 22 | https://eep.mitwork.kz | Евразийский электронный портал для проведения закупок. |
| 23 | https://bilimland.kz https://twig-bilim.kz | Дополнительные ресурсы для обучения учеников АОО НИШ. |

Новые цифровые платформы, которые апробируется в тестовом режиме. Планируется полностью запустит платформу к сентябрю 2022 года:

| нн | Цифровой ресурс | Назначение |
|----|---|---|
| 1 | http://10.8.25.41 | Сайт взаимопосещения уроков. Данный сайт удобен тем, что учителя могут оценить уроки своих коллег по по всем критериям, и наблюдение уроков доступно всем сотрудникам школы, что помогает конструктивному обратной связи. Сайт разработано и доступно только учителям ХБН НИШ г.Актау. |
| 2 | http://10.8.25.42/ | «Электронный музей школы Актау ХБН НИШ». Данный сайт возможно применять с целью проведения виртуальных экскурсий школы. Самая существенная доля сетевых ресурсов – это взаимодействие, что немаловажно в настоящее время для молодого поколения. |

РАЗДЕЛ 9. РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ

Направления работы медицинского блока являются:

- оказание амбулаторной помощи
- введение документации,
- выявление и отбор группы риска по туберкулезу
- профосмотры, выявление и ведение «Диспансерного учета»
- отбор и проведение вакцинации, туберкулинодиагностика.
- контроль за прохождением медосмотра сотрудников,
- контроль за прохождением ревакцинации сотрудников.
- сопровождение детей во время внешкольных мероприятий,
- обучение навыкам по поддержанию здорового образа жизни: по оказанию первой помощи, профилактике социально-значимых заболеваний, занятия с сотрудниками школы

1.Своевременное оказание помощи и введение ЕИОС данных одна из главных функций медицинского блока.

Большинство детей обращаются в медицинский блок с простудными заболеваниями, головными болями и травмами различного характера.

-С целью их уменьшения осуществляется вакцинация против гриппа, смазывание носовых ходов противовирусными средствами, обеспечиваются защитной маской.

Обращения в школьный медпункт.

| Всего обращений, из них: | 2019–2020 | 2020–2021 | 2021 | 2022 |
|-----------------------------|-----------|-----------|------------------|-------------|
| | уч. год | уч. год | Сентябрь-декабрь | Январь-июнь |
| | 1931 | 336 | 1067 | 1100 |
| органов дыхания | 841 | 214 | 581 | 276 |
| пищеварения | 220 | 51 | 184 | 268 |
| глаза и его придатков | 39 | 2 | 6 | 21 |
| травмы, ушибы и др. | 139 | 19 | 61 | 110 |
| Сердечно-сосудистой системы | | | 5 | 37 |
| ВСД | 194 | 22 | 3 | 37 |
| КВИ | | | 2 | 1 |
| другие (указать) | 156 | 28 | 225 | 350 |

2.Проведение профилактического медицинского осмотра осуществляется соответственно приказу Министра здравоохранения РК от 25.12.2017 № 995. С целью выявления заболеваний на ранних стадиях, предупреждения развития заболеваний, факторов риска и для укрепления здоровья детей был

проведен ежегодный профилактический медицинский осмотр медорганизацией прикреплённой к школе.

Результаты профилактических осмотров узкими специалистами

| Профилактический осмотр | 2019–2020 уч. год | | 2020–2021 уч. год | | 2021–2022 уч. год | |
|---|-------------------|------|-------------------|-----|-------------------|-------|
| | кол-во детей | в % | кол-во детей | в % | Кол-во | в % |
| Профилактический осмотр педиатром | 706 | 100 | 684 | | 636 | 100 |
| Кол-во подлежащих к осмотру специалистами | 374 | | 98 (Сеним) | | 308 | 48,5 |
| Осмотрено | 374 | 100 | 82 | 83 | 308 | 48,5 |
| Из них: нарушения органов зрения | 68 | 18 | 37 | 45 | 209 | 32,86 |
| Железодефицитная анемия | 6 | 1,3 | 0 | 0 | 25 | 4 |
| Сколиоз | 2 | 0,5 | | | 4 | 0,6 |
| Плоскостопие | 17 | 4,5 | 15 | 18 | 53 | 8,4 |
| Варикоцеле | 2 | 0,53 | 1 | 1,2 | 2 | 0,3 |
| Лор заболевания | | | 15 | 18 | 35 | 5,5 |

3. Профилактические прививки

В соответствии с Национальным календарем профилактических прививок учащиеся по возрасту подлежат вакцинации против дифтерии, коклюша и столбняка, проба Манту, гриппа.

Сведение о проведении профилактических прививок

| | Подлежащие вакцинации | | По плану АДС | | | По плану пробы Манту | | |
|----------------------------|-----------------------|-----------|--------------|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|
| За 2019-2020 уч.год | | | | | | | | |
| всего | 271 | | 101 | | | 170 | | |
| | выпол | отказ | выполн | отказ | медотвод | выпол | отказ | медотвод |
| Кол-во | 124 | 59 | 30 | 13 | 58 | 94 | 46 | 30 |
| За 2020-2021 уч.год | | | | | | | | |
| всего | 180 | | 108 | | | 72 | | |
| | выполн | отказ | выполн | отказ | выбыл | медотвод | выполн | отказ |
| КОЛ-ВО | 77 | 25 | 77 | 25 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| За 2021-2022 уч.год | | | | | | | | |
| | Подлежащие вакцинации | | По плану АДС | | | против КВИ | | |
| всего | 796 | | 103 | | | 693 | | |
| м/о | выпол | отказ | выпол | отказ | м/о | выпол | отказ | м/о |
| 30 | 97 | 669 | 46 | 50 | 7 | 51 | 619 | 23 |

Профилактические прививки выполняются после информационного согласия родителей или законных представителей, в случае отказа профилактическая не проводится.

4. Диспансерный учет

В школе ведется диспансерный учет учащихся с целью своевременного лечения и регулярного осмотра, во время каникул они направляются к специалисту для контрольного осмотра и оздоровления. Преобладающая часть состоящих на «Д» учете являются дети с нарушением остроты зрения.

Сведения о детях, состоящих на диспансерном учете

| № | Состоит на «Д» учете с диагнозом | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|-----|---|-------------------------|-----------|-------------------------|-------------|------------|--------------|
| | | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 1. | Миопии (слабой, средней, высокой) степени | 286 (общ.кол-во-706) | 70 | 190 (общ.кол-во-684) | 28 | 189 | 100 |
| 2. | Вегетососудистая дистония | 3 | 0,73% | 1 | 0,1 | 1 | 0,5 |
| 3. | Алиментарное ожирение | 22 | 5,3 | 33 | 4,8 | 9 | 4,76 |
| 4. | Плоскостопии | 42 | 10,2 | 49 | 7,1 | 53 | 28 |
| 5. | Сколиоз | 15 | 3,9 | 8 | 1,1 | 4 | 2,1 |
| 6. | Криптархизм | | | | | 1 | 0,5 |
| 7. | Щинсо | | | | | 1 | 0,5 |
| 8. | варикацеле | | | | | 2 | 1,0 |
| 9. | Бронхиальная астма | 1 | 0,2 | | | 2 | 1,0 |
| 10. | Дисфункция билиарного тракта | 10 | 2,4 | 12 | 1,7 | 10 | 5,29 |
| 11. | Заболевания почек | 4 | 0,98 | 2 | 0,2 | 1 | 0,5 |
| 12. | Железо дефицитная анемия | 23 | 5,6 | 16 | 2,3 | 25 | 13,2 |
| 13. | Сахарный диабет | 2 | 0,49 | 2 | 0,3 | 1 | 0,5 |
| | Всего | 408 | 57 | 313 | 47,9 | 299 | 57,85 |

Санпросвет работа

- 18.04.2022 г. была организована встреча девочек 7-10 классов с врачом-гинекологом Сариева М.А на тему «Репродуктивное здоровье подростков».
- 28.04.2022 г. с учащимися 7-9 классов была проведена информационно-разъяснительная работа на тему «О пользе вакцинации».
- еженедельный инструктаж среди тех. персоналов по профилактике КВИ, кварцевания кабинетов, дез. режим.
- Беседа с учениками, проживающими в общежитии о личной гигиене, в том числе о профилактике коронавирусной инфекции.
- Формирование бюджета и закуп товаров по плану на 2021–2022 уч.г.

РАЗДЕЛ 10. РАБОТА ШКОЛЬНОГО ОБЩЕЖИТИЯ

1. Организационная деятельность общежития осуществляется согласно с «Планом воспитательной работы в общежитии на 2021–2022 учебный год», утвержденный решением педагогического совета школы. Воспитательная работа охватывает следующие направления: духовно-нравственное, гражданское патриотическое, поликультурное развитие, воспитание лидерства, интеллектуальное воспитание, физическое и психологическое развитие, художественно –эстетическое. Задачи воспитательной работы: создать благоприятное условие для проживания в общежитии, чтобы для каждого воспитанника общежитие стал как второй дом, обеспечить полную безопасность во время пребывания в общежитии, впитывать воспитанникам чувство патриотизма, уважения к национальным традициям и родителям, ответственности за свою семью, научить детей критическому мышлению, принимать решения самостоятельно, всесторонне развивать лидерские качества.

2. Количественный и качественный состав воспитателей общежития: компетентность, профессионализм, способность к обучению и развитию

Всего в общежитии работают 14 педагогических работников, из них заведующий общежитием-1, воспитателей-9, помощников воспитателей -4. Для повышения уровня квалификации воспитатели проходят внутришкольные курсы, онлайн курсы с республиканским центром «Дарын». Два воспитателя имеют первый уровень квалификации, один воспитатель подтвердил свой базовый уровень.

3. Контингент учащихся

Общежитие рассчитано на 132 места. По приказу №7/ОД от 08.01.2021 г. в январе заселилось 19 человек. Среди них 12 классы –8, 10 классы-11.

В 4 четверти по приказу № 149/ОД от 31.03.2021 и №158/ОД от 07.04.2021г. заселилось 107 учащихся.

| Районы/ класс | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | итого |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|-------|
| Мангистауский р. | 1 | 2 | | | | | 3 |
| Тупкараганский р. | 6 | 2 | 7 | 1 | 2 | 3 | 21 |
| Бейнеуский р. | 3 | 2 | 1 | | | | 6 |
| Каракиянский р. | | | 1 | | | | 1 |
| Мунайлинский р. | 4 | 9 | 6 | 7 | 2 | 8 | 36 |
| г. ЖанаОзен | 15 | 20 | 11 | 6 | 3 | 2 | 57 |
| г . Нур-Султан | 2 | | 2 | | | | 4 |
| г.Алматы | 1 | 1 | | | | | 2 |
| г . Караганда | | 1 | | | | | 1 |
| г . Актау | | | | | | 1 | 1 |
| итого | 32 | 37 | 28 | 14 | 7 | 14 | 132 |

Социальное положение учащихся, проживающих в общежитии

| Кол-во уч-ся на платной | Кол-во уч-ся испытывающих | Кол-во уч-ся из неполных | Кол-во уч-ся из других | Кол-во уч-ся родители, кот- | Кол-во уч-ся из |
|-------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------|
|-------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------|

| | | | | | |
|--------|---|--------------------------|--|-----------------------|------------------------|
| основе | дискомфорт, отсутствуют условия для обучения. (город) | и малообеспеченных семей | городов и сельской местности, и многодетных семей. | ых имеют инвалидность | малообеспеченных семей |
| 2 | 0 | 0 | 91 | 3 | 0 |

3. Проекты и мероприятия по воспитательной работе в художественно-эстетической направленности



3.1. Воспитательные часы проводятся один раз в 2 недели поочередно с кружковыми работами и охватывают главные события года.

| № | Мероприятий | Время проведение | Кол-во |
|---|---|---|--------|
| 1 | "Қош келдің, зияткер!" (мероприятие, посвященное ученикам 7 классов общежития.) | 25.09.2021г.  | 132 |
| 2 | Благотворительная акция «Қарттарым-асыл қазынам» (В день пожилых людей 1 октября 2021г. сотрудники интерната совместно с родителями решили устроить им праздник) | 01.10.2021г.  | 152 |
| | "Начни сначала с себя!" (учащиеся общежития провели субботнюю уборку вокруг школы.) | 12.09.2021.  | 125 |
| | Учащиеся кружка «GullART» посетили «Арт-галерею искусств». (воспитанники смогли познакомиться с работами разных художников.) | 23.10.2021г.  | 12 |
| | В честь 30 - летия Независимости РК на тему «Жасампаз жылдар жемісі» учащиеся общежития под руководством заведующей общежития и воспитателей посетили музей «Еңбек даңқы», | 29.11.2021г.  | 35 |
| | 7 май- день защитников Отечества (сотрудники и девочки интерната поздравили мальчиков 12- х классов с днем защитников отечества | 07. 05.2022г.  | |

| | | | |
|--|--|--|-----|
| | Спектакль "Мукагали мен Фариза" (областной музыкально-драматический театр им. Н. Жантурина) | 08.02.22г.  | 120 |
| | Литературный вечер (в честь Дня рождения писателя М.Макатаева был проведен литературный вечер.) | 09.02.22г.  | 127 |
| | 1 май -день единства народов Казахстана (воспитанники групп «Самрук», «Зерде» посетили Ассамблею народов Казахстана) | 30.05.2022г.  | 30 |
| | Воспитанники группы "Самұрық" посетили выставку, посвященной к 9 мая-день Победы , 7 мая-день защитника Отечества, которая находится в областном историко-краеведческом музее им.Абиша Кекилбаева. | 5 мая 2022г.  | 21 |
| | "Прощальный вечер с воспитанниками - выпускниками общежития". | 12.05.2022г.  | 123 |

Интегрированный открытый урок

| № | Мероприятий | Время проведение | Кол-во |
|---|---|--|--------|
| 1 | «Нағыз қазақ-домбыра». (Урок был интересен, ученики узнали много нового о домбыре. В ходе занятия ученики слушали куйи и различные произведения акынов.) | 23.02.2022г.  | 23 |
| | Интегрированный воспитательный час, посвященный 100-летию писателя Азильхана Нуршаикова | 04.05.22 г. | 24 |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|----|
| | |  | |
| | "Қазақтың мал шаруашылығы мен өнері» | 12.03.2022г.  | 23 |

Проекты

| № | Мероприятий | Время проведение | Кол-во участнико в |
|---|--|--|-----------------------|
| 1 | Проект «READX», (с целью стимулирования наших воспитанников к чтению книг) | 25.04.2022 г.  | 22 |
| | «Амал- ізеттілік бастауы» (коллективом общежития совместно с родителями было проведено мероприятие на честь праздника Амал.) | 14.03.2022г.   | |
| | «Ұлттық тәрбие -ұлт болашағы» (тренинги, семинары,встерчи, воспитательные часы, кружки в юрте). Цель проекта: воспитание национальной личности, соединить национальные общечеловеческие ценности , внести вклад в развитие национальных интересов |  25.09.2021г. 16.10.2021г. 28.04.2022г. 04.05.2022г. | 115 |

| | | | |
|--|--|--|-----|
| | <p>«Жанында жүр жақсы адам» Суретші-зергер Т.Д. Баубекұлы, очевидец декабрьских событий Туркпенбаева Б.Ж. .специалист по профориентации учащихся данной школы и учитель английского языка Исмаханбетова Ә.Б. Қазақстан Жазушылар Одағының мүшесі, ақфн-сазгер Көмек Ыбырайұлы</p> |  12. 11.11.21г. 13.12.21г. 03.02.22г. 21.04.22г. | 130 |
| | <p>«Видеосумерки» Тақырыбы: «Бала тәрбиесіндегі ата – ана мен қоршаған ортаның алатын орны» «Мемлекеттік тіл-менің тілім»</p> | 23.11.21. 27.04.2022г.  | 62 |
| | <p>«Прояви себя-покажи себя» (Целью проекта было создание дружеских отношений между воспитанниками общежития, проявить себя с лучшей стороны.)</p> | 22.12.2022г. 26.02.22г. 07.04.22г.  | 42 |
| | «Чистая среда» | | 132 |

В целях всестороннего развития, удовлетворения потребностей воспитанников, развития творчества, укрепления здоровья, повышения эстетических вкусов в общежитии действуют следующие кружки:

В спортивном направлении: - Большой теннис, баскетбол, волейбол, футбол и настольные игры (шахматы, шашки, шашки, манополия –)





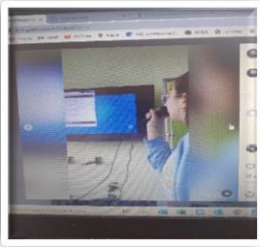

Техническое направление-кружок пирографии.

В творческом направлении работают кружки: «Шебер қолдар», «Аспаздық академиясы», «Қазақтың 100 әні», «Гобелен», «Пирография», «Virtuoso», «I am singer», «Қос перне».

Кружковые работы:

| № | Тема | Время проведение | Кол-во участников |
|---|------|------------------|-------------------|
|---|------|------------------|-------------------|

| | | | |
|--|---|--|-----------|
| | <p>«Пирография» Цель кружка: приобщение учащихся к обучению народному ремеслу, формирование духовного мира учащегося, самостоятельности мышления эстетического, художественного и нравственного воспитания средствами народного искусства.</p> | <p>2 раза в месяц</p>  | <p>15</p> |
| | <p>« Гобелен» Цель кружка: Техника нетканого гобелена менее трудоёмкая, чем техника тканого, и доступна даже ученикам младших классов.</p> | <p>2 раза в месяц</p>  | <p>12</p> |
| | <p>«Английского языка» Цель кружка: улучшить разговорный речь учеников</p> | <p>2 раза в месяц</p>  | <p>16</p> |
| | <p>Спортивный кружок «Футбол», «Валейбол» Цель кружки: укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей.</p> | <p>2 раза в месяц</p>  | <p>45</p> |
| | <p>«Играя развиваемся» настольные игры Цель кружка: развивать интеллектуальные способности детей, развивать мышление, играя развивать свои способности.</p> | <p>2 раза в месяц</p>  | |
| | <p>«Кулинарных изделий» Цель кружка: Учат секретам приготовления различных мучных изделий.</p> | <p>2 раза в месяц</p>  | <p>15</p> |
| | <p>Кружок по искусству «GullART» Цель кружка: Учащиеся учатся рисовать и воплощать его в произведение декоративного искусства в технике вышивки.</p> | <p>2 раза в месяц</p> | <p>12</p> |

| | | | |
|--|----------------|--|----|
| | |  | |
| «Қос перне» Цель кружка: приобщение молодежи к национальным культурным ценностям; - выявление и поддержка талантливой молодежи | 2 раза в месяц |  | 30 |
| «Virtuoso».Цель : создание условий для воспитания творчески развитой личности со стремлением к добру, красоте посредством занятий в кружке игры на гитаре | 2 раза в месяц |  | 12 |
| «Шебер колдар» Цель кружка: воспитание национальной личности, научить детей мастерить и шить различные национальные уращения. | |  | |
| «Қазақтың 100 әні» Цель кружка:Формирование музыкально – певческих навыков и основ сценического поведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | |  | 15 |
| «Қызғалдақ».Цель кружка: развить творческие способности детей при конструировании из бумаги при взаимодействии с другими видами деятельности, прививать интерес к творчеству, к красоте. | |  | 8 |

Результаты кружковых работ отражено в школьных выставках и на мероприятии NIS Fest:

15.12.2021г. На школьный Выставке к 30 летию Независимости РК была организована работа кружка «GullART»



14.03.2022г. На праздничном мероприятии «Амал-ізеттілік бастауы» была организована выставка кружка «Шебер қолдар»



**23.04.22. в рамках мероприятия NIS Fest в нашей школе, были представлены работы мастер-классы воспитателей общежития :
Кружок "Гобелен и Пирография" воспитатель Мизамбаева Ж.С.**



Кружок «Қызғалдақ». Руководитель кружка Тажмағамбетова Г.С.

Цель кружка: развить творческие способности детей при конструировании из бумаги при взаимодействии с другими видами деятельности, прививать интерес к творчеству, к красоте.



Мастер-класс на природе по уроку рисования «Возрождение» воспитатель Өмір Г.



«Встреча с иностранцами учителями»

| № | Тема | Время проведения |
|---|---|--|
| 1 | Учитель Vjaу рассказал детям о своем родном крае. Дети с интересом слушали и задавали вопросы | 30.09.2021г.  |
| 2 | Учитель Achley встретила с детьми, чтобы поближе познакомиться предложила сыграть с ней в игру, тем самым проверила знание английского языка учеников | 07.10.2021г.  |
| 3 | Учитель Koorosh проверил знания детей по предмету физика. Дети выполняли задания и отвечали на вопросы | 21.10.2021г.  |
| 4 | Koorosh Amirmonazah. Во время встречи преподаватель провел занятие и заодно проверил знание детей иностранного язык | 25.02.2022г.  |

Встреча с иностранным учителем Pictionary.
Была беседа с детьми на разные темы, в
конце игра проведена игра с детьми.

07.04.2022г.



«Построим лучший мир: партнерство с молодежью» встреча с выпускниками

Один из счастливых моментов в жизни для учителя это встреча со своим учеником после выпуска школы. 19 февраля 2022г. выпускник общежития 2020 года, студент Алматинского университета менеджмента (AlmaU) Исабай Муратбек встретился с коллективом общежития и воспитанниками 11,12 классов, рассказал о выборе профессии, о выборе учебного заведения, рассказал о трудностях и проблемах студенческой жизни. В завершение встречи Муратбек выразил искреннюю благодарность коллективу общежития.



Первый выпускник нашего общежития Рахимжан Аймаганбетов встретился с коллективом общежития и с воспитанниками 10-12 классов. Рахимжан окончил Muir в Алматы, окончил ИТ-проект управления степенью магистра. В настоящее время работает инженером на Украине. Рахимжан поделился теплыми воспоминаниями и жизни в общежитии. Поблагодарил за теплый прием и пожелал воспитанникам хорошей учебы.

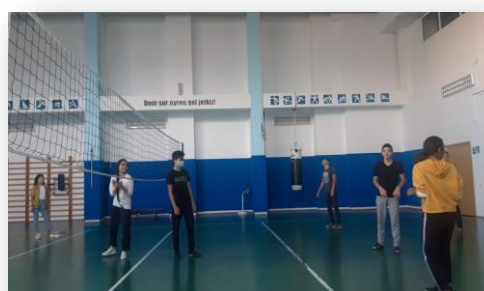


Каждый месяц в общежитие проходят встречи воспитанников с администрацией школы, где ученики могут поговорить на интересующие их темы, получить ответы на свои вопросы

| № | Тема | Время |
|---|--|---|
| | Встреча воспитанников с заместителем директора по воспитательной части Мурзабековым А.Б. | 26.09.2021г.  |
| | Встреча воспитанников с заместителем директора Байтокаевой Л. С. | 09.10.2021г.  |
| | Встреча воспитанников с заместителем директора по учебной части Имамбаева Ы.А. | 22.10.2021г.  |
| | Встреча воспитанников с методистом по учебной части Жумакуловым О.К. | 18.11.2021г.  |

Жизнь общежития в выходные дни

В выходные дни для детей в свободное время проводятся различные спортивные и творческие мероприятия, такие как: гитарный кружок, настольный теннис, футбол, волейбол, а также день уборки именуемый «Чистая среда».



4. Самоуправление общежития

День учителя

Традиционно накануне праздника в школах проходят дни самоуправления, когда ученики старших классов проводят уроки в младших параллелях, заранее подготовившись и получив необходимые консультации и наставления от учителей. Учителя в этот день принимают поздравления от учеников и их родителей. Уже утром можно видеть, как к школам идут ребята с букетами цветов в руках. Также наш ученический совет общежития к «Дню учителя» организовал для воспитателей праздничный концерт, где были танцы, стихи, песни и поздравления.



Международный женский день - 8 марта

Под руководством воспитателя Сэбит М., Жумагулова А. и Президентом общежития Наби С.. мальчики группы «Ұшқын», «Заңғар», «Самұрық» торжественно поздравили воспитателей, медиков, и девочек интерната с весенним праздником весны - 8 марта. Концертная программа предназначенная для прекрасной половины интерната состояла из живого исполнения песен, чтения стихов, конкурсов для девочек и воспитателей, юмористического мини выступления. Во время мероприятия мальчики вручили памятные сувениры девочкам и воспитателям, а также живые тюльпаны. В завершении праздничного дня мальчиками был организован праздничный стол для девочек.



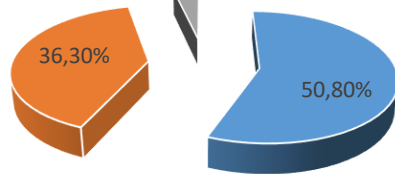
1 марта «День благодарности»

Воспитанники общежития при Назарбаев Интеллектуальной школе химико-биологического направления города Актау выразили благодарность сотрудникам общежития в День благодарности. Президент ученического совета Наби Санжар и его команда выступили с поздравлениями и пожеланиями.



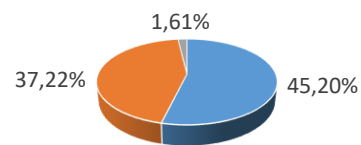
Анкетирование воспитанников о жизни в общежитии

Өзінді жатақханада еркін сезіне аласың ба?



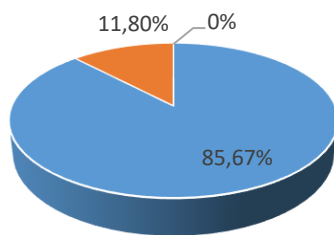
■ да ■ нет ■ по разному

Жатақханада сабаққа дайындалу қолайлы ма?



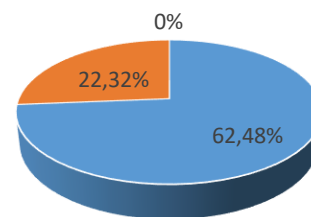
■ да ■ нет ■ по разному

Жатақханада өткізілетін шаралар, үйірмелер ұнайды ма?



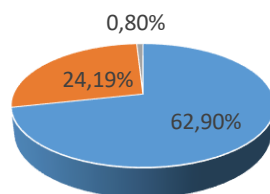
■ да ■ нет ■ по разному

Жатақханадағы бос уақытың тиімді және көңілді өтеді ме?



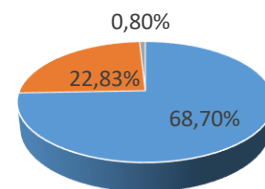
■ да ■ нет ■ по разному

Медициналық қызмет көрсету көңіліңнен шығады ма?



■ да ■ нет ■ по разному

Сен үшін жатақханада барлық жағдай жасалынған ба?



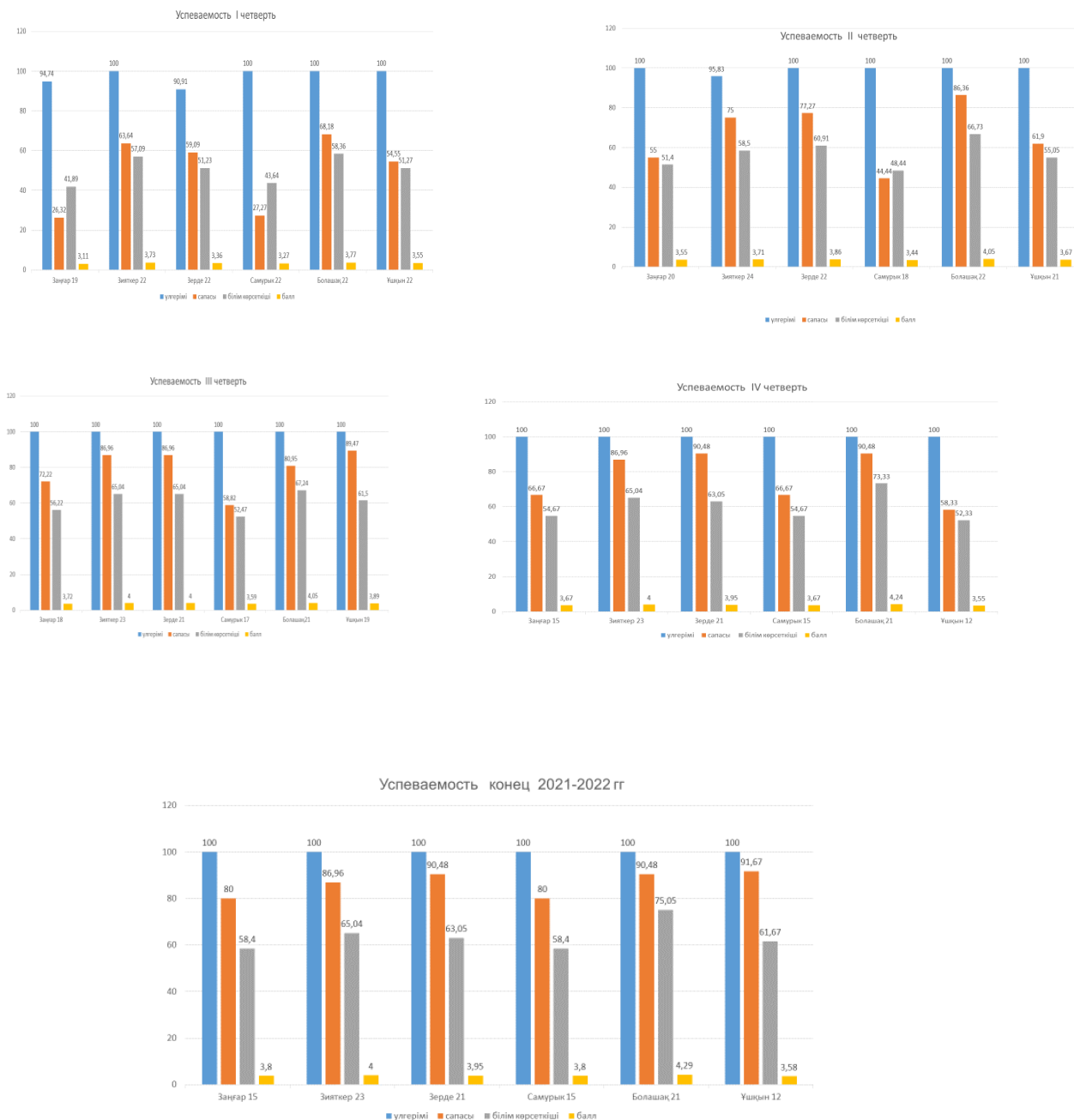
■ да ■ нет ■ по разному

Успеваемость воспитанников общежития

В конце каждой четверти и учебного года родителям предоставляются сведения об успеваемости и качестве знаний учащихся. С целью улучшения уровня успеваемости и качества знаний воспитатели и заведующая общежитием




посещают уроки, организуют дополнительные занятия и контролируют процесс обучения.

С 2021-2022 учебного года реализуется проект «Помоги, если можешь» ныне «Ментор и менти». Данный проект направлен на организацию взаимопомощи между воспитанниками.





6. Взаимодействие с психологической службой

Взаимодействие с психологической службой помогает в работе с учащимися и их родителями. С начала учебного года провели две встречи психологов с учащимися группы «Болашак» и «Зияткер», проводились психологические тренинги. Взаимодействие с психологами дает положительные результаты, это заметно в процессе наблюдения за учащимися в повседневной жизни общежития. Также и воспитатели в течении года вместе с психологом школы участвуют в различных тренингах.

| № | Тема | Время |
|---|--------------------|--|
| 1 | “Я и мои товарищи” | 11.11.2021г.  |
| 2 | "Нравственность", | 07.12.21г.  |
| 3 | “Я и мои товарищи” | 25 .03. 2022г.  |

Работа с родителями

| № | Тема | Время |
|---|--|---|
| | Родительское собрание (Онлайн) | 15.10.21г. |
| | Конкурс поделок «Өнерлі - өрге жүзер». | 20.11.2021г.  В номинации «Рукоделие» дипломом I степени награждена семья Байжановых из группы «Болашак», II место-семья Сарсенбаевых из группы «Самрук», III место-семья Казахбаевых из группы «Зангар». В номинации «Көркемсөз» II место заняла семья Шарихан из группы «Зерде». В номинации «Песня» I место заняла династия Торебаевых из группы «Зияткер», II место-семья Батырбек. |
| | Мероприятие на тему "Амал-ізеттілік бастауы» | 14.03.2022г.  |
| | Жатақхана тәрбиешілері, тәрбиеленушілері және ата – аналарымен бірлесе отырып вейболдан жарыс өткізілді. | 26.02.2022г.  |
| | Мастер класс с родителями | 14.05.2022г.Бабушка ученицы 8 «В»класса Серика Зейнепа Сатанбаева Жанира апа поделилась своим |

«Caspian Startup-2022 and Demo Day»



В Назарбаев
Интеллектуальной
школе химико-
биологического
направления г. Актау
прошли мастер-классы в
общезитии для
участников

международного конкурса «Caspian Startup-2022 and Demo Day», который проходил с 01.06 по 06.06.2022 года. На уроке «Квиллинг из кружка «Умелые руки» учащиеся выполняли более сложные узоры, открыли для себя новые возможности этого вида декоративно-прикладного творчества. Руководитель кружка: Сарсенгалиева Г. ДЖ.

Воспитатель Мизамбаева Ж.С. на своем мастер-классе вместе с ребятами создавали удивительные поделки из ракушек. Мастер-класс по созданию кулона из ракушек создал спокойную творческую атмосферу, сблизил друзей и настроил участников на волну позитива. Каждый участник получил массу удовольствия и ушел домой не с пустыми руками!



Руководитель кружка модного искусства «GullART» Әмір Гүлкенже Отепқалиқызы на мастер – классе «Сурет сыры» поделилась секретами рисования. По окончании участники сравнили выполненные работы друг с другом, обменялись впечатлениями. Прделанная работа была оставлена им на память.



Руководитель кружка «Домбыра» домбрист Г. С. Тажмагамбетова провела интегрированный мастер-класс «Всестороннее знакомство с

народными инструментами». По окончании мастер-класса ребята научилась полностью играть на домбре песню Б. Гизатова «Мы-цветы жизни».



06.06.2022 года по окончании проекта для участников была организована «Баурсак Party» заведующей общежития Умбетовой Ж. Ж. и воспитателями общежития. В юрте был накрыт дастархан, приготовлен баурсак, разыгрывались различные казахские национальные игры, звучали песни и кюи на домбре. Учащиеся ознакомились с ходом приготовления одного из национальных блюд казахского народа – баурсака, попробовали его на вкус. Баурсаки понравились всем ученикам.



Тренинги саморазвития для сотрудников общежития

В течении года воспитатели общежития принимали участие в вебинарах, тренингах.

| № | Наименование | Количество участников | Время проведения | Места проведения | Формат проведения |
|---|--|-----------------------|----------------------|------------------------------|-------------------|
| 1 | Объекті персоналдын үй-жайларды қарау техникасына, құрылғылар орнатылуы мүмкін орындарды анықтау | 1 | 17.11. 2021г. | NS servise - Astana | онлайн |
| 2 | Буллинг/ кибербуллинг в подростковой среде | 14 | 25.04. 2022г. | Республика нский центр Дарын | онлайн |
| 3 | «Формирование здоровья и жизненных навыков а также превенция суицида среди несовершеннолетних» | 5 | 16.05. 2022г. | Республика нский центр Дарын | онлайн |
| 4 | Іс-әрекетті зерттеу мен сабақты зерттеу | 3 | 19.01- 18.05. 2022г. | ХБН НИШ г. Актау | оффлайн |
| 5 | Эмоционалды күйзеліс, оны қалай танимыз | 10 | 25.03. 2022г. | ХБН НИШ г. Актау | оффлайн |
| 6 | «General English» курсы | 2 | 19.01- | ХБН НИШ | оффлайн |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------|----------|--|
| | | | 18.05. 2022г. | г. Актау | |
|--|--|--|------------------|----------|--|

Сильные стороны

- Проведение с родителями мастер-классов по прикладному искусству и спортивным мероприятиям
- Поддержка академической успеваемости учащихся со стороны воспитателей. (посещение уроков, связь с кураторами)
- оформление общежития на высоком уровне
- Участие воспитанников на конкурсах по научным проектам, на предметных олимпиадах, на конкурсах художественной самодеятельности.

| Слабые стороны | Пути решения |
|---|---|
| Нежелание родителей посещать воспитательные мероприятия и кружковых работ | Усилить работу с родителями: 1. Встречи 2. Совместное проведение воспитательных мероприятий и кружковых работ |
| Участие воспитателей на научных проектах и исследовательских работах | Усилить работу воспитателей совместно с педагогами над научными проектами и исследовательскими работами |

РАЗДЕЛ 12. МЕЖДУНАРОДНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

25 августа 2022 года во время школьной августовской конференции все педагогические работники и приравненные к ним лица были ознакомлены с особенностями второго цикла международной аккредитации CIS (обновленный



протокол от 2019 года). Согласно обновленному протоколу аккредитации школа будет готовить доказательства согласно 9 разделам (разделы А-І), каждый из которых состоит из нескольких стандартов.

В декабре 2021 года был утвержден состав рабочей группы по разделам второго цикла международной аккредитации CIS (приказ директора школы №336/ОД от 13 декабря 2021 года). Рабочей группе каждого раздела был назначен руководитель (руководители). 165 педагогических работников вошли в состав рабочей группы по аккредитации. Есть рабочие группы, которые приступили к работе по сбору доказательств.

Руководители разделов начали работу по ознакомлению педагогического коллектива с содержанием разделов обновленного протокола. Ознакомительная работа проводится во время производственных совещаниях, которые проводятся каждый второй и четвертый вторник месяца. В текущем учебном году педагогические работники были ознакомлены с содержаниями разделов А «Цель и направление», В «Управление», С «Учебная программа».



Ознакомление с последующими разделами запланированы на новый 2022-2023 учебный год.

РАЗДЕЛ 13. ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

За 2021-2022 финансовый год состоялось одно заседание Попечительского совета филиала «Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления города Актау» (далее- Попечительский совет).

За прошедший год были рассмотрены следующие вопросы (проделана работа):

В соответствии с Положением о Попечительском совете филиалов Автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», из состава Попечительского совета филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления» города Актау были исключены следующие лица в связи с изменением места работы:

1. Жүсіпов Бекмұрат Қыдырбайұлы - Председатель Попечительского совета, депутат областного маслихата;
2. Жумагазин Ербол Бурашевич – директор Мангистауского филиала АО «First Heartland Jusan Bank».

17 февраля текущего года было организовано первое заседание Попечительского совета НИШ ХБН г. Актау. В заседании участвовали Бейсембинова А. С., Суиндигов Ж., Қылыбай Н. И., Ахметов Б. Б., Қадыр М.Ж. и Мурзабеков А.Б. (секретарь ПС). Отсутствовали по уважительным причинам Бимағамбет А.Қ. и Байпаков А.Ж.

Развитие предпринимательских навыков учащихся через организацию проекта «Caspian StartUp 2022»;

По решению первого заседания ПС Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления города Актау была осуществлена работа по привлечению потенциальных спонсоров для проведения международного конкурса «Caspian Startup-20202». Председатель ПС Ж.Суйиндигов проводил переговоры со следующими компаниями: АО «Каражанбас Мунай», АО «Мангистау Мунай газ» и «Total E&P Dunga GmbH». Вышперечисленные крупные нефтяные компании отказались от финансирования.

Попечительский совет активно принимает участия в организации проекта и установлений связи между бизнес сообществом.

Привлечение членов ПС к внутрешкольным мероприятиям:

1. Кадыр М.Ж. спонсорская поддержка призового фонда конкурса «Учитель года-2021»;
2. Суйиндигов Ж. приветственное слово на Последнем звонке и награждение победителей по разным номинациям проекта «Ученик года»;

3. Участие членов ПС в мероприятии NIS FEST.

SWOT анализ по работе Попечительского совета НИШ ХБН г.Актау

| Сильные | Слабые стороны |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Конкретный план работы на финансовый год• Члены ПС из разных отраслей | <ul style="list-style-type: none">• Невозможность собрать всех членов ПС в одно время на одном месте из-за плотного графика работы• Участие только некоторых членов ПС в развитии школы |
| Возможности | Угроза |
| <ul style="list-style-type: none">• Включить в члены ПС руководителей компании для профориентационной работы• Увеличить количество членов ПС | <ul style="list-style-type: none">• Не участие некоторых членов ПС в общественной жизни школы• Время на организацию заседания |